

מידע התפתחותי

אם הנכם מתרשמים שילדכם מתקשה באחד התחומים אנא סמנו X ופרטו במה:

הערות	מתקשה			לא מתקשה	תחום התפתחות
	במידה רבה	במידה בינונית	במידה קלה		
neck support ה'א' ב'ג' ע'פ'ו'ש'ה ת'ז'ס'ים ו'א'ין ק'מ'י'כ'ה א'ל'ט'ו'א'ר					יכולות מוטוריות בסיסיות: זחילה, הליכה, ריצה
כ'א'ס'ר ש'ה'י'א ש'ו'כ'ב'ג א'ם ה'ב'ט'ן ש'מ'ר כ'ב'ט'א'ר ש'מ'ר כ'ו'א'ב א'ם ו'ה'י'א ב'ו'כ'ה.					מוטוריקה גסה / תנועה במרחב: לדוגמא: שימוש במתקני חצר, משחקי כדור, פעילות גופנית
				X	פעילויות בידיים / מוטוריקה עדינה: לדוגמא: ציור, כתיבה, נזירה, העתקת צורות, עבודות יצירה, משחקי הרכבה
				X	רגישות גבוהה מידי לגירויים חושיים: מגע, שמיעה, ריח, טעם, ראייה, תנועה
				X	רגישות נמוכה מידי לגירויים חושיים: לא שם לב / מגיב פחות לגירויי מגע/ כאב/ שמפוטורה/ שמיעה/ ריח/ טעם
				X	יכולות של קשב וריכוז: התמדה בפעילות / לא מוסח בזמן משחק, בשעת ריכוז, בפעילות לימודית
				X	היפראקטיביות / אימפולסיביות: תנועתיות מותאמת לגיל, מחכה בסבלנות לתורו, חושב לפני שפועל
				X	התארגנות: מתארגן בזמן למטלות ופעילויות ו/או מתארגן עם חפצים / מטלות, ו/או מתארגן עם רצף פעולות באופן עצמאי
				X	יזומה / מוטיבציה: מעלה רעיונות למשחקים חדשים, מגוון בסוגי המשחקים, מגלה סקרנות ועניין בסביבה
				X	שפה: מכין את הנאמר, אוצר מילים מתאים, מצליח לבטא את עצמו
				X	דיבור: הגוי תקין, דיבור שוטף
				X	תקשורת: יוצר קשר עין, מגיב לילדים/ מבוגרים בהתאם לסיטואציה
				X	יכולת למידה: זוכר חומר חדש, שולט במושגי יסוד כגון צבע, צורות
				X	התנהגות: לדוגמא: מסתגל למצב חדש, אין קשיי משמעת / אין התפרצויות זעם / אין תוקפנות
				X	מצב רגשי: בטוח בעצמו, אין סימוני חרדה, אין קשיי פרידה, קיים בטחון עצמי, מופנם / ביישן, אין סף תסכול נמוך
					שליטה על צרכים:

קושי אחר ומידע נוסף: ה'א' א'ס'ר י'כ'י'ם א'ס'ב'ג א'ת ה'נ'א'ש ש'מ'ר א'ת'ר א'ת'ר א'ם ה'נ'א'ש

Torticollis

ש'מ'ר ש'ט'ו'מ'.