**המטרה והשיטות של פילוסופיית החינוך היהודי: סקירה היסטורית ביקורתית על תיאוריה, פילוסופיה וחזון במשנתו של סימור פוקס**

מאת ג'ון לויזון

מאמר זה מתאר את התפתחות מחשבתו של סימור פוקס ומזהה בעיות רעיוניות שדורשות חקירה קפדנית ומונעות יישום מעשי של התיאוריה שלו. המאמר מזהה שלוש בעיות ב"מבוא לפילוסופיה של החינוך היהודי" (1959): (1) הציפייה שחזונות על חינוך יהודי, שמתבססים על האידאל של "יהודי מלומד" במסורת היהודית, יהיו מקיפים או שיטתיים; (2) כיצד יכול חזון לצמוח מתוך המסורת היהודית, ומה בדיוק תפקידו של מנסח החזון; (3) האינדיבידואליזם המובהק של החזון – התאמת תוכנית הלימודים של מוסד חינוכי לתכונות "היהודי המלומד" האידאלי שהמוסד רוצה להוציא לחברה. בעיה נוספת, שמזוהה במאמר "לקראת תיאוריה כללית של חינוך יהודי" (1983), היא קוגניטיביזם. לדוגמה, פוקס סבור שבגלל מחויבויות מפורשות ומרומזות, עדכון של תוכנית לימודים חייב להתחיל מעבודה תיאורטית, ולא מעבודה מעשית. במאמר "תיאוריה ומעשה (בחינוך)" (1983) פוקס מציע מודל *טורי* לחינוך שכולל שלוש שכבות: (1) תיאורטיקנים, (2) פילוסופים של חינוך, שמתרגמים את התיאוריה למעשה, (3) אנשי מעש, שמיישמים את תרגום התיאוריה הלכה למעשה. במאמר "מתיאוריה למעשה בחינוך יהודי" (1997) פוקס מציע מודל *מעגלי* עם חמש שכבות – (1) פילוסופיה, (2) פילוסופיה של החינוך, (3) תיאוריה של הפרקטיקה, (4) פרקטיקה, (5) הערכה. משמעות המודל המעגלי היא שלפעמים אפשר לפתח פילוסופיה של חינוך על סמך דברים שקורים בשדה. יחד עם זאת, הוא ממשיך לדבוק בתפיסה של היררכיה ברורה: תיאוריה צריכה לא רק להתרחש לפני הפרקטיקה *מבחינה כרונולוגית*, אלא גם *לשלוט* בפרקטיקה. המאמר "חזונות לחינוך יהודי" (2003) ממשיך להתבסס על הגישה ההיררכית, ומציב בפני חוקרים את המשימה של פיתוח חזון (פילוסופיה) ממקורות המסורת היהודית. על פי פוקס, החזונות האלה צריכים להיות מקיפים ושיטתיים, לתאר יהודי מלומד אידאלי, ולענות על כל השאלות התיאורטיות. המאמר הנוכחי משתמש בדוגמאות של הוראת השפה העברית והוראת מעמד הר סיני בשיעור תורה כדי להראות שאפשר לפתור בעיות וסוגיות בהוראה על ידי הגדרה טובה יותר של מטרות ההוראה של המקצוע, בלי להתחיל מהרמה הפילוסופית. לסיכום, אם מטרת החזון החינוכי היא להנחות את הפרקטיקה החינוכית, אזי באופן פרדוקסלי, לעתים קרובות יש להתמקד פחות ברעיונות נשגבים ויותר ברעיונות שהכי קרובים לפרקטיקה.