**המרכז למורים חדשים**

**משאבי חניכה**

**הגישה הריכוזית לחניכת מורים ברמה גבוהה**

**העלייה במספר** המורים החדשים, הירידה בשיעורי ההישארות של מורים במקצוע, וההתמקדות המוגברת ביעילותם של מורים ברחבי הארץ, גורמים לכך שמתן חניכה איכותית ותוכניות חניכה למורים מתחילים הן צורך השעה. אולם מחוזות רבים, שגודלם בין בינוני לקטן, ומחוזות כפריים, מאותגרים ביכולתם לממש חניכה כזו במציאות. במחוזות אלה קיים לרוב מחסור במומחים מקומיים ואין את היכולת לספק מערכות מקיפות לחניכת מורים. כמו כן אין זה כלכלי מבחינת עלות-תועלת ליצור הכשרה מקצועית לחונכים איכותיים, וכלים מתקדמים ופרוטוקולים רק עבור קומץ חונכים במחוז. הפיתרון הוא איגוד לחניכת מורים באיכות גבוהה.

**במודל של איגוד** חוברים יחד מחוזות שכנים רבים לצורך ריכוז ומינוף משאבים, שאלמלא כן לא היו זמינים להם או לא היו ניתנים לניהול ברמה של מחוז פרטני. מודל האיגוד מאפשר למחוזות קטנים לפעול באופן דומה לזה של מקביליהם – המחוזות העירוניים הגדולים.

**המרכז למורים חדשים** תמך בהצלחה במספר סוכנויות מובילות במדינות שונות ביצירתו ובניהולו של פורמט איגוד לצורך תכנון וביצוע תוכניות לחניכת מורים ברמה איכותית גבוהה.

**מרכיבים ראשיים בתכנית החניכה**

* תהליך קפדני של בחירת חונכים להדרכה
* הכשרה מקצועית להדרכה בחניכה הנתמכת במחקר מדעי ופורומים שבועיים
* מתן 1-2 שעות שבועיות של הדרכה בעבודת הוראה על ידי חונכים מחוזיים ל-15 מורים חדשים (לדוגמה: תכנון שיעורים, צפייה בשיעורים, תכנון משותף והוראה משותפת, ניתוח עבודת תלמידים וכו'.)
* הכשרה מקצועית ורשת מקצועית למורים מתחילים
* הכשרה מקצועית מרכזית ושיתוף פעולה
* פגישות רבעוניות של רשת האיגוד לחניכה עם צוותי הנהגה מחוזיים לחניכה
* מאגר נתונים מקוון של כלים להערכה מעצבת
* הערכה של ביצוע התוכניות והשפעתן

**היתרונות הראשיים למחוזות מגישה ריכוזית לחניכת מורים**

* יכולת למנף שיתוף פעולה בין מנהיגי מחוזות מקומיים
* חיסכון בעלויות ויעילות עקב שיפור בתיאום ובשיתוף פעולה
* תמיכה בהערכת הדיוק והאיכות במחוזות
* גמישות גדולה בנוגע להקצאת משאבים וחונכים למורים חדשים ברחבי האיגוד
* השפעה מוגברת: שיעור טוב יותר של הישארות מורים במקצוע, פרקטיקה מואצת למורים ולמידה משופרת לתלמידים

**מודל חניכת מורים איכותי של מרכז ההכשרה הארצי (NTC)**

מסביב לעיגול הגדול בכיוון החץ מימין לשמאל: הערכת תוכניות: השפעה וביצוע > הערכת תוכניות: השפעה וביצוע

**תנאים להצלחה** < < < < **השפעת התוכנית**

בחירה קפדנית של האצת היעילות

חונכים שאינם של מורים חדשים

מלמדים בביה"ס

שיפור בשיעור ההישארות

גישה שיטתית של מורים במקצוע

מנהיגים חזקים באתר חיזוק ההנהגה של המורים

הפעילות

בעלי עניין מעורבים

**שיפור** **בלמידה**

הקשר תומך להוראה  **של** **התלמידים**

וללמידה

**חקר מקרה**

**גרנט ווד**

**סוכנות החינוך האזורית** (GWAEA)

סוכנות החינוך האזורית של גרנט ווד סיפקה מרכז ברמה איכותית גבוהה למתן הכשרה מקצועית לחונכי מורים חדשים למחוזות בית ספריים באזורנו במשך שבע שנים. בקרב מנהיגי המחוז שלנו גברו החשיבות והעניין שבבניית מערכות חניכה וחונכות מקיפות, ובשנים 2012-2013, בשותפות עם מרכז ההכשרה הארצי, החל איגוד החניכה של סוכנות החינוך האזורי גרנט ווד לפעול עם המחוז הקהילתי סידר רפידס.

*"לפני הגעתם של החונכים, שאינם מלמדים בבית הספר, סקרי המשוב המקומיים שלנו העידו כי נשואי החניכה שלנו לא קיבלו די צפייה בשיעורים ולאחר מכן הדרכה במעקב... מורי כיתה א' שלנו יזכו ליותר צפייה בשיעורים במשך שלושת החודשים הראשונים של שנת הלימודים מהצפייה שזכה לה בית הספר בכל שנות הלימודים בעבר."*

*מנהל תוכנית הלימודים/טכנולוגיה של איגוד חניכת מורים GWAEA*

שלושים ושלושה מורים חדשים קיבלו הכשרת חניכה משני חונכים, שאינם מלמדים בבית הספר, במהלך שנתם הראשונה במקצוע. הודות להצלחת התמיכה שניתנה, מועצת מחוז הקהילה הבית ספרית בסידר רפידס, החליטה פה אחד להמשיך את ההכשרה ברמת תמיכה זו במורים אלה במהלך שנתם השנייה במקצוע.

*"אני מצפה לראות כיצד יצליחו המורים החדשים הללו בהוראה לאחר שיקבלו תמיכה במשך שנתיים. התוכנית גם אתגרה אותי כמנהיג הדרכה לשקול את החשיבות של שיטת חניכה טובה. בעזרת חונכים איכותיים התוכנית הזאת תהיה בעלת השפעה עצומה על הישארותם של מורים חדשים במקצוע."*

*ראש איגוד חניכה בית ספרית GWAEA*

באביב 2013, התרחב איגוד החניכה גרנט ווד באופן דרמטי. 16 מחוזות בית ספריים (אנמוסה, בנטון, סידר רפידס, קולג', אינגליש ואליס, ליסבון, מריון, מידלנד, מיד-פררי, מאונט ורנון, נורת' לין, סולון, ספרינגוויל, טיפטון, וינטון-שלסברג, ווסט ברנץ') חברו אליו כדי ליצור מערכות חניכה מקיפות, איתנות ובנות קיימא, המבוססות על המודל של המרכז למורים חדשים. כעבור שנתיים צמח האיגוד ל-21 חברי מחוזות בית ספריים, המספקים שירות ל- 250 המורים המתחילים שלהם בכיתות א' וב'. איגוד GWAEA פועל בהתאמה לשיטה של המחלקה לחינוך מורים למנהיגות ותגמולים במדינת איווה.

*"הזמן שהחונך משקיע עם המורים החדשים שלנו הוא עצום. מצאנו שתוכנית החניכה הישנה שלנו משמעה היה לרוב, שהם נפגשו, שאלו "איך הולך?" וזה הכול. אני מספר בשבחי התוכנית בכל הזדמנות."*

*מפקח איגוד החניכה GWAEA*

יותר מחוזות מביעים עניין בהצטרפות לאיגוד, וצפוי כי בשנים הקרובות 500-600 מורים חדשים יפיקו תועלת מרמת תמיכה אינטנסיבית זו. האיגוד גם צפוי להמשיך לצמוח ולהתרחב.

מידע נוסף על שותפות עם המרכז למורים חדשים בגישה ריכוזית לחניכת מורים ניתן לקבל בכתובת אימייל: [info@newteachercenter.org](mailto:info@newteachercenter.org) או להתקשר לטלפון: 831.600.2200.