**הערכה מחודשת- פיזיותרפיה**

**שם הילדה: יפה שאום**

**תאריך לידה: 13/03/2006 גיל: 13 שנים ו-7 חודשים**

**מחוז: טינק, ניו-ג'רזי**

**תאריכי ההערכה: 28/10/2019, 04/11/2019**

**תאריך הדו"ח: 14/11/2019**

**מטפלת: כריסטינה, דיג'נארו, פיזיותרפיסטית, ד"ר קליני בפיזיותרפיה 40QA01410400**

*מכון תרא-פד* (Thera-Pede)

יפה הינה נערה בת 13 שנים ו-7 חודשים אשר לומדת בחטיבת הביניים ע"ש בנימין פרנקלין בטינק, ניו ג'רזי. היא הופנתה להערכה מחודשת של פיזיותרפיה על ידי 'צוות לימוד ילדים' (Child Study Team) של טינק, בכדי לקבוע את רמת התפקוד שלה בסביבה הבית ספרית הנוכחית ובכדי להעריך האם יש צורך בהמשך מתן פיזיותרפיה בבית הספר. יפה מקבלת כיום טיפול פיזיותרפיה בבית הספר פעם בשבוע באופן פרטני.

יפה אובחנה בסביבת בית הספר הנוכחי שלה, במהלך יום לימודים. הערכה זו בוצעה בחדר הטיפולים ובתוך בית הספר (כלומר במסדרון ובמדרגות) בכדי להעריך את התפקוד והיכולת של יפה לנווט בסביבה הבית ספרית. המידע נאסף מתוך תצפיות קליניות וכיתתיות, ראיון עם המורה, ראיון עם הסייעת והערכת התפקוד בבית הספר.

**ראיון עם המורה:** המחנכת של יפה, גב' גרייבס, לא דיווחה על חששות משמעותיים בנודע לפיזיותרפיה. היא דיווחה שיפה נעה בסביבת בית הספר תוך השגחה ושהיא יושבת בכיסא ריפטון (Rifton chair) בתוך הכיתה. גב' גרייבס מציינת כי הסייעת שנמצאת 1:1 עם יפה הולכת איתה ברחבי בית הספר ויפה מתמודדת עם העלייה והירידה מדרגות מספר פעמים ביום.

**היסטוריה:** יש לעיין בתיקים בבית הספר לקבלת היסטוריית רקע מפורטת.

**תצפית כללית:** יפה מרשימה כתלמידה מתוקה אשר מברכת את המטפלת על ידי הנפת זרועותיה. היא זקוקה להדגמה וכן להנחיה מילולית ופיזית ולרמזים בכדי להשתתף בהערכה.

**מצב עצבי-שרירי**

**מתח שרירים:** יפה מציגה טונוס שרירים נמוך לאורך כל גופה ובגפיים העליונות והתחתונות.

**טווח התנועה (ROM):** יפה מציגה טווח תנועה פונקציונלי בכל הצירים המרכזיים.

**חוזק:** יפה מציגה חוזק מספק בכדי לתפקד בסביבת בית הספר כפי שיפורט להלן בביצועי הפעילויות.

**איזון/שיווי משקל:** יפה לא הציגה חוסר שיווי משקל כלשהו במהלך ההערכה. יפה מתהלכת במבנים ואפילו על משטחים בתוך בית הספר ומנווטת את דרכה במדרגות תוך השגחה וללא אובדן שיווי משקל. בכיתה היא יושבת על כיסא ריפטון. יפה מסוגלת לשבת בכיסא בכיתה עד דקה בתנוחת ישיבה ואיזון נאותים. הסייעת שנמצאת איתה 1:1 מדווחת על כך שהזמן שיפה יושבת בכיסא הוא מוגבל, בגלל שלעיתים קרובות היא קמה מהכיסא, דוחפת ונשענת לאחור על הכיסא.

**תנוחה:** יפה מציגה לורדוזיס (lordosis) מותני בישיבה ובעמידה. היא גם מציגה תנוחה של הוצאת הראש קדימה ומשיכת הכתפיים, כמו גם הגברת כיפוף הצוואר והגו. מיצוב עמוד השדרה של יפה הוא במיקום קבוע, אך בעזרת רמזי מגע ניתן לכוונן באופן מינימלי את יישור הראש, הצוואר והגב.

**הערכת התפקוד (ביצוע עיסוקים)**

הערכת התפקוד הבית ספרית (SFA) שימשה כקו מנחה להערכת הצורך לשירותים במסגרת בית הספר. זהו כלי המתבסס על קריטריון אשר מודד את רמת ההשתתפות של התלמיד בסביבת הכיתה ואת היכולת שלו/שלה לבצע פעילויות ומטלות גופניות וקוגניטיביות/התנהגותיות הקשורות לבית הספר.

**\*חלק 1: רמת ההשתתפות**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מסגרת** | **ציון גלם** | **תיאור** |
| כיתה | 4 | השתתפות בכל ההיבטים עם סיוע מדי פעם |
| מגרש משחקים או הפסקה | 1 | השתתפות מוגבלת ביותר |
| הסעה | 4 | השתתפות בכל ההיבטים עם סיוע מדי פעם |
| מקלחת/שירותים | 1 | השתתפות מוגבלת ביותר |
| מעברים | 4 | השתתפות בכל ההיבטים עם סיוע מדי פעם |
| זמן ארוחה או חטיף | 1 | השתתפות מוגבלת ביותר |

**\*חלק 2: ביצוע פעילויות-מטלות גופניות**

***טיול*** יפה מתהלכת במבנים ואפילו על משטחים בתוך בית הספר עם השגחה. היא זקוקה לסירוגין להנחיה בכדי להישאר בדרך הרצויה, לשנות כיוון וכדי לא לגעת בפריטים שעל הקירות. יפה מתהלכת עם סטיות בהליכה שיפורטו להלן: לורדוזיס מותני מוגבר, כיפוף גו מוגבר, אורך פסיעה מוגדל, נענוע זרועות מועט, מגע ראשוני בקדמת כפות הרגליים ללא הנחת העקב. היא עולה ויורדת שתי מדרגות עם דפוס רציפרוקלי (רגל אחת על כל מדרגה) ונעזרת במעקה לתמיכה. יפה מסוגלת להתהלך בבית הספר ובמדרגות תוך החזקת חפצים בידיה. היא מסוגלת לפתוח את דלתות הכיתות ואת הדלתות ברחבי בית הספר עם השגחה, ללא קשר למנגנון הפתיחה של הדלת. יפה מסוגלת לעבור מעל מכשולים בגבהים שונים בעקביות ( 8 ס"מ, 15 ס"מ, 20 ס"מ) מבלי להפיל אותם.

***שמירה ושינוי תנוחה:*** יפה מסוגלת להיכנס ולצאת מכיסא הריפטון שלה באופן עצמאי עם סיוע הדרוש לסידור החגורה, תמיכת הגוף והמדף (של הכיסא). היא מתיישבת וקמה מהכיסא בכיתה באופן עצמאי. כאשר היא יושבת על הרצפה, היא מצליחה לעבור לעמידה בצורה עצמאית.

**תנועה בזמן הפנאי:** ההשתתפות של יפה משתנה בשיעור לחינוך גופני מותאם. היא משתתפת בהליכה או ריצה סביב מסלול. סיוע של יד על גבי יד נדרש בכדי שהיא תשתתף בפעילויות המערבות מיומנויות כדור. יפה לא נצפתה קופצת כאשר נתנה לה הוראה לכך או לאחר הדגמה על ידי מטפל זה. יפה מושיטה את זרועותיה קדימה בצפייה לתפוס כדור משחק. היא מסוגלת לתפוס כדור שנזרק לעברה בעדינות ממרחק של 60-90 ס"מ ב-1 מתוך 5 ניסיונות. היא מחזירה את הכדור למטפל במקום לזרוק אליו. כאשר היא כן זורקת את הכדור, הוא נזרק הצידה במקום ישירות למטפל.

**מניפולציה עם תנועה:** יפה מסוגלת לקחת פריט ממקום מסוים (כלומר, מהמדף או מהרצפה) ולשאת אותו באופן עצמאי.

**אכילה ושתייה:** בהתאם לליווי 1:1 של כוח עזר, יפה זקוקה לסיוע בניהול האכילה.

**היגיינה:** בהתאם לליווי 1:1 של כוח עזר, יפה זקוקה לסיוע מלא עבור כישורי טיפול עצמי ולשימוש בשירותים.

**סיכום:**

יפה הינה נערה בת 13 שנים ו-7 חודשים שהופנתה להערכה בכדי לקבוע את רמת התפקוד שלה בסביבה הבית ספרית הנוכחית ובכדי להעריך האם יש צורך בהמשך מתן פיזיותרפיה בבית הספר.

הערכת התפקוד הבית ספרית (SFA) שימשה כקו מנחה להערכת הצורך לשירותים במסגרת בית הספר. יפה קיבלה ציון גלם של 4 בתחומי כיתה, הסעה ומעברים, מה שאומר שהיא משתתפת בכל ההיבטים של התחום עם סיוע מדי פעם. היא קיבלה ציון גלם של 1 בתחומים של מגרש משחקים/הפסקה, שירותים וזמן ארוחה, שהמשמעות של כך היא שיפה זקוקה לסיוע משמעותי בכדי להשתתף בתחומים אלה.

יפה מתהלכת במבנים ואפילו על משטחים בתוך בית הספר עם השגחה. יש לה סייעת 1:1 בכדי לשמור עליה במהלך ההתניידות שלה ולסייע לה בצרכים היומיומיים שלה.

**כריסטינה, דיג'נארו, פיזיותרפיסטית, ד"ר קליני בפיזיותרפיה 40QA01410400**

**הערכה מחודשת- פיזיותרפיה**

**שם הילדה: יפה שאום**

**תאריך לידה: 13/03/2006 גיל: 13 שנים ו-7 חודשים**

**מחוז: טינק, ניו-ג'רזי**

**תאריכי ההערכה: 28/10/2019, 04/11/2019**

**תאריך הדו"ח: 14/11/2019**

**מטפלת: כריסטינה, דג'נארו, פיזיותרפיסטית, ד"ר קליני בפיזיותרפיה 40QA01410400**

Thena-Pede LLC

**המלצות:**

מומלץ שיפה תקבל שירותי טיפול פיזיותרפיה בבית הספר במתכונת של *שיעור מופחת של פעם בחודש על בסיס ייעוץ.*

1. ליפה יש סייעת 1:1 על מנת לספק השגחה כאשר היא מתניידת בסביבת בית הספר. הסייעת הוסמכה לסיוע ברמת התפקוד של יפה בסביבה הבית ספרית, וכיצד יש לספק ליפה סימנים לשיפור הרגלי התנוחות. היא מוודאת שיפה מתהלכת ברחבי בית הספר ומתניידת במדרגות מספר פעמים ביום. מומלץ על המשך ייעוץ לסייעת ולמחנכת של יפה בכדי לבחון את הניידות שלה בסביבת בית הספר.
2. יפה משתתפת בשיעור חינוך גופני מותאם מדי שבוע. ייעוץ יינתן בשיתוף פעולה עם המורה שלה לחינוך גופני, בכדי למקסם את ההשתתפות שלה בשיעור לחינוך גופני.

**כריסטינה, דג'נארו, פיזיותרפיסטית, ד"ר קליני בפיזיותרפיה 40QA01410400**