**סיפור ה'עצמי'** (בזוגות)

* כל משתתף ישווה את התמונה שבחר זה עתה עם התמונה שהביא עימו ביום הראשון לטיול. איך הן מתקשרות זו עם זו, אם בכלל?
* כל אחד יספר כיצד החוויה ברואנדה השפיעה עליו מבחינה **מחשבתית/קוגניטיבית**) מה אתם חושבים או יודעים?), מבחינה **רגשית** (מה אתם מרגישים?) ומבחינה **התנהגותית** (מה ברצונכם לעשות?).

**סיפור ה'אנחנו'** (בהתאם לאזור הגיאוגרפי)

*כל אחד יענה על השאלות תוך התייחסות למסגרת הקהילה המקומית שלו (לדוגמה: הקהילה האורתודוכסית המודרנית של מנהטן) ולמסגרת האזור הגיאוגרפי הנרחב יותר (לדוגמה: החברה הישראלית, הקהילה היהודית בבריטניה, הקהילה היהודית בארצות הברית).*

* מהם יחסי הגומלין של קהילתך עם העולם?
* מה תרצה לשנות ביחס של קהילתך לגבי עניינים ברחבי העולם?
* אילו תובנות, כישורים וניסיון-חיים עשויה קהילתך לתרום באופן ייחודי למאמצים נרחבים יותר לטיפול בסוגיות עולמיות?
* כיצד תוכלו לרכוש את לבבם של בני קהילתכם ולשכנעם להיות מעורבים בסוגיות עולמיות?

**סיפור ה'עכשיו'** (בקבוצה הגדולה)

* כיצד תיראה בעיני יהודים וישראלים ברחבי העולם קבלת תפקיד משמעותי יותר בהתמודדות עם אתגרים עולמיים? מהם המכשולים שעלינו לצלוח? מהם הסיפורים שעלינו לספר לעצמנו על משמעות המשפט "להיות יהודי במאה העשרים ואחת"?