**Titre :**La Cérémonie de Dégradation d’Alfred Dreyfus, le 13 janvier 1895

**Année (hébraïque) :**5655

**Année :**1895

**Lieu :**Europe occidentale

**Brève description**

Il s’agit d’une illustration de la cérémonie de dégradation d’Alfred Dreyfus, publiée en couverture du journal français *Le Petit Journal*, le 13 janvier 1895.

**Description détaillée**

Il s’agit d’une illustration de la cérémonie de dégradation d’Alfred Dreyfus, publiée en couverture du journal français *Le Petit Journal*,le 13 janvier 1895. La gravure montre Dreyfus debout dans une cour, en train d’être destitué de ses décorations militaires devant des soldats au garde-à-vous. L’officier se tenant devant Dreyfus brise en deux l’épée de ce dernier. Sous cette illustration figurent les mots : « Le traître : dégradation d’Alfred Dreyfus. »

Après être comparu devant une cour martiale pour espionnage et trahison, l’officier juif français Alfred Dreyfus fut condamné à la réclusion à perpétuité sur l’île du Diable. Le 5 janvier 1895, avant son expulsion, des soldats, des personnalités officielles, des journalistes et d’autres invités, se rassemblèrent dans la cour de l’École militaire pour assister à la cérémonie publique de dégradation. Dreyfus se fit arracher ses insignes militaires, et son épée fut brisée en deux. Massée devant les portes, une foule en colère hurla : « Mort aux Juifs ! » Dreyfus proclama son innocence, et levant les bras au ciel, il s’écria : « Innocent ! Innocent ! Vive la France ! »

Après cette cérémonie humiliante, Dreyfus fut détenu en isolement cellulaire, puis transféré à la prison de l’île de Ré, avant d’être finalement déporté vers l’île du Diable. Ce n’est que quatre ans plus tard qu’il fut rapatrié en France pour un nouveau procès, et fut acquitté officiellement en 1906.

**Souhaitez-vous en savoir davantage ?**

**L’affaire Dreyfus**- Alfred Dreyfus naquit en 1859 dans une famille juive d’Alsace, dans l’est de la France. Il rejoignit l’armée française, et fut promu au grade de capitaine dans le corps d’artillerie en 1889. En 1894, la section de contre-espionnage de l’armée française apprit que des informations classées secrètes avaient été transmises à l’armée allemande. Les soupçons se portèrent rapidement sur Dreyfus qui fut arrêté en octobre 1894, et reconnu coupable de trahison devant une cour martiale secrète. Lors d’une « cérémonie de dégradation », Dreyfus fut destitué de son grade et de ses décorations militaires, devant une foule de spectateurs enthousiastes. Il fut ensuite déporté vers l’île du Diable, une colonie pénitentiaire située au large des côtes d’Amérique du Sud. Tout au long de son procès, Dreyfus clama son innocence, et lors de la cérémonie de dégradation, il s’écria : « Je jure que je suis innocent ! Je reste digne de servir dans l’armée ! Longue vie à la France ! Longue vie à l’armée ! » Les nombreux militants et intellectuels qui soutenaient Dreyfus furent appelés « les Dreyfusards ». Le célèbre écrivain français Émile Zola publia une lettre ouverte intitulée « J’accuse » dans un journal parisien, dans laquelle il accusa le président et le gouvernement français d’antisémitisme, en soulignant que l’emprisonnement d’Alfred Dreyfus était injustifié. Les anti-Dreyfusards, en revanche, virent dans cette affaire l’illustration de l’antipatriotisme des Juifs. Ils considéraient les origines alsaciennes de Dreyfus comme la preuve de son lien avec l’Allemagne. (À cette époque, l’Alsace était un territoire que se disputaient la France et l’Allemagne.) Les voix de protestations se firent finalement entendre, et en 1896, Alfred Dreyfus fut rapatrié en France pour être jugé par un second conseil de guerre. Or, malgré les preuves apportées devant le tribunal, Dreyfus fut à nouveau reconnu coupable de trahison. Cependant, l’opinion publique força le président Émile Loubet à gracier Dreyfus, et ce dernier fut libéré de prison en 1899. Néanmoins, Dreyfus resta officiellement considéré comme un traître, jusqu’à sa réhabilitation complète en 1906.

**Suggestions Pédagogiques**

Les enseignants peuvent utiliser cette ressource dans le cadre de cours sur **l’histoire juive**, lorsqu’ils enseignent l’antisémitisme, la vie des Juifs au XIXe et XXe siècle en Europe, et la Shoah.

Ils peuvent également s’en servir dans des cours **d’anglais**, **d’histoire**, **d’éducation civique**, et même **de matières artistiques**, afin d’analyserl’impact des images et des illustrations sur l’opinion publique.

**Éléments de Discussion**

**Observation**

* Quelle scène est représentée sur cette illustration ?
* Quand et pourquoi cet événement est-il arrivé ?
* Comparez l’uniforme de Dreyfus à l’uniforme du soldat se tenant face à lui.
* Pourquoi y a-t-il une telle différence ?
* Décrivez les différents personnages de l’illustration.
* Que nous apprend la posture de Dreyfus ?
* Que nous apprend la posture du soldat faisant face à Dreyfus ?

**Lecture entre les lignes**

* La cérémonie décrite ici était destinée à humilier Alfred Dreyfus.
* En quoi cette cérémonie fut-elle humiliante ?

**Mise en perspective**

* Imaginez qu’Alfred Dreyfus tenait un journal intime.
* À votre avis, qu’aurait-il écrit le soir du 5 janvier 1895 ?
* Connaissez-vous d’autres occasions où des gens ont été humiliés publiquement ?
* Pour beaucoup de personnes, cette illustration représente le drame de l’affaire Dreyfus. Avez-vous en tête d’autres illustrations représentant des événements historiques majeurs ?

**Public cible :**collège, lycée, éducation informelle, enseignement supérieur

**Liens de la Bibliothèque Nationale d’Israël**

[L’Affaire Dreyfus](https://translate.google.com/translate?hl=fr&prev=_t&sl=en&tl=fr&u=http://web.nli.org.il/sites/NLI/English/collections/PersonalWebs/Dreyfus/Pages/default.aspx)

[Chana Tova, Alfred Dreyfus, 1901](https://translate.google.com/translate?hl=fr&prev=_t&sl=en&tl=fr&u=http://web.nli.org.il/sites/NLI/English/digitallibrary/pages/viewer.aspx%3Fdocid%3DEDU_XML_ENGSP222%26presentorid%3DEDU_XML_ENG%26searchurl%3Dhttp%253A%252F%252Fweb.nli.org.il%252Fsites%252Fnlis%252Fen%252Feducation%252Fpages%252Fresults.aspx%2523%253Fquery%253Dlsr16%252Cexact%252CPrimary%2BSource%2526query%253Dany%252Ccontains%252Cdreyfus%2526institution%253DNNL%2526vid%253DEDU_XML_ENG%2526loc%253Dlocal%252Cscope%253A(EDU_XML_ENG)%2526sortField%253Dlso04%2526indx%253D1%2526bulkSize%253D8)
[La Chronologie de l’Affaire Dreyfus](https://translate.google.com/translate?hl=fr&prev=_t&sl=en&tl=fr&u=http://web.nli.org.il/sites/nlis/en/education/Pages/Dreyfus-Timeline.aspx)