**Titre :**Le Bateau d’Immigration Illégale *Parita*, 1939

**Année (hébraïque) :**5699

**Année :**1939

**Lieu :**Israël

**Brève description**

Photographie du bateau d’immigration illégale *Parita*, accostant à Tel-Aviv en 1939.

**Description détaillée**

Il s’agit d’une photographie du bateau d’immigration illégale *Parita*, accostant sur le littoral de Tel-Aviv, le 22 août 1939. Les immigrants illégaux sont emmenés dans de petites embarcations jusqu’au rivage, pendant que les habitants de Tel-Aviv les regardent, debout sur la rive. L’on peut apercevoir des destroyers britanniques en arrière-plan. L’expédition du *Parita*avait été organisée par le Betar, dans le cadre d’un projet de l’Aliyah Bet (immigration illégale). Ce projet était nommé Af Al Pi [terme hébreu signifiant « *malgré* »]), et visait à faire émigrer des Juifs européens en Israël, malgréles restrictions britanniques publiées en 1939 dans le Livre Blanc. Le *Parita* quitta l’Europe avec 850 passagers à bord qui tentaient d’entrer clandestinement en Israël. Au bout d’un voyage mouvementé de 42 jours, il accosta de force à Tel-Aviv. Les soldats britanniques firent sortir les *maapilim* (immigrants illégaux) du bateau, sous les yeux des habitants de Tel-Aviv. Les nouveaux arrivants furent emmenés dans le camp de détention d’Atlit, où ils furent détenus jusqu’à l’obtention d’un certificat d’immigration légale dix jours plus tard.

Cet épisode est un exemple de la lutte des réfugiés juifs, qui tentèrent d’immigrer en Israël à l’époque du mandat britannique.

**Souhaitez-vous en savoir davantage ?**

**Le *Parita* –**L’expédition du *Parita*a été organisée par le Betar, dans le cadre du projet de l’Aliyah Bet (immigration illégale). Ce projet était nommé Af Al Pi [terme hébreu signifiant « *malgré* »]), et visait à faire émigrer des Juifs européens en Israël, malgréles restrictions britanniques publiées en 1939 dans le Livre Blanc. Pendant la période du mandat britannique, seulement 10 000 immigrants juifs par an étaient autorisés à entrer en Israël. En effet, les Britanniques craignaient qu’une immigration de masse ne perturbe le fragile statu quo entre les populations juives et arabes. Les passagers du *Parita*n’entrant pas dans ce quota, leur entrée en Israël était donc illégale. Le 13 juillet 1939, le *Parita* quitta la Roumanie, avec à son bord 850 réfugiés d’Allemagne, d’Autriche, de Pologne et de Roumanie, et il approcha les côtes de Tel-Aviv le 22 août. Le voyage ne devait prendre qu’une semaine, mais il dura 42 jours pendant lesquels les passagers souffrirent cruellement du manque d’eau et de nourriture. À l’approche du rivage, le capitaine et le mécanicien en chef eurent peur des autorités britanniques et refusèrent de continuer. Ils furent alors remplacés par des marins expérimentés du Betar. Mais lorsqu’ils se trouvèrent à environ 50 mètres du rivage, la proue du navire fut bombardée par l’artillerie britannique. Les réfugiés furent emmenés au rivage, où des milliers de résidents de Tel-Aviv les attendaient pour les accueillir et les aider. Mais ils étaient également attendus par des soldats britanniques qui les arrêtèrent et les placèrent dans le camp de détention d’Atlit. Environ 10 jours plus tard, grâce à la pression des protestations publiques, les réfugiés obtinrent des certificats d’immigration légale et furent libérés. Pendant de nombreuses années, l’épave du *Parita* gît dans les fonds marins près de Tel-Aviv, jusqu’à ce qu’elle en soit retirée pour des raisons de danger public. Une plaque commémorative a été apposée près de la plage au nord de Tel-Aviv, en souvenir du *Parita*, de ses passagers, et de son équipage.

**Le Betar –**le Betar était un mouvement de jeunesse sioniste. En hébreu, les lettres du mot « Betar » sont l’acronyme de : « L’Alliance de la Jeunesse Hébraïque en Souvenir de Joseph Trumpeldor ». Ce mouvement fut fondé en 1923 par Vladimir (Zeev) Jabotinsky à Riga, en Lettonie, et mettait l’accent sur l’immigration en Israël, l’importance de parler hébreu, la création d’une organisation de défense, et le fondement d’un État juif. En 1933, le Betar commença un entraînement naval en Israël, mais décida de déplacer les camps d’entraînement en Europe, loin des autorités du mandat britannique. La principale école navale fut fondée à Civitavecchia, en Italie, sous l’égide du gouvernement italien. La plupart des branches du Betar en Europe furent démantelées pendant la Shoah. Toutefois, certains de ses membres parvinrent à s’échapper et combattirent aux côtés des partisans, tandis que d’autres participèrent aux soulèvements des ghettos de Varsovie, Vilna et Bialystok. Menahem Begin, le sixième Premier ministre d’Israël, était un dirigeant du Betar en Pologne avant la Seconde Guerre mondiale.

**La Aliyah Bet –**la Aliyah Bet se réfère à l’action du mouvement clandestin qui fit venir des immigrants d’Europe en Palestine à l’époque du mandat britannique, de 1934 jusqu’à la création de l’État d’Israël en 1948. Dans les années précédant la Shoah, pendant la Shoah, et après la Shoah, les Juifs d’Europe tentèrent d’émigrer en Israël. Mais parallèlement, les autorités du mandat britannique décidèrent de restreindre l’immigration juive, de peur qu’une immigration massive en Israël ne perturbe le statu quo fragile entre les populations juives et arabes. La situation s’aggrava encore davantage, lorsque les Britanniques publièrent le Livre blanc en 1939, limitant l’immigration à 75 000 personnes sur une période de cinq ans. Ce quota britannique empêchait des milliers de Juifs en fuite d’immigrer légalement en Israël, ce qui les privait du refuge dont ils avaient tant besoin. Ces « immigrants illégaux » furent appelés les *maapilim*, et ils furent emmenés en Israël par des organismes comme l’Agence juive, la Haganah et le Betar qui affrétèrent des bateaux, et organisèrent des voyages clandestins illégaux vers Israël. Les Britanniques interceptèrent de nombreux bateaux, et placèrent les réfugiés dans des camps de détention à Chypre et à Atlit. Au total, 100 navires avec plus de 70 000 Juifs arrivèrent en Israël pendant l’Aliyah Bet. Mais 50 000 autres immigrants échouèrent dans cette entreprise. Arrêtés par les Britanniques, ils ne furent libérés qu’à la création de l’État d’Israël.

**Suggestions pédagogiques**

Les enseignants des **études sur Israël** peuvent utiliser cette photographie dans le cadre de cours sur l’Aliyah Bet et le Livre Blanc. Ils peuvent également s’en servirpour évoquer la Loi du Retour, et la politique d’Israël à l’égard des réfugiés.

Lesenseignants d’**histoire**peuvent utiliser cette photographie, lorsqu’ils évoquent la Seconde Guerre mondiale et les réfugiés.

Les enseignants en **sciences sociales**peuvent se servir de cette photographie, lorsqu’ils abordent le thème des réfugiés et des différentes politiques d’immigration.

**Éléments de discussion**

**Observation**

* Où cette photographie a-t-elle été prise ?
* Décrivez les gens que l’on voit au premier plan.
Que font-ils ?
Comment sont-ils habillés ?
* Décrivez les gens qui sont dans la mer.
Que font-ils ?
* Quels sont les bateaux que l’on aperçoit sur la photographie ?

**Lecture entre les lignes**

* Il s’agit d’une photographie de 1939, où l’on voit des Juifs européens tentant d’immigrer en Israël à bord du *Parita*.

Pourquoi fuyaient-ils l’Europe à cette époque ?

* L’on aperçoit des destroyers britanniques à l’arrière-plan de la photographie.
Que faisaient-ils ?
* Les passagers du *Parita*étaient considérés comme des immigrants illégaux.

Qui gouvernait Israël à l’époque ?

Quelle était la politique d’immigration, et pourquoi ?

Quelle solution le *yichouv*(la population juive habitant en Israël avant la création de l’État) a-t-il apportée à la crise des réfugiés ?

* Le *Parita*est arrivé en Israël à la fin du mois d’août 1939. En quoi cette date est-elle importante ?
* Qui étaient les gens à bord du *Parita*?

Quelle était leur histoire ?

* Qui sont les gens sur le rivage, et à votre avis, que faisaient-ils là ?
* Selon vous, pourquoi le photographe a-t-il pris cette photo ?
À votre avis, à l’intention de quel public le photographe a-t-il pris ce cliché ?

**Mise en perspective**

* Comparez la manière dont les immigrants juifs sont accueillis en Israël aujourd’hui, et la manière dont furent accueillis les réfugiés du *Parita.*

Qu’est-ce qui a changé ? Pourquoi ?

* Tout Juif a-t-il le droit d’immigrer en Israël ?
Pour quelle raison ?
* Cette photographie montre la tentative des Juifs européens de trouver un refuge en 1939.
Quelqu’un de votre famille a-t-il fui l’Europe, avant ou pendant la Seconde Guerre mondiale ?
* Il y a aujourd’hui de nombreux réfugiés dans le monde.
D’où viennent-ils ? Que fuient-ils ?
Comment sont-ils reçus dans leurs différents pays d’accueil ?

**Idées créatives**

* Écrivez un article de journal pour accompagner la photographie.
* Écrivez quelques lignes décrivant l’expérience d’une personne à bord du *Parita*,ou en train d’attendre sur le rivage.

**Public cible :**collège, lycée, éducation informelle, enseignement supérieur

**Liens de la Bibliothèque Nationale d’Israël**

Collection de Photographies « Mémoire Visuelle »

[Photographie du Parita, Collection](https://translate.google.com/translate?hl=fr&prev=_t&sl=en&tl=fr&u=http://beta.nli.org.il/he/images/NNL_Zalmania_ROS700011778/NLI_Photo) Hazalmania
[« 700 Réfugiés au Bout du Voyage », The Palestine Post, 23/08/1939, JPress](https://translate.google.com/translate?hl=fr&prev=_t&sl=en&tl=fr&u=http://jpress.org.il/Olive/APA/NLI_heb/SharedView.Article.aspx%3Fhref%3DPLS%252F1939%252F08%252F23%26id%3DAr00101%26sk%3DBB8A063A)