ALMAS Aktivitätenbuch

Aufgabe 1: Ausmalen
Alma und der Polizist Michael spielen nach der Verschanzungsübung mit dem Ball. Male das Bild aus! Welche Farbe haben die Bälle an deiner Schule?

Aufgabe 2: Das Labyrinth

Hilf Alma, den Weg durch das Labyrinth in ihren Klassenraum zu finden! Fahre ihn zuerst mit dem Finger nach, dann zeichne den Weg mit Bleistift ein! Zähle, wie viele Sterne Alma auf dem Weg findet.

Alma hat ............... Sterne gefunden!

Aufgabe 3: Finden und zählen
Wie viele Mazel-Teddys verstecken sich in Almas Klassenraum? Male die Teddys in unterschiedlichen Farben aus, damit du sie findest!

In Almas Klassenraum sind ........... Mazel-Teddys.

Aufgabe 4: Punkte verbinden
Wen trifft Alma auf dem Spielplatz? Folge den Zahlen von1 bis 96!

Verbinde die Punkte mit Bleistift!

Aufgabe 5: Wortsuche
Hilf Alma und Henry, die Wörter zu finden!

Zeichne mit Bleistift einen Kreis um das Wort, wenn du es gefunden hast.

Suche waagerecht und senkrecht nach folgenden Wörtern:

Blau Signal Schloss Verstecken Jalousien Zuhören

geheim Schwelle Lampe Lehrer Teddy

Sei still

Aufgabe 6: Folge dem Faden
Welcher der drei Fäden führt zu Almas Mazel-Teddy? Fahre den Fäden mit deinem Finger nach! Wenn du den richtigen gefunden ist, male ihn bunt an. Du kannst auch Almas Teddy mit deiner Lieblingsfarbe ausmalen.

Wie heißt dein Teddy?

Aufgabe 7: Finde 10 Unterschiede
Schau dir die Bilder des Spielplatzes an! Auf den ersten Blick sehen sie gleich aus, aber im unteren Bild fehlen 10 Dinge.
Zeichne einen Kreis um die Stellen, wo die fehlenden Dinge sein sollten.
Du kannst das obere Bild auch ausmalen.

Aufgabe 8: Rückschau – Fragen und Antworten

Anleitung

Name

1. Wir wissen, dass du möglicherweise Fragen zu der Verschanzungsübung hast. Schreib deine Fragen in die Gedankenblasen.

Aufgabe 9: Rückschau – Schreibe es auf

1. Was ist dir durch den Kopf gegangen, als du die Verschanzungsübung gemacht hast?
2. Welcher Teil war der beste? Welcher Teil der Verschanzungsübung war der schlimmste?
3. Welchen Rat würdest du einer Schülerin oder einem Schüler an einer anderen Schule geben, denen ihre erste Verschanzungsübung bevorsteht?
4. Gibt es noch etwas, das du deinen Lehrern und Lehrerinnen darüber sagen kannst, wie du die Verschanzungsübung erlebt hast?

Aufgabe 10: Rückschau – Emotionen – Zeichne es.

Name

Name

Weil...