The Society for the Protection of Nature in Israel in Arab society

Israel’s Arab society has been active in the Society for the Protection of Nature in Israel for about 30 years, encompassing all Arabic speakers in the country from the north to the south.

As part of this activity, we are partners with various entities: schools, kindergartens, local councils, youth departments and various sectors of the adult population.

Arab society’s mission:

To educate and protect natural resources, open spaces and the human heritage of their community, immediate vicinity and country.

To create ongoing educational frameworks that work together with the local education system and community to improve their quality of life, environment and society now and for future generations.

To develop young leadership that will implement the importance of nature conservation, environment and society.

To educate towards sustainability in general, and in Arab society in particular.

|  |  |
| --- | --- |
| Makeup of Arab society | Main areas of activity |
| Northern District | Community hiking groups |
| Central District | Environmental education |
| Southern District | Tour group activities |
| Jerusalem District | Community events |
| Druze and Circassian Cluster | Educational trips |
| National Support Team | Educational hikes – religion, identity and environment |
|  | Social involvement group |
|  | Stream Keepers |
|  | Implementation |
|  | Teachers’ continued education |

Environment, Nature and Education in Arab society

The Society for the Protection of Nature in Israel’s Arab unit operates throughout the diverse Arab society – Druze, Muslims, Christians, Circassians and Bedouins in the Galilee, center and south of the country. The activity is aimed at fostering an affinity and belonging to landscapes, values and heritage, and aims to develop public awareness to protect the local and national environment.

The activities are held in formal education frameworks for a variety of ages and programs, in informal education by operating youth hiking groups, and among the general public through the encouragement of local initiatives to preserve the environment.

Current activity:

Environmental education – We believe in the importance and existence of ongoing environmental educational programs in primary and secondary schools throughout the country, as part of formal studies.

Informal frameworks – Youth and scouting groups have classes that begin in the seventh grade. Some have an ongoing spiral format and a certificate on completion of a senior guides’ course, and graduates can integrate into society and contribute to promoting local activity as part of the vision of nurturing and improving quality of life in the community.

Educational trips – The aim of educational trips is to inculcate the values of nature, leadership and meaningful citizenship. In essence, the educational trip is a multi-day journey with a socio-environmental emphasis, to strengthen participants’ sense of belonging and pride in Israel. The educational trip’s uniqueness is that it is an ongoing process, and not a one-time encounter with the experience.

Its uniqueness is also evident in the approach to guiding the journey, which stems from “officiating” discourse and discussion, from the motivation of giving a dominant place to students and teachers to experience a meaningful process, rather than follow their tour guide.

Educational hikes – The Society for the Protection of Nature in Israel conducts close to 600 guiding days in Arab society as a service to schools (for a fee – not funded by the Ministry of Education), in which students enjoy professional guidance with the best tour guides on various hiking trails, along with experiential activities and research studies.

Teacher training – The goal of environmental education in general, and the sustainability education program in particular, is to create awareness of the causes and solutions to the environmental crisis among both teachers and students, leading to behavior change towards promoting a sustainable lifestyle in school, at home and in the wider community.

The 60-hour courses in the fields of knowledge of the country, sustainability and nature conservation are intended for teaching staff.

Ministry of Education-certified tour guide courses – The SPNI conducts annual training courses in Arab society held by a Ministry of Education-certified tour guide, with the aim of instilling participants with professional knowledge in the field of education, wisdom relating to trips and skills for continued self-study, as well as providing guidance, orientation and group management training.

החברה הערבית  
בחברה להגנת הטבע

הפעילות של החברה הערבית בחברה להגנת הטבע התחילה לפני כ 30 שנה, והיא כוללת את כלל דוברי הערבית בארץ מהצפון ועד הדרום  
במסגרת הפעילות אנו שותפים לגורמים שונים: בתי ספר, גנים, מועצות מקומיות, מחלקותנוער, וקהלים שונים באוכלוסייה הבוגרת .

ייעוד החברה הערבית :

לחנך ולהגן על ערכי הטבע, השטחים הפתוחים , מורשת האדם בישוב, בסביבה הקרובה ובארצו.

יצירת מסגרות חינוכיות מתמשכות הפועלות בשיתוף עם מערכת החינוך המקומית והקהילה למען איכות החיים, הסביבה והחברה בהווה ובדורות הבאים.

פיתוח מנהיגות צעירה שתטמיע חשיבות תחומי שמירת הטבע , סביבה וחברה.

לפעול למען חינוך לקיימות בכלל, ובחברה הערבית בפרט

|  |  |
| --- | --- |
| תחומי הפעילות המרכזיים : | מבנה החברה הערבית: |
| טיילות קבוצות קהילתיות | מחוז הצפון |
| חינוך סביבתי | מחוז מרכז |
| חוגי סיור | מחוז דרום |
| אירועים קהילתיים | מזרח ירושלים |
| מסעות חינוכיים | אשכול דרוזי צ'רקסי |
| טיילות חינוכית \ טיולי דת, זהות וסביבה | צוות תמיכה ארצי |
| חוג מעורבות חברתית |  |
| שומרי הנחל |  |
| הטמעה |  |
| השתלמויות מורים |  |

סביבה, טבע וחינוך בחברה הערבית

היחידה הערבית בחברה להגנת הטבע פועלות בציבור הערבי על גווניו - מוסלמים דרוזים, , נוצרים, צ'רקסיים ובדואים בגליל, במרכז ובדרום הארץ. הפעילות מכוונת לטיפוח זיקה ושייכות לנופים, לערכים ולמורשת, ומטרתה לפתח בקרב הציבור מודעות לשמירה על הסביבה המקומית והארצית.

הפעילות מתקיימת בחינוך הפורמלי במגוון גילאים ותוכניות, בחינוך הבלתי פורמלי באמצעות הפעלת קבוצות נוער מטיילות ובקרב הציבור הרחב דרך עידוד יוזמות מקומיות לשמירה על הסביבה .

הפעילות הקיימת :

* חינוך סביבתי - במסגרת הפעילות החינוכית במערכת הפורמאלית, אנו דוגלים בחשיבות ובקיום תכניות חינוכיות סביבתיות מתמשכות בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים בכל הארץ.
* במסגרת הבלתי פורמאלית – בחוגי הנוער והסיירות מתקיימים חוגים שמתחילים בכיתה ז' שחלקם במתכונת ספיראלית ומתמשכת עם תעודת סיום קורס מדריך בוגר שיוכל להשתלב בחברה ולתרום בקידום פעילות אקטיביסטית בקהילה כחלק מהראיה היישובית לטיפוח ושיפור איכות החיים בישוב.
* מסעות חינוכיים – מטרת המסע החינוכי הינו הטמעת ערכי טבע מנהיגות ואזרחות משמעותית, המסע החינוכי במהותו - הינו טיול רב יומי, בדגש חברתי- סביבתי, לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הישראלית.

ייחודו של המסע החינוכי בכך שהינו תהליך מתמשך ולא מפגש חד פעמי עם מדריך/ עם חוויה/ עם שטח.

ייחודו ניכרת גם באופי וגישת ההדרכה במסע, אשר נובעת מתוך 'הנחיה' של שיח ודיון, מתוך מוטיבציה לתת מקום דומיננטי לתלמידים ולמורים לחוות תהליך משמעותי ופחות למדריך הטיול.

* טיילות חינוכית - ישנם קרוב ל 600 ימי הדרכה בחברה הערבית בהחברה להגנת הטבע כשירות ניתן לבתי הספר (בתשלום – לא ממומן משרד חינוך) בה התלמידים נהנים בהדרכה מקצועיים עם מיטב מדריכי הטיולים במסלולי הטיול השונים, יחד עם פעילות חווייתית ולמידת חקר.
* השתלמויות מורים - מטרת החינוך הסביבתי, בכלל, והתכנית לחינוך לקיימות בפרט היא ליצור מודעות לגורמים ולפתרונות למשבר הסביבתי, הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים, ולהוביל לשינוי התנהגות ולקידום אורח חיים מקיים בבית הספר, בבית ובקהילה הרחבה יותר. ההשתלמויות מיועדות לעובדי הוראה בנושאי ידיעת הארץ השונים, קיימות ושמירת טבע .. בהיקף של 60 שעות לכל השתלמות .
* קורסי מדריך טיולים מוסמך משרד חינוך - בחברה הערבית בחברה להגנת הטבע מתקיימים מדי שנה קורסי הכשרת מדריך טיולים מוסמך משרד חינוך במטרה להקנות לחניכי הקורס ידע מקצועי בתחום החינוך ובתחומי הדעת הנוגעים לטיולים ומיומנויות להמשך לימוד עצמי, ובנוסף להקנות הדרכה, התמצאות בשטח וניהול קבוצה בטיול .