Unit.Ed:n oppilaiden kysely

ANYTHING HIGHLIGHTED IN GRAY DOES NOT NEED TO BE TRANSLATED

*[INSERT RELEVANT LOCAL LANGUAGE]*

*Tämä kysely on osa suurta Israelin hallituksen tilaamaa ja Rosov Consulting -yrityksen toteuttamaa tutkimusta koskien juutalaisten päiväkoulujen oppilaita ympäri maailmaa. Kyselyyn vastaaminen kestää n. 15 minuuttia, ja kaikkia vastauksiasi käsitellään luottamuksellisesti. Jos sinulla on vaikeuksia vastata kyselyyn, voit ottaa yhteyttä Nettieen osoitteessa* [*naharon@rosovconsulting.com*](mailto:naharon@rosovconsulting.com)*.*

*Kiitos jo etukäteen!*

\* \* \*

**Ennen kuin aloitamme, ole hyvä ja kirjoita nimikirjaimesi sekä syntymäpäiväsi. Näitä tietoja käytetään ainoastaan voidaksemme verrata nyt antamiasi vastauksiasi mahdollisiin tuleviin kyselyihin, joita saatamme lähettää sinulle.**

Kirjoita etunimesi kaksi ensimmäistä kirjainta (esim. jos etunimesi on Jussi, kirjoita ”ju”): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kirjoita sukunimesi kaksi ensimmäistä kirjainta (esim. jos sukunimesi on ”Virtanen”, kirjoita ”vi”): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kirjoita syntymäpäiväsi (PP/KK/VVVV): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Meillä on nyt ensimmäisenä muutama kysymys koskien koulukokemustasi.**

1. Millä luokalla olet?
   1. 5. luokalla
   2. 7. luokalla
   3. 9. luokalla
   4. 11. luokalla (eli lukio)
2. Miten arvioisit yleisesti koulusi oppitunnit ja/tai epäviralliset ohjelmat?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Erittäin mielenkiin-toinen | Mielenkiin-  toinen | Ihan OK | Tylsä | Erittäin tylsä | Ei koske minua |
| Juutalaiset opinnot |  |  |  |  |  |  |
| Nykyaikainen heprea/ivrit |  |  |  |  |  |  |
| [If Q1=C or D] Vierailevat puhujat |  |  |  |  |  |  |
| Israelin opinnot/Israelia käsittelevä opetus |  |  |  |  |  |  |
| Koko koulun juhlat (kuten esim. Purim, Rosh Chodesh, Israeliin liittyvät juhlamenot jne.) |  |  |  |  |  |  |
| Tefilla (rukoushetki) |  |  |  |  |  |  |
| Maalliset opinnot |  |  |  |  |  |  |

**Tiedämme, että joillakin juutalaisilla päiväkouluilla on sekä juutalaisia että ei-juutalaisia oppilaita. Haluaisimme ymmärtää, minkälainen oman koulusi oppilaskunta on.**

1. [Only display in schools known to include non-Jewish students] Tunnetko itsesi juutalaiseksi?
   1. Kyllä
   2. Ei

**Meillä on seuraavaksi muutama kysymys koskien juutalaista elämäntapaasi.**

1. Kuinka moni lähimmistä ystävistäsi on juutalainen?
2. Ei kukaan
3. Osa ystävistä
4. Lähes kaikki tai kaikki ystävät
5. [If Q3=a] Kerro, mitkä seuraavista lauseista ovat sinun kohdallasi totta. Valitse kaikki vaihtoehdot, jotka pätevät sinuun:

* Minulla on ollut tai on suunnitteilla järjestää Bar/Bat Mizvah
* Osallistun joka vuosi pesah-juhlana *sederiin*.
* Asun kodissa, jossa sapatti eroaa muusta viikosta
* Olen käynyt perheeni kanssa Israelissa
* Minulla on ainakin yksi vanhempi, jolla on johtava asema synagogassa tai muussa juutalaisessa järjestössä (rahankeruu, komitean johto jne.)
* [koskien Latinalaista Amerikkaa] Minulla on vanhempi, joka käy synagogassa ainakin kerran vuodessa
* Minulla on vanhempi, joka käy synagogassa ainakin kerran vuodessa

1. [If Q3=a] Kuinka monta vuotta olet osallistunut seuraaviin aktiviteetteihin?

*(Kun on kyse kausiluonteisista aktiviteeteistä, kuten esim. kesäleiristä, jokainen kausi lasketaan yhtenä vuotena)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | En koskaan | 1 vuoden tai vähemmän | 2-3 vuotta | 4 vuotta tai enemmän |
| Juutalainen leiri |  |  |  |  |
| Juutalainen nuorisoryhmä |  |  |  |  |
| Juutalainen seurakuntakeskus/urheilukerho |  |  |  |  |

1. [If Q3=a] Kuinka usein…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | En koskaan | Harvoin | Joskus | Usein |
| Keskustelet ystäviesi kanssa juutalaisista asioista |  |  |  |  |
| Teet vapaaehtoistyötä juutalaiselle yhteisölle |  |  |  |  |
| Teet vapaaehtoistyötä siinä paikallisessa yhteisössä, jossa asut |  |  |  |  |
| Seuraat Israelia koskevia uutisia |  |  |  |  |
| Keskustelet perheesi kanssa juutalaisista asioista |  |  |  |  |
| Kuuntelet juutalaista tai **israelilaista** musiikkia |  |  |  |  |
| Katselet **israelilaisia** videoita YouTubesta tai Netflixistä |  |  |  |  |
| Käytät **juutalaista** symbolia (esim. tähti, chai, juutalainen t-paita) |  |  |  |  |
| Luet **juutalaisia** aiheita kirjoissa/aikakausilehdissä/ sanomalehdissä/blogeissa |  |  |  |  |
| Julkaiset kuvia **juutalaisista** aiheista Instagramissa, Snapchatissä, Facebookissa tai Twitterissä |  |  |  |  |

1. Kuinka paljon tiedät seuraavista asioista:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | En mitään | Vähän | Jonkun verran | Paljon |
| Juutalaiset rituaalit ja tavat |  |  |  |  |
| Arkielämä Israelissa |  |  |  |  |
| Juutalainen kulttuuri (musiikki, ruoka, taide jne.) |  |  |  |  |
| Israelin asema juutalaisessa historiassa |  |  |  |  |
| Juutalaisen elämän historia asuinmaassasi |  |  |  |  |
| Israelilainen kulttuuri (musiikki, ruoka, taide jne.) |  |  |  |  |
| Juutalaisen vuoden merkittävät päivät |  |  |  |  |
| Tanakhin (eli juutalaisen raamatun) tärkeimmät tarinat |  |  |  |  |
| Juutalainen laki (Halacha) |  |  |  |  |
| Holokausti |  |  |  |  |

1. [If Q3=a] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien toteamusten kanssa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin eri mieltä | Eri mieltä | En samaa enkä eri mieltä | Samaa mieltä | Täysin samaa mieltä |
| Tunnen vahvaa yhteyttä juutalaiseen perintööni |  |  |  |  |  |
| Olen kiinnostunut oppimaan enemmän juutalaisuudesta ja juutalaisesta perinnöstäni |  |  |  |  |  |
| Juutalaiset opinnot ovat yksi lempiaineistani |  |  |  |  |  |
| Minulle on tärkeää pystyä viestimään heprean kielellä |  |  |  |  |  |
| Olen huolissani avun tarpeessa olevista juutalaisista seuraavassa maassa [Country] |  |  |  |  |  |
| Se, että käyn juutalaista koulua, saa minut tuntemaan kuuluvani joukkoon |  |  |  |  |  |
| Tunnen vahvaa yhteyttä Israeliin |  |  |  |  |  |
| Näen yhdyskuntapalvelun ja vapaaehtoistyön osana juutalaista elämääni |  |  |  |  |  |
| Juutalaiset katsomukset siitä, miten voimme auttaa maailmaa (esim. tikkun olam), inspiroivat minua parantamaan maailmaa |  |  |  |  |  |
| Olen huolissani avun tarpeessa olevista juutalaisista ympäri maailmaa |  |  |  |  |  |
| Tunnen vahvaa yhteenkuuluvuuden tunnetta seuraavan maan juutalaisiin [Country] |  |  |  |  |  |

1. Missä määrin koulusi on edistänyt seuraavia asioita:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon |
| Juutalaisten perinnön, rituaalien ja perinteiden tuntemus |  |  |  |  |
| Heprean kielitaito |  |  |  |  |
| Yhteys Israelin maahan, kansaan ja valtioon |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Osallistuminen paikalliseen juutalaiseen yhteisöön |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Tunnet ylpeyttä juutalaisesta identiteetistäsi |  |  |  |  |
| Huoli avun tarpeessa olevista **juutalaisista** |  |  |  |  |
| Huoli avun tarpeessa olevista **ihmisistä** |  |  |  |  |
| Uteliaisuutta ja kiinnostusta juutalaista elämää ja juutalaista perintöä kohtaan |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Suunnitelmia sisällyttää juutalaisia käytänteitä kotielämään |  |  |  |  |

1. Missä määrin koulusi on edistänyt seuraavia asioita:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon |
| Juutalaisten tekstien tuntemus (esim. Toora, suullinen laki/Torah Shbe’al Peh) |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Sabatin merkitsemin niin, että se poikkeaa muusta viikosta |  |  |  |  |
| Tietoisuus ajankohtaisista tapahtumista Israelissa |  |  |  |  |
| Paikallisen juutalaisen yhteisön historian ymmärrys |  |  |  |  |
| Johtajuustaitojen kehittäminen |  |  |  |  |
| Yhteenkuuluvaisuuden tunne kaltaisesi kanssa |  |  |  |  |
| Vapaaehtoistoiminta juutalaisyhteisössä |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Rukoileminen synagogassa |  |  |  |  |
| Juutalaisten historian tuntemus seuraavassa maassa [Country] |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Ylpeyden tunne siitä, että olen juutalainen |  |  |  |  |

1. Kun mietit omaa koulukokemustasi kokonaisuudessaan, niin missä määrin olet kehittänyt tai oppinut seuraavia asioita:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon |
| 1. Kyky työskennellä muiden ihmisten kanssa |  |  |  |  |
| 1. Kyky työskennellä itsenäisesti |  |  |  |  |
| 1. Viestintätaidot |  |  |  |  |
| 1. Tutkimustaidot |  |  |  |  |
| 1. Sellaisten ihmisten huomioon ottaminen, jotka ovat erilaisia kuin minä |  |  |  |  |
| 1. Uteliaisuus oppia uusia asioita |  |  |  |  |
| 1. Halu vaikuttaa myönteisesti maailmaan |  |  |  |  |

1. [Do not display if Q3=No] Kuinka vahvaksi luokittelet kykyäsi tekemään seuraavia asioita:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon | Ei koske minua |
| Jutustella ihmisten kanssa heprean kielellä |  |  |  |  |  |
| Opettajan pyynnöstä puhua hepreaa tunnilla |  |  |  |  |  |
| Ymmärtää elokuvia/TV-sarjoja heprean kielellä |  |  |  |  |  |
| Ymmärtää israelilaisia uutisia tai kirjallisuutta |  |  |  |  |  |
| Lukea tuntematonta tekstiä *siddurista* |  |  |  |  |  |
| Ohjata rukousta |  |  |  |  |  |
| Lukea (‘leyenen’) toorasta |  |  |  |  |  |
| Opiskella itsenäisesti Tooraa |  |  |  |  |  |
| Käydä keskustelua Jumalasta |  |  |  |  |  |
| Kehittää henkilökohtainen yhteys Jumalaan |  |  |  |  |  |

1. Missä määrin kuvaisit Israelia seuraavan laiseksi…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon |
| Juutalaisten hengellinen keskus |  |  |  |  |
| Turvallinen paikka |  |  |  |  |
| Paikka, jossa voi perehtyä juutalaiseen identiteettiin |  |  |  |  |
| Paikka, jossa vähemmistöjä kohdellaan oikeudenmukaisesti |  |  |  |  |
| Jumalan lupaama maa |  |  |  |  |
| Hauska lomapaikka |  |  |  |  |
| Juutalaisen kansan kotimaa |  |  |  |  |
| Paikka, jossa ihmiset ovat ystävällisiä |  |  |  |  |
| Paikka, jossa voi olla turvassa antisemitismiltä |  |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D & Q3=a] Kuinka tärkeitä seuraavat seikat ovat sinulle henkilökohtaisesti elämässäsi?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | Vähän | Jonkin verran | Hyvin paljon |
| Juutalaisuus |  |  |  |  |
| Seurustelu juutalaisen kanssa |  |  |  |  |
| Avioliiton solmiminen juutalaisen kanssa |  |  |  |  |
| Lasten kasvatus juutalaisella tavalla |  |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D &Q3=a] Harkitsetko osallistuvasi johonkin näistä ohjelmista jossain vaiheessa lukion jälkeen?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kyllä | Ei | En vielä tiedä |
| Juutalainen välivuosiohjelma Israelissa (esim.: Shnat Sherut, Yeshiva, Seminaari, Midrasha) |  |  |  |
| Armeija Israelissa |  |  |  |
| Yliopisto Israelissa |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D &Q3=a] Minkälaiseksi kuvittelet elämäsi olevan seuraavan 10 vuoden ajan? Kuinka todennäköistä on, että teet tai olet tehnyt seuraavia asioita?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ei kovin todennäköistä | Kohtalaisen todennäköistä | Erittäin todennäköistä |
| Aktiivinen vapaaehtoistoiminta juutalaisessa yhteisössä |  |  |  |
| Matka Israeliin |  |  |  |
| Osallistuminen synagogan aktiviteetteihin ja/tai jumalanpalveluksiin |  |  |  |
| Rahan lahjoittaminen paikalliselle juutalaiselle järjestölle |  |  |  |
| Elämä Israelissa |  |  |  |

1. Ilmoita sukupuolesi:
2. Mies
3. Nainen
4. Muu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* \* \*

Kiitos, että täytit tämän kyselyn. Vastauksesi on tallennettu.