Programme de développement professionnel des éducateurs spécialisés dans l’enseignement sur Israël :

Formulaire d’inscription [FINAL]

**Nous vous remercions de l’intérêt que vous portez à [ProgramName]. Vous pouvez changer la langue de ce formulaire en cliquant sur le coin supérieur droit de l’écran.**

**L’Agence Juive pour Israël et le Fonds Pincus pour l’Éducation Juive se sont associés à Rosov Consulting pour mettre en œuvre cette initiative. Rosov Consulting est une agence de services professionnels qui travaille avec des organisations communautaires et éducatives juives du monde entier. Les systèmes d’information de Rosov Consulting sont conformes au GDPR, et vous pouvez consulter la politique de confidentialité de l’entreprise ici.**

**Ce formulaire contient un certain nombre de questions qui permettront à l’Agence Juive et au Fonds Pincus de s’assurer que le programme est parfaitement adapté aux candidats.**

1. Pour commencer, veuillez saisir les informations suivantes :

Prénom : [Open text box]

Nom de famille : [Open text box]

Adresse électronique : [Open text box]

Numéro de téléphone portable : [Open text box]

Date de naissance : [Programmed Day, Month, Year Dropdowns]

1. Pour quel groupe souhaitez-vous postuler ?
2. Groupe francophone (Dates XX)
3. Groupe hispanophone (Dates XX)

**Les questions suivantes portent sur des informations générales vous concernant.**

1. Où habitez-vous ? [Dropdown of the following countries]
2. Argentine
3. Australie
4. Autriche
5. Belgique
6. Brésil
7. Bulgarie
8. République tchèque
9. Danemark
10. Estonie
11. Finlande
12. France
13. Allemagne
14. Gibraltar
15. Grèce
16. Hong Kong
17. Hongrie
18. Italie
19. Lettonie
20. Lituanie
21. Macédoine
22. Maroc
23. Pays-Bas
24. Norvège
25. Pologne
26. Portugal
27. Roumanie
28. Singapour
29. Slovaquie
30. Slovénie
31. Afrique du Sud
32. Espagne
33. Suède
34. Suisse
35. Tunisie
36. Turquie
37. Royaume-Uni
38. Ukraine
39. Dans quelle ville habitez-vous ? [Open text box]
40. À quel sexe vous identifiez-vous ?
41. Homme
42. Femme
43. Je préfère me définir moi-même : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
44. Quel est le diplôme le plus élevé que vous ayez obtenu ?
45. Diplôme d’études secondaires
46. Certificat d’enseignement
47. Baccalauréat
48. Maîtrise
49. Doctorat (par exemple, PhD, EdD)
50. Ordination rabbinique (*Smi’ha*)
51. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
52. Veuillez préciser votre statut professionnel actuel :
53. Travail à temps plein ou presque
54. Travail à temps partiel

**Les questions suivantes portent sur votre activité professionnelle.**

1. Dans lequel des établissements d’enseignement juif suivants travaillez-vous, s’il y en a un ? S’il y en a plusieurs, veuillez sélectionner toutes les réponses qui conviennent.
2. École juive et/ou Yéchiva
3. Structure parallèle d’éducation juive (par exemple, institut d’enseignement de l’hébreu, Talmud Torah le dimanche, programmes extra-scolaires)
4. École maternelle juive ou crèche juive
5. Centre de vacances juif (centre aéré ou colonie de vacances)
6. Groupe/mouvement de jeunesse juif
7. Organisation juive sur un campus universitaire (par exemple, Hillel, Chabad)
8. Organisme spécialisé dans l’enseignement sur Israël/Organisme de soutien à Israël
9. Synagogue
10. Organisme d’engagement juif, d’innovation, de justice sociale, ou d’apprentissage du judaïsme par l’implication communautaire (par exemple, Moishe House, OneTable, Repair the World)
11. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

[If Q8>1]

1. Parmi ces différents endroits, quel est celui où vous exercez l’essentiel de votre activité professionnelle dans le domaine du judaïsme ?

[Carry forward selections from Q7]

[If Q8>1]

**Veuillez vous référer à cet endroit lorsque vous répondez aux questions suivantes.**

1. Quel est le nom de votre lieu de travail ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Depuis combien d’années y travaillez-vous ?
3. Moins d’un an
4. 1-2 ans
5. 3-5 ans
6. 6-10 ans
7. 11-20 ans
8. 21-30 ans
9. Plus de 30 ans
10. Quel est votre titre/fonction ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Depuis combien d’années travaillez-vous en tant qu’éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël ? Veuillez prendre en compte votre fonction actuelle, ainsi que vos expériences professionnelles antérieures.
12. Moins d’un an
13. 1-2 ans
14. 3-5 ans
15. 6-10 ans
16. 11-20 ans
17. 21-30 ans
18. Plus de 30 ans
19. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre fonction ?
20. Je travaille en direct avec les étudiants/apprenants
21. Supervision/management - je supervise, encadre et/ou assure le développement professionnel des personnes qui travaillent en direct avec les étudiants/apprenants
22. À la fois supervision/management, et travail en direct avec les étudiants/apprenants
23. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
24. Avec quelle(s) population(s) travaillez-vous dans le cadre de votre fonction ? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui conviennent.
25. Petite enfance
26. Enfants de l’école primaire
27. Adolescents (collège et lycée)
28. Étudiants
29. Jeunes adultes (20-30 ans)
30. Adultes (40+)
31. Familles
32. Personnes âgées
33. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
34. Dans quelle catégorie situez-vous votre travail ?
35. Éducation formelle
36. Éducation informelle
37. Un mélange d’éducation formelle et informelle
38. Dans quelle mesure votre travail porte-t-il spécifiquement sur l’enseignement relatif à **Israël** ?

[Curseur : Aucunement ; mon travail est totalement consacré à un autre sujet 🡪 🡪 🡪 Entièrement ; mon travail est entièrement consacré à l’enseignement sur Israël]

1. Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux la manière dont vous envisagez votre carrière ?
2. Je me demande si je veux être éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël.
3. Je commence ma carrière d’éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël.
4. Je suis en train d’acquérir de l’expérience dans ma carrière d’éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël, et je ne suis plus un débutant
5. J’ai une solide expérience dans ma carrière d’éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël
6. J’ai acquis une solide expérience en tant d’éducateur dans le domaine du judaïsme/d’Israël, et j’approche de la retraite.
7. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Les questions suivantes portent sur les expériences juives et israéliennes antérieures et/ou actuelles que vous avez pu vivre.**

1. Pendant votre enfance et votre adolescence, combien d’années avez-vous fréquenté chacun des établissements suivants ?

(Pour les activités saisonnières, telles que les colonies de vacances, veuillez compter chaque saison comme une année)

[Dropdown of 0 to 10+ years]

1. Colonie de vacances avec des offices de Chabbat et/ou une composante d’éducation juive
2. École juive
3. Structure parallèle d’éducation juive, comme un institut d’enseignement de l’hébreu, ou le Talmud Torah le dimanche
4. Mouvement de jeunesse juif
5. Centre communautaire juif/club sportif juif
6. Quelle est la période la plus longue que vous avez passée en Israël ?
7. Moins d’une semaine
8. Jusqu’à 2 semaines
9. Jusqu’à 1 mois
10. Jusqu’à 2 mois
11. Jusqu’à 3 mois
12. Jusqu’à un an
13. J’ai vécu en Israël pendant une longue période (par exemple, pendant plus d’un an)
14. Non applicable ; je ne suis jamais allé en Israël

[If Q20 = e, f, g]

1. Avez-vous suivi un programme post-baccalauréat ou une année sabbatique en Israël (notamment une Yéchiva/un séminaire) ?
2. Oui
3. Non

[If Q20 ≠ g or h]

1. Avez-vous visité Israël dans le cadre d’un programme de développement professionnel ?
2. Oui
3. Non

[ If Q20=g]

1. Êtes-vous un *Shalia’h* ou un salarié à court terme originaire d’Israël ?
2. Oui
3. Non

[If Q20=g]

1. Êtes-vous un expatrié israélien ?
2. Oui
3. Non
4. Dans quelle mesure les sujets suivants vous sont-ils familiers ? [Randomize statements ; the last two should go together]

[Pas du tout familier ; Très peu familier ; Un peu familier ; Relativement familier ; Très familier]

1. L’histoire du sionisme
2. La création de l’État d’Israël
3. Les notions de base sur la géographie d’Israël
4. La société et la culture israéliennes contemporaines
5. La politique israélienne contemporaine
6. La religion et la laïcité dans la société israélienne
7. Le conflit israélo-palestinien
8. La langue hébraïque
9. La diversité des cultures, des ethnies, des religions et des langues représentées en Israël
10. Les principaux enjeux de la société israélienne **avant le** 7 octobre
11. Les principaux enjeux de la société israélienne **après le** 7 octobre

**Nous aimerions en savoir plus sur vos expériences en matière d’enseignement sur Israël, et sur la manière dont la question d’Israël est abordée sur votre lieu de travail, si tant est qu’elle le soit. Veuillez noter qu’il n’y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Vos indications nous seront utiles pour continuer à développer le [Nom du programme].**

1. Dans quelle mesure avez-vous confiance en vos capacités à faire ce qui suit ? [Randomize statements]

[Pas du tout confiant ; Très peu confiant ; Un peu confiant ; Relativement confiant ; Très confiant].

1. Création de contenus et de matériels éducatifs attrayants sur Israël
2. Répondre aux questions difficiles posées par mes élèves/apprenants au sujet d’Israël
3. Intégrer des récits et/ou des perspectives multiples dans mon enseignement sur Israël
4. Enseigner des thématiques de la société israélienne qui sont généralement considérées comme conflictuelles ou controversées
5. Aider mes étudiants/apprenants à analyser les événements du 7 octobre et leurs conséquences
6. Engager des discussions sur les défis auxquels Israël doit se confronter
7. Engager des discussions sur Israël avec des membres de ma famille et/ou des amis ayant des opinions sur Israël différentes des miennes
8. Évoquer l’antisémitisme et l’antisionisme dans ma communauté locale
9. Expliquer aux autres ce qu’Israël représente pour moi
10. Créer un changement positif sur mon lieu de travail, en ce qui concerne l’enseignement sur Israël
11. L’énoncé de mission de votre lieu de travail fait-il référence à Israël et/ou au sionisme ?
12. Oui
13. Non
14. Je ne sais pas
15. Parmi les obstacles suivants, quels sont ceux qui empêchent de dispenser un enseignement sur Israël sur votre lieu de travail ?

Veuillez sélectionner tous les énoncés qui s’appliquent à votre cas. [Randomize statements,

except for “Other” and “None”]

1. Absence d’objectifs clairs concernant l’enseignement sur Israël
2. Les éducateurs sont submergés par d’autres responsabilités
3. Manque de personnel qualifié
4. L’image négative d’Israël dans les médias
5. Les idées que les étudiants/apprenants entendent chez eux au sujet d’Israël
6. Un manque de connaissances directes sur Israël
7. Le caractère controversé de la question d’Israël
8. Soutien insuffisant de la part de la direction de mon lieu de travail, concernant l’enseignement sur Israël
9. Les étudiants/apprenants estiment que la question d’Israël ne concerne pas leur quotidien.
10. Un manque d’accès à des ressources de qualité permettant de dispenser un enseignement sur Israël
11. Insuffisamment de temps consacré à l’enseignement sur Israël
12. Les parents n’accordent pas assez d’importance à l’enseignement sur Israël
13. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
14. Aucune de ces réponses [Make exclusive]

**Veuillez cliquer sur le bouton « Submit » pour soumettre votre candidature. Une copie de vos réponses vous sera envoyée par courrier électronique. Les informations concernant les prochaines étapes figurent sur la page suivante.**

**Nous vous remercions d’avoir postulé à [Program Name]. Un représentant du programme informera les candidats de leur admission dans les prochaines semaines.**