Programa de desarrollo profesional de educadores sobre Israel: preguntas de inscripción [FINAL]

**Gracias por su interés en postularse a [nombre del programa]. Puede cambiar el idioma de la postulación en la esquina superior derecha de la pantalla.**

**La Agencia Judía para Israel y la Fundación Pincus para la Educación Judía se han asociado con Rosov Consulting para administrar esta solicitud. Rosov Consulting es una agencia de servicios profesionales que trabaja con organizaciones comunitarias y educativas judías de todo el mundo. Los sistemas de información de Rosov Consulting cumplen con el RGPD, y podrá ver la política de privacidad de la empresa aquí.**

**Esta solicitud incluye varias preguntas que ayudarán a la Agencia Judía y a la Fundación Pincus a garantizar que el programa se adapte de la mejor manera posible a los postulantes.**

1. Para empezar, ingrese la siguiente información:

Nombre: [Open text box]

Apellido: [Open text box]

Dirección de e-mail: [Open text box]

Número de teléfono móvil: [Open text box]

Fecha de nacimiento: [Programmed Day, Month, Year Dropdowns]

1. ¿Para qué grupo le interesa postularse??
2. Grupo francófono (fechas XX)
3. Grupo de habla hispana (fechas XX)

**Las siguientes preguntas se refieren austed y a sus antecedentes.**

1. ¿Dónde vive?[Dropdown of the following countries]
2. Argentina
3. Australia
4. Austria
5. Bélgica
6. Brasil
7. Bulgaria
8. República Checa
9. Dinamarca
10. Estonia
11. Finlandia
12. Francia
13. Alemania
14. Gibraltar
15. Grecia
16. Hong Kong
17. Hungría
18. Italia
19. Letonia
20. Lituania
21. Macedonia
22. Marruecos
23. Países Bajos
24. Noruega
25. Polonia
26. Portugal
27. Rumania
28. Singapur
29. Eslovaquia
30. Eslovenia
31. Sudáfrica
32. España
33. Suecia
34. Suiza
35. Túnez
36. Turquía
37. Reino Unido
38. Ucrania
39. ¿En qué ciudad vive? [Open text box]
40. ¿Con que génerose identifica?
41. Hombre
42. Mujer
43. Prefiero autodescribirme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
44. ¿Cuál es el título académico más alto que ha obtenido?
45. Diploma de escuela secundaria
46. Certificado de enseñanza
47. Primer título académico
48. Segundo título académico
49. Doctorado (por ejemplo, PhD, EdD)
50. Ordenación rabínica (Smijá)
51. Otro (por favor, descríbalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
52. Por favor, describasu situación laboral actual:
53. Trabajo a tiempo completo o casi a tiempo completo
54. Trabajo a tiempo parcial

**Las siguientes preguntas se centran en su trabajo.**

1. ¿En cuál de los siguientes entornos educativos judíos, si corresponde, trabaja? Por favor, seleccione todas las respuestas válidas.
2. Escuela cotidiana judía y/o yeshivá
3. Escuela complementaria judía (por ejemplo, escuela hebrea, escuela dominical, programa extraescolar)
4. Educaciónjudíapreescolar o de primera infancia
5. Campamento de verano judío (campamento diurno o nocturno)
6. Grupo/movimiento juvenil judío
7. Organización judía en un campus universitario (por ejemplo, Hillel, Jabad)
8. Organización de educación/defensa de Israel
9. Sinagoga
10. Organización de compromiso judío, justicia social, aprendizaje deservicio o innovación (por ejemplo, Moishe House, OneTable, Repair the World)
11. Otro (por favor, descríbalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

[If Q8>1]

1. ¿En cuál de estos entornos se encuentra su principal trabajo profesional judío?

[Carry forward selections from Q7]

[Si Q8>1]

**Por favor, considere esta configuración al responder las siguientes preguntas.**

1. ¿Cómo se llama su lugar de trabajo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años lleva trabajando en ese lugar?
3. Menos de un año
4. 1-2 años
5. 3-5 años
6. 6-10 años
7. 11-20 años
8. 21-30 años
9. Más de 30 años
10. ¿Cuál es su cargo/función?? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. ¿Durante cuántos años ha trabajado como educador.a judío.a/israelí? Considere su puesto actual y sus experiencias laborales anteriores.
12. Menos de un año
13. 1-2 años
14. 3-5 años
15. 6-10 años
16. 11-20 años
17. 21-30 años
18. Más de 30 años
19. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su cargo?

a) Trabajo directamente con estudiantes/alumnos

b) Supervisión/gestión: superviso, administro y/o brindo desarrollo profesional a profesionales que trabajan directamente con estudiantes/alumnos.

c) Tanto el trabajo directo con los estudiantes como la supervisión/gestión

d) Otro (por favor, descríbalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. ¿A qué población(es) atiende en su cargo? Por favor, seleccione todas las respuestas válidas.

a) Primera infancia

b) Edad de escuela primaria

c) Adolescentes (secundaria y preparatoria)

d) Edad universitaria

e) Estudiantes adultos jóvenes (20 y 30 años)

f) Adultos (40+)

g) Familias

h) Personas mayores

i) Otra (por favor, descríbala: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. ¿Cómo clasificaría mejor su trabajo?

a) Educación formal

b) Educación no formal

c) Una combinación de educación formal y no formal

1. ¿Cuánto de su trabajo se centra específicamente en la educación para **Israel**?

[Slider: None; my work entirely focuses on another subject🡪🡪🡪 All; my work entirely focuses on Israel education]

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor dónde se ve actualmente en su carrera?

a) Estoy explorando si quiero ser un educador judío/israelí

b) He comenzado mi carrera como educador judío/israelí

c) Me estoy adaptando a mi carrera como educador judío/israelí y ya no soy un principiante

d) Estoy bien establecido en mi carrera como educador judío/israelí

e) Estoy bien establecido como educador judío/israelí y estoy a punto de jubilarme

f) Otra (por favor, explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Las siguientes preguntas se centran en experiencias judías e israelíes anteriores y/o actuales que pueda haber tenido.**

1. Mientras crecía, ¿durante cuántos años asistió a cada uno de los siguientes?

(Para actividades estacionales, como campamentos de verano, cada temporada cuentacomo un año).

[Dropdown of 0 to 10+ years]

a) Campamento nocturno que tuviera servicios de shabat y/o un componente de educación judía.

b) Escuela cotidiana judía

c) Escuela judía complementaria, como escuela hebrea o escuela dominical

d) Grupo de jóvenes judíos

e) Centro comunitario judío/club deportivo

1. ¿Cuál es el lapso consecutivo más largo que ha pasado en Israel?

a) Menos de una semana

b) Hasta 2 semanas

c) Hasta 1 mes

d) Hasta 2 meses

e) Hasta 3 meses

f) Hasta un año

g) He vivido en Israel durante un período prolongado (es decir, más de un año)

h) No aplicable; nunca he estado en Israel

[Si Q20 = e, f, g]

1. ¿Ha asistido a algún programa posterior a la escuela secundaria o a un año sabático en Israel (incluida una yeshivá/seminario)?
2. Sí
3. No

[SiQ20≠ g o h]

1. ¿Ha visitado Israel como parte de un programa de desarrollo profesional?
2. Sí
3. No

[SiQ20=g]

1. ¿Usted es un.a*shaliaj* o tiene un contrato a corto plazo de Israel?
2. Sí
3. No

[Si Q20=g]

1. ¿Es un expatriado.a israelí??
2. Sí
3. No
4. ¿Cuán familiarizado está con los siguientes temas? [Randomize statements; the last two should go together]

[Not familiar at all; Only slightly familiar; Somewhat familiar; Moderately familiar; Very familiar]

1. La historia del sionismo
2. La creación del Estado de Israel
3. La geografía básica de Israel
4. Sociedad y cultura israelíes contemporáneas
5. Política israelí contemporánea
6. Religión y secularismo en la sociedad israelí
7. El conflicto israelo-palestino
8. La lengua hebrea
9. La diversidad de culturas, etnias, religiones y lenguas representadas en Israel
10. Los principales problemas de la sociedad israelí antes del 7 de octubre
11. Los principales problemas de la sociedad israelí después del 7 de octubre

**Nos gustaría saber más sobre sus experiencias enseñando acerca de Israel y las formas en que Israel podría aparecer en su lugar de trabajo, si es que aparece. Tenga en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas serán útiles a medida que continuemos desarrollando [Program Name].**

1. ¿Cuán seguro está de sus habilidades para hacer lo siguiente: [Randomize statements]

[Not at all confident; A little confident; Somewhat confident; Moderately confident; Very confident]

1. Crear contenidos y materiales educativos atractivos sobre Israel
2. Responder a las preguntas desafiantes de mis estudiantes/alumnos sobre Israel
3. Incorporar múltiples narrativas y/o perspectivas al enseñar sobre Israel.
4. Enseñar sobre temas de la sociedad israelí que generalmente se consideran divisorios o controvertidos.
5. Ayudar a mis estudiantes/alumnos a procesar los acontecimientos del 7 de octubre y sus consecuencias
6. Participar en conversaciones sobre los desafíos de Israel
7. Participar en conversaciones sobre Israel con familiares y/o amigos cuyas opiniones sobre Israel son diferentes a las mías
8. Abordar el antisemitismo y el antisionismo en mi comunidad local
9. Explicar a otros lo que Israel significa para mí
10. Crear un cambio positivo en la educación para Israel en mi lugar de trabajo
11. ¿Alguna referencia a Israel y/o al sionismo aparece en la declaración de objetivos de su lugar de trabajo?
12. Sí
13. No
14. No sé
15. ¿Cuál de las siguientes barreras inhibe la provisión de educación israelí en su lugar de trabajo?

Por favor, seleccione todas las respuestas válidas. .[Randomize statements, except for “Other” and “None”]

a) Falta de objetivos claros en la educación para Israel

b) Los educadores están sobrecargados con otras responsabilidades

c) Falta de personal calificado

d) La imagen negativa de Israel en los medios

e) Los mensajes que los estudiantes/alumnos reciben sobre Israel en sus hogares

f) Falta de conocimiento de primera mano sobre Israel

g) La naturaleza controvertida del tema Israel

h) Apoyo insuficiente por parte de los líderes de mi lugar de trabajo para enseñar sobre Israel

i) Los estudiantes/alumnos piensan que Israel es irrelevante para sus vidas

j) Falta de acceso a recursos de alta calidad para enseñar sobre Israel

k) Falta de tiempo asignado para enseñar sobre Israel

l) Los padres no atribuyen suficiente importancia a la enseñanza sobre Israel

m) Otra (por favor, descríbala: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

n) Ninguna de las anteriores [Make exclusive]

**Por favor, haga clic en el botón "Submit" para enviar su solicitud. Se le enviará por correo electrónico una copia de sus respuestas. La información sobre los próximos pasos aparecerá en la página siguiente.**

**Gracias por postularse a [Program Name]. En las próximas semanas, un representante del programa notificará a los solicitantes que han sido aceptados.**