Instrumento de encuesta y mensajes previo al programa Hinenu **[FINAL]**

**Por favor, tenga en cuenta las siguientes convenciones:**

Los títulos que presentan cada sección no serán visibles para los encuestados y se utilizan únicamente con fines organizativos y analíticos.

Toda la información sombreada en gris entre corchetes sirve como marcador de posición para el texto que se incluirá desde la plataforma de encuestas.

Toda la información en rojo es para el programador de la encuesta en línea y **no** será visible para

los encuestados.

# v

# Mensajes sugeridos/página de destino

Esperamos conocerte y trabajar estrechamente contigo durante el transcurso de Hinenu, viaje educativo a Israel. Como recordatorio, nuestro viaje a Israel se llevará a cabo del 19 al 23 de mayo. Antes del mismo, te pedimos que completes la siguiente encuesta breve: [Enlace a la encuesta].

El propósito de esta encuesta es aprender más sobre tus necesidades profesionales en estos momentos, cómo ves tu papel como educador/a judío/israelí, tus percepciones y entendimientos de Israel, y qué esperas obtener de tu próxima experiencia en Israel. Esta encuesta es gestionada en nombre de Hinenu por Rosov Consulting, una agencia de servicios profesionales que trabaja con organizaciones comunitarias y educativas judías en todo el mundo. Los sistemas de información de Rosov Consulting cumplen con el RGPD y puedes consultar la política de privacidad de la empresa en: https://www.rosovconsulting.com/privacy/.

Si tienes alguna pregunta sobre la encuesta, por favor comunícate con Nettie: naharon@rosovconsulting.com

Una vez más, gracias otra vez por tu participación.

# Sección 1: Necesidades, percepciones y habilidades profesionales

**El programa de desarrollo profesional Hinenu, de 10 meses, aspira a brindar a los educadores una mayor comprensión de Israel, fortalecer sus habilidades docentes relacionadas con la educación judía y crear una red global de educadores. Lo más importante es que el programa Hinenu quiere asegurarse de abordar eficazmente las necesidades profesionales de los educadores/as judíos/israelíes en estos momentos y diseñar su plan de estudios en consecuencia. Con este fin, nos gustaría conocer más sobre tus necesidades, percepciones y habilidades profesionales.**

1. ¿Qué es lo que **más** te interesa obtener de este programa de desarrollo profesional? Arrastra y suelta los elementos para clasificarlos desde los más interesantes en la parte superior hasta los menos interesantes para ti en la parte inferior. [Aleatorizar declaraciones]
	1. Nuevos contenidos, conocimientos o información sobre Israel
	2. Nuevas herramientas o recursos para brindar educación en Israel
	3. Nuevas formas de pensar o perspectivas sobre la educación en Israel
	4. Nuevas competencias profesionales relacionadas con tu rol como educador
	5. Nuevas relaciones con colegas educadores/as judíos/israelíes
	6. Otro (por favor, especifica): [Escribir]
2. Por favor, amplía tu respuesta a la pregunta anterior. Específicamente, ¿qué tipo de apoyo, si corresponde, necesitas en tu trabajo actual como educador? [Escribir]
3. ¿En qué medida te parecen ciertas las siguientes afirmaciones? [Aleatorizar declaraciones]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada en absoluto | Un poco | Algo | Mucho | Muchísimo |
| Me siento preparado para ser un educador/a eficaz. | o | o | o | o | o |
| Ser un educador/a judío/israelí es una parte fundamental de mi identidad. | o | o | o | o | o |
| El trabajo que hago como educador/a es significativo para mí. | o | o | o | o | o |
| Siento que mi trabajo como educador es valioso para la comunidad judía. | o | o | o | o | o |
| Me inspiran otros/as en el campo de la educación judía/israelí. | o | o | o | o | o |
| Tengo una visión personal de mi trabajo como educador/a. | o | o | o | o | o |
| Tengo un fuerte sentido de compromiso y dedicación a mi trabajo como educador/a. | o | o | o | o | o |
| Confío en mi capacidad para crear un cambio positivo en la educación judía/israelí en mi lugar de trabajo. | o | o | o | o | o |
| Cuando me enfrento a un problema en mi trabajo, normalmente puedo encontrar una solución. | o | o | o | o | o |
| Me siento preparado/a para la mayoría de las exigencias de mi trabajo. | o | o | o | o | o |
| Siento que soy parte de una red profesional judía. | o | o | o | o | o |
| Me siento cómodo/a recurriendo a varios colegas en busca de apoyo o consejo profesional. | o | o | o | o | o |
| Si no sé cómo responder a las preguntas de los estudiantes sobre Israel, sé adónde acudir para obtener ayuda. | o | o | o | o | o |
| Puedo expresar ante los demás lo que Israel significa para mí. | o | o | o | o | o |
| Confío en mi capacidad para ser receptivo/a a las perspectivas de otras personas sin rechazarlas inmediatamente. | o | o | o | o | o |
| Para mí es importante explorar múltiples perspectivas cuando busco comprender un tema, situación, etc. en particular. | o | o | o | o | o |
| Soy consciente de las formas en que puedo crecer como educador/a [Es importante que este elemento aparezca al final de la lista] | o | o | o | o | o |

1. ¿De qué manera, si es que hubo alguna, los acontecimientos del 7 de octubre y sus consecuencias afectaron tu forma de abordar tu trabajo como educador/a? [Escribir]
2. ¿De qué manera, si es que hay alguna, ha afectado el creciente antisemitismo local/global la forma en que abordas tu trabajo como educador/a? [Escribir]
3. Cuando piensas en tu futuro, ¿cuánto tiempo planeas seguir trabajando en el campo de la educación judía/israelí?
	1. Menos de 1 año
	2. 1-2 años
	3. 3-5 años
	4. Más de 5 años
	5. Hasta la jubilación
	6. No estoy seguro/a

# Sección 2: Percepciones y comprensiones de Israel

**Las siguientes preguntas se centran en tus percepciones y comprensiones de Israel. Ten en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas.; tus respuestas serán útiles mientras continuamos preparando el programa Hinenu para cada grupo específico de educadores/as.**

1. En una escala del 1 al 7, en la que 1=”nada” y 7=”muchísimo”, ¿hasta qué punto describirías a Israel como…? [Aleatorizar declaraciones]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (Nada en absoluto | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 (Muchísimo) |
| Un centro espiritual para los judíos | o | o | o | o | o | o | o |
| Un lugar que tengo miedo de visitar | o | o | o | o | o | o | o |
| La patria del pueblo judío | o | o | o | o | o | o | o |
| Un lugar para estar a salvo del antisemitismo | o | o | o | o | o | o | o |
| Un refugio para el pueblo judío | o | o | o | o | o | o | o |
| Un lugar para explorar la identidad judía | o | o | o | o | o | o | o |
| Un hogar lejos de casa | o | o | o | o | o | o | o |
| Un lugar donde las minorías son tratadas injustamente | o | o | o | o | o | o | o |
| Una tierra prometida por Dios | o | o | o | o | o | o | o |
| Una fuente de innovación tecnológica | o | o | o | o | o | o | o |
| Un lugar del que estoy orgulloso/a | o | o | o | o | o | o | o |
| La razón del creciente antisemitismo en mi comunidad | o | o | o | o | o | o | o |

1. ¿Cuán seguro/a te sientes de tu capacidad para hablar sobre las experiencias de los siguientes grupos de personas? [Aleatorizar declaraciones]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada en absoluto | Un poco | Algo | Mucho | Muchísimo |
| Supervivientes del 7 de octubre | o | o | o | o | o |
| Familiares de personas asesinadas el 7 de octubre | o | o | o | o | o |
| Familiares de rehenes (o rehenes liberados) | o | o | o | o | o |
| Personas que fueron desplazadas de sus comunidades de origen | o | o | o | o | o |
| Reservistas y/o familiares de reservistas | o | o | o | o | o |
| Soldados/as heridos/as y/o familiares de soldados heridos. | o | o | o | o | o |
| Palestinos/as en Gaza | o | o | o | o | o |
| Educadores/as israelíes | o | o | o | o | o |
| Árabes israelíes en Israel | o | o | o | o | o |
| Palestinos/as en Cisjordania | o | o | o | o | o |

1. ¿Cuán familiarizado estás con los siguientes temas relacionados con la sociedad israelí? [Aleatorizar declaraciones]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada familiarizado | Solo ligeramente familiarizado | Algo familiarizado | Moderadamente familiarizado | Muy familiarizado |
| Los rehenes | o | o | o | o | o |
| La guerra en Gaza y/o el norte de Israel | o | o | o | o | o |
| El miedo a la inestabilidad o a una escalada regional | o | o | o | o | o |
| Cuestiones constitucionales y/o reforma judicial | o | o | o | o | o |
| La gestión una sociedad muy diversificada | o | o | o | o | o |
| La crisis de confianza en el liderazgo | o | o | o | o | o |
| La estabilidad de los valores democráticos | o | o | o | o | o |
| La identidad judía del país | o | o | o | o | o |
| El alto costo de vida | o | o | o | o | o |
| La comunidad ultrarreligiosa no se alista en el ejército | o | o | o | o | o |
| La seguridad personal | o | o | o | o | o |
| Cómo perciben otros países a Israel | o | o | o | o | o |
| La calidad del sistema educativo | o | o | o | o | o |
| La igualdad para hombres y mujeres | o | o | o | o | o |

# Sección 3: El viaje a Israel

**Las últimas preguntas se centran en lo que piensas antes de tu viaje a Israel.**

1. ¿Cuál de los siguientes objetivos esperas lograr más al participar en este viaje a Israel? Por favor, selecciona tus **tres objetivos principales**. [Aleatorizar declaraciones]
2. Observar las formas en que Israel ha cambiado (o no) desde el 7 de octubre
3. Obtener una comprensión más profunda de las cuestiones clave de la sociedad israelí después del 7 de octubre
4. Conocer mejor las historias personales de quienes resultaron directamente afectados por los acontecimientos del 7 de octubre
5. Proporcionar apoyo y expresar solidaridad para/con Israel y los israelíes
6. Familiarizarte más con la experiencia de los palestinos/as después del 7 de octubre
7. Desarrollar un lenguaje compartido con otros educadores/as para hablar sobre el 7 de octubre
8. Establecer relaciones colegiadas más sólidas con compañeros/as educadores/as judíos y/o israelíes.
9. Otros (especificar): [Escribir]
10. Antes del viaje, ¿hasta qué punto piensas en las siguientes preguntas? [Aleatorizar declaraciones]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada en absoluto | Un poco | Algo | Mucho | Muchísimo |
| ¿Cómo apoyo mejor las necesidades emocionales de mis alumnos/as durante este tiempo? | o | o | o | o | o |
| ¿Cuál es la mejor manera de responder a las preocupaciones de mis alumnos/as sobre el aumento del antisemitismo a nivel local y/o global durante este tiempo? | o | o | o | o | o |
| ¿Cuál es la mejor manera de abordar las preguntas de mis alumnos/as sobre los/as habitantes de Gaza y los palestinos/as durante este tiempo? | o | o | o | o | o |
| ¿Cómo modifico mi enfoque hacia la educación en Israel durante este tiempo? | o | o | o | o | o |
| ¿Cómo proceso mis propias emociones y experiencias relacionadas con el 7 de octubre? | o | o | o | o | o |
| ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos/as a entender qué significa ser judío en el mundo actual? | o | o | o | o | o |

**Gracias por tu tiempo y tu aporte. Esperamos verte pronto.**