Hinenu Post-Trip Messaging and Survey Instrument (T2) **[FINAL]**

# v

**Please take note of the following conventions:**

Titles introducing each section will **not** be visible to respondents and are used for organizational and analytical purposes only.

All grey-shaded information within brackets serves a placeholder for text that will be embedded from the survey platform.

All information in red is for the online survey programmer and will **not** be visible to respondents.

# Suggested Messaging / Landing Page

Ahora que han pasado algunas semanas desde tu viaje a Israel como parte del programa de desarrollo profesional Hinenu, nos interesa conocer tus experiencias durante el viaje y después de él. Te pedimos que tomes unos minutos para completar la siguiente encuesta breve: [Enlace de la encuesta]. Notarás que esta encuesta puede ser similar a la que te habían pedido que completaras antes del viaje. Nos interesa ver si tus respuestas han cambiado desde entonces, y cómo lo han hecho.

Esta encuesta es administrada en nombre de Hinenu por Rosov Consulting, una agencia de servicios profesionales que trabaja con organizaciones comunitarias y educativas judías en todo el mundo. Los sistemas de información de Rosov Consulting cumplen con el RGPD y puedes consultar la política de privacidad de la empresa. [here](https://www.rosovconsulting.com/privacy/).

Si tienes alguna pregunta sobre la encuesta, comunícate con Nettie: naharon@rosovconsulting.com.

Gracias otra vez por tu participación.

# Section 1: Trip Experience and Program Outcomes

**Las primeras preguntas se refieren a tus experiencias en el programa Hinenu hasta el momento, así como también a lo que podrías haber aprendido de tu reciente viaje a Israel con el grupo. Ten en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas; tus respuestas serán útiles a medida que continuamos construyendo el programa Hinenu para cada grupo específico de educadores.**

1. ¿En qué medida has obtenido lo siguiente del programa de desarrollo profesional Hinenu hasta el momento? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| New content knowledge or information about Israel | o | o | o | o | o |
| New tools or resources for providing Israel education | o | o | o | o | o |
| New ways of thinking or perspectives about Israel education | o | o | o | o | o |
| New professional skills related to your role as an educator | o | o | o | o | o |
| New relationships with fellow Jewish/Israel educators | o | o | o | o | o |

1. Cuando reflexionas sobre tu viaje a Israel, ¿en qué medida los siguientes marcos educativos han contribuido a tu aprendizaje y participación de manera efectiva?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| Marco "Sueños y dilemas” | o | o | o | o | o |
| Marco “Din y hesed” | o | o | o | o | o |
| Marco "Mundos de significado" | o | o | o | o | o |

1. ¿En qué medida has podido hacer lo siguiente en tu viaje a Israel? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| Observe the ways in which Israel has (or has not) changed since October 7th | o | o | o | o | o |
| Gain a deeper understanding of key issues in Israeli society post-October 7th | o | o | o | o | o |
| Become more familiar with the personal stories of directly affected by the events of October 7th | o | o | o | o | o |
| Provide support and express solidarity for/with Israel and Israelis | o | o | o | o | o |
| Become more familiar with the experience of Palestinians post-October 7th | o | o | o | o | o |
| Develop a shared language with other educators to talk about October 7th | o | o | o | o | o |
| Form stronger collegial relationships with fellow Jewish and/or Israel educators | o | o | o | o | o |

1. Como resultado del viaje a Israel, ¿en qué medida te sientes más preparado para hacer lo siguiente? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| Apoyar las necesidades emocionales de tus alumnos durante este tiempo. | o | o | o | o | o |
| Responder a las preocupaciones de tus alumnos sobre el aumento del antisemitismo a nivel local y/o global durante este tiempo. | o | o | o | o | o |
| Responder las preguntas de tus alumnos sobre los habitantes de Gaza y los palestinos durante este tiempo. | o | o | o | o | o |
| Modificar tu enfoque sobre la educación para Israel durante este tiempo. | o | o | o | o | o |
| Procesar tus propias emociones y experiencias relacionadas con el 7 de octubre. | o | o | o | o | o |
| Responder las preguntas de tus alumnos sobre la sociedad israelí durante este tiempo. | o | o | o | o | o |

1. ¿En qué medida te parecen ciertas las siguientes afirmaciones?

Como resultado del viaje a Israel… [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| Siento una sensación mayor que antes sobre el destino compartido con los israelíes. | o | o | o | o | o |
| Estoy más familiarizado que antes con los matices y complejidades de la sociedad israelí. | o | o | o | o | o |
| Siento una conexión emocional con Israel más profunda que antes. | o | o | o | o | o |
| Siento una conexión emocional más profunda que antes con los israelíes. | o | o | o | o | o |
| Siento una responsabilidad mayor que antes hacia Israel y los israelíes. | o | o | o | o | o |
| Me siento más preparado que antes para tener conversaciones desafiantes sobre Israel. | o | o | o | o | o |

1. Desde que regresaste del viaje, ¿has hablado de tus experiencias en él con tus…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | Todavía no, pero planeo hacerlo. | No, y no planeo hacerlo. |
| Colegas | o | o | o |
| Estudiantes | o | o | o |
| Miembros de la familia | o | o | o |
| Amigos | o | o | o |
| Comunidad (presencial o virtual) | o | o | o |

# Section 2: Perceptions and Understandings of Israel

**The next few questions focus on your perceptions and understandings of Israel. Please note that there are no right or wrong answers. Your responses will be helpful as we continue to construct the Hinenu program for each specific group of educators.**

1. On a scale of 1 to 7, where 1=”not at all” and 7=”very much”, to what extent would you describe Israel as…? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (Not at all) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 (Very much) |
| A spiritual center for Jews | o | o | o | o | o | o | o |
| A place I am afraid to visit | o | o | o | o | o | o | o |
| The homeland of the Jewish people | o | o | o | o | o | o | o |
| A place to be safe from anti-Semitism | o | o | o | o | o | o | o |
| A refuge for the Jewish people | o | o | o | o | o | o | o |
| A place to explore Jewish identity | o | o | o | o | o | o | o |
| A home away from home | o | o | o | o | o | o | o |
| A place where minorities are treated unfairly | o | o | o | o | o | o | o |
| A land promised by God | o | o | o | o | o | o | o |
| A source of technological innovation  | o | o | o | o | o | o | o |
| A place that I am proud of | o | o | o | o | o | o | o |
| The reason for the rising antisemitism in my community | o | o | o | o | o | o | o |

1. How confident do you feel in your ability to talk about the experiences of the following groups of people? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| Survivors of October 7th | o | o | o | o | o |
| Family members of people who were killed on October 7th | o | o | o | o | o |
| Family members of hostages (or released hostages) | o | o | o | o | o |
| People who were displaced from their home communities | o | o | o | o | o |
| Reservists and/or family members of reservists | o | o | o | o | o |
| Injured soldiers and/or family members of injured soldiers | o | o | o | o | o |
| Palestinians in Gaza | o | o | o | o | o |
| Israeli educators | o | o | o | o | o |
| Arab-Israelis in Israel | o | o | o | o | o |
| Palestinians in the West Bank | o | o | o | o | o |

1. How familiar are you with the following topics related to Israeli-society? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all familiar | Only slightly familiar | Somewhat familiar | Moderately familiar | Very familiar |
| The hostages | o | o | o | o | o |
| The war in Gaza and/or Northern Israel | o | o | o | o | o |
| Fear of regional instability or escalation | o | o | o | o | o |
| Constitutional issues and/or judicial reform | o | o | o | o | o |
| Managing a highly diverse society | o | o | o | o | o |
| Crisis of confidence in leadership | o | o | o | o | o |
| Stability of democratic values | o | o | o | o | o |
| The Jewish identity of the country | o | o | o | o | o |
| High cost of living | o | o | o | o | o |
| The Hareidi community not enlisting in the army | o | o | o | o | o |
| Personal safety | o | o | o | o | o |
| How Israel is perceived by other countries | o | o | o | o | o |
| Quality of the education system | o | o | o | o | o |
| Equality for men and women | o | o | o | o | o |

# Section 3: Looking Ahead

**Las últimas preguntas se centran en si planeas incorporar en el futuro lo que has adquirido en esta experiencia, y cómo lo harás.**

1. ¿En qué medida te sientes capacitado/a para incorporar lo que has aprendido u obtenido en esta experiencia en tu práctica como educador/a?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
2. ¿Cómo describirías mejor dónde te encuentras en términos de incorporar lo que has aprendido u obtenido de esta experiencia en tu práctica como educador/a?
3. Contemplación: estoy pensando en la mejor manera de hacerlo, pero todavía no tengo ideas concretas.
4. Planificación: tengo algunas ideas y tengo claro lo que se necesitaría para hacerlas realidad.
5. Acción: Ya estoy incorporando lo que aprendí en mi práctica.
6. ¿Qué tipo de apoyo, si corresponde, necesitas para incorporar lo que has aprendido u obtenido en esta experiencia en tu práctica como educador/a? [Escribir aquí]
7. ¿Qué obstáculos, si los hay, te impiden incorporar que has aprendido u obtenido en esta experiencia en tu práctica como educador/a? [Escribir aquí]
8. As you look toward the future, how long do you plan to continue working in the field of Jewish/Israel education?
	1. Less than 1 year
	2. 1-2 years
	3. 3-5 years
	4. More than 5 years
	5. Until retirement
	6. I’m not sure
9. ¿De qué manera, si la hubo, tu experiencia en el programa Hinenu hasta ahora y, específicamente, tu reciente viaje a Israel, han impactado sobre cuánto tiempo planeas continuar trabajando en el campo de la educación judía/israelí? [Escribir aquí]

**Gracias por tu tiempo y aporte. Esperamos “verte” en nuestra próxima sesión de Zoom.**