בכל משפט יש לבחור את התשובה המתארת את הרגשתך כלפי רדיותרפיה בצורה המדויקת ביותר.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | הסכמה מוחלטת | הסכמה במידה מסוימת | ניטרליות | חוסר הסכמה במידה מסוימת | חוסר הסכמה מוחלט |
| אני מרגיש/ה שאני חבר/ה במקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| יש לי קשרים חזקים עם חברים במקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| לעתים קרובות אני מתבייש/ת להודות שאני עובד/ת במקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| קורה שאני מספק/ת תירוצים להשתייכות למקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| אני מנסה להסתיר את עבודתי במסגרת המקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| אני מרוצה מהשתייכותי למקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| אני יכול/ה להזדהות באופן חיובי עם חברים במקצוע הזה |  |  |  |  |  |
| החברות במקצוע הזה חשובה לי |  |  |  |  |  |
| אני מרגיש/ה שיש לי מאפיינים משותפים עם חברים אחרים במקצוע |  |  |  |  |  |
| יש לי גאווה מקצועית |  |  |  |  |  |
| העבודה שלי ייחודית ל-RTT |  |  |  |  |  |
| העבודה שלי חשובה לתוצאות אצל המטופלים |  |  |  |  |  |

המשפטים הבאים מתייחסים ללימודי ה-RTT שלך **לפני** עבודתך כ-RTT.

|  |
| --- |
| רוב מה שלמדתי היה רלוונטי לקריירה ברדיותרפיה |
| אני מרגיש/ה שקיבלתי הכנה טובה למקצוע שלי |
| למדתי הרבה על אמפתיה במקצוע שלי |
| אסטרטגיות שלמדתי שעזרו לי אז עוזרות לי עכשיו |
| כישורי פתרון הבעיות שלי התפתחו בצורה טובה |

השאלות במסך הבא מתייחסות לתחום הקליני. הן מבוססות על מסמך הבנצ'מארקינג של ESTRO ל-RTT.

אם תחום קליני מסוים (לדוגמה ברכיתרפיה) **לא מבוצע כלל** במרכז שלך, **יש לבחור 'לא רלוונטי'**. **אם מישהו אחר מבצע זאת, יש לבחור 'מבוצע בידי מישהו אחר'**.

אוטונומיה היא היכולת לקבל החלטות באופן עצמאי. כ-RTT, **מהי רמת האוטונומיה** שיש לך בתחומים הקליניים הבאים?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | אוטונומיה מוחלטת | אוטונומיה סבירה | מעט אוטונומיה | אין אוטונומיה |  |  |

כ-RTT, מהי **מידת ההזדמנות** שיש לך בתחומים הקליניים הבאים?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | גבוהה | די גבוהה | ניטרלית | די נמוכה | נמוכה |
| השתתפות במחקר |  |  |  |  |  |
| ייזום מחקר |  |  |  |  |  |
| קידום **השכלתי כ-RTT** |  |  |  |  |  |
| לימוד אחרים על RTT |  |  |  |  |  |

* לימודי תעודה

לימודי ה-RTT שלי היו בתכנית ייעודית ל-RTT:

באילו תדירות יש לך קשר עם אנשים בקבוצות אלה בנושא עניינים מחלקתיים?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | אף פעם | לעתים רחוקות | מדי פעם | לעתים קרובות | כל הזמן |

האם אנשים בקבוצות אלה מעדכנים אותך בזמן אמת בנושא עניינים מחלקתיים?

האם אנשים בקבוצות אלה מעדכנים אותך בצורה מדויקת בנושא עניינים מחלקתיים?

כשעולות בעיות, האם אנשים בקבוצות אלה עובדים איתך כדי לפתור את הבעיה?

כמה האנשים בקבוצות אלה יודעים על העבודה שלך?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | כלום | מעט | חלק | הרבה | הכל |

כמה האנשים בקבוצות אלה מכבדים את העבודה שלך?

כמה האנשים בקבוצות אלה שותפים למטרות שלך עבור המחלקה?

כמה האנשים בקבוצות אלה מבינים את העבודה שלך?

בהמשך מובאים משפטי כן/לא. יש לבחור את התשובה המדויקת ביותר.

|  |
| --- |
|  |
| RTT הוא מקצוע ייחודי מוכר במדינת מקום העבודה שלי (בנפרד ממקצועות אחרים) |
| אני חבר/ה באיגוד מקצועי |
| יש איגוד מקצועי ספציפי למקצוע RTT במדינה שלי |
| אני מומחה/ית מקצועי/ת במקצוע שלי בעבודה |
| יש מקום לשיפור ביכולות המקצועיות שלי |
| יש הנהגה ברורה למקצוע ה-RTT במדינה שלי |
| אני עובד/ת עם אנשים שעוסקים בקידום מקצוע ה-RTT |
| המשכורת ותנאי העבודה שלי תואמים לעבודתי, לא כולל תשלום שעות נוספות |
| מי שעובד כ-RTT יכול לעבוד כטכנאי רנטגן במדינה שלי ללא הכשרה רשמית נוספת |
| מי שעובד כטכנאי רנטגן יכול לעבוד כ-RTT במדינה שלי ללא הכשרה רשמית נוספת |
| גבולות המקצוע שלי מוגדרים באופן ברור |
| כדי לעבוד עלי להחזיק ברישיון ספציפי לרדיותרפיה |

תדירות **פגישות צוות ה-RTT** במחלקה שלי היא מתאימה

* מתאימה
* לא כל כך מתאימה
* כלל לא

באיזו מידה נוח לך להביע את דעתך בפגישות צוות ה-RTT?

* נוח מאוד
* די נוח
* די לא נוח
* לא נוח

**פגישות רב-תחומיות**, לא כולל פגישות ניהוליות, מתקיימות במחלקה שלי

יש להשלים את המשפט. מעמד מקצוע ה-RTT בהשוואה למקצועות בריאות עמיתים אחרים במדינה שלי הוא                  .

לדעתי שינוי במעמד מקצוע נובע מאנשי המקצוע.

* מסכימ/ה (1)
* לא מסכימ/ה (2)
* לא בטוח/ה (3)