Le cahier d’activités d’ALMA

Activité 1 : Coloriage
Une fois que l’exercice de confinement est terminé, Alma joue au ballon avec l’agent de police Michaël. Colorie cette image !  De quelle couleur est le ballon de ton école ?

Activité 2 : Le labyrinthe

Aide Alma à trouver le chemin de sa classe à travers ce labyrinthe ! Suis d’abord le trajet avec le doigt, puis fais le tracé au crayon ! Compte combien d’étoiles Alma trouve en chemin.

Alma a trouvé ............... étoiles !

Activité 3 : Trouve et compte

Combien de nounours Mazel se cachent dans la classe d’Alma ? Colorie les nounours avec des couleurs différentes, afin de pouvoir les trouver !

Il y a ........... nounours Mazel dans la classe d’Alma.

Activité 4 : Point à point
Qui Alma rencontre-t-elle dans la cour de récréation ? Pour le savoir, relie les chiffres de 1 jusqu’à 96 !

Trace les contours du dessin, point à point, avec un crayon !

Activité 5 : Cherche les mots
Aide Alma et Henry à trouver les mots ci-dessous !

Après avoir trouvé les mots, entoure-les avec ton crayon.

Cherche ces mots à la fois horizontalement et verticalement :

Bleu, Signal, Verrouiller, Cacher, Stores, Écouter

Secret, Cale-porte, Lampe, Enseignant, Nounours, Silencieux

Activité 6 : Suis le fil
Lequel de ces trois fils mène au nounours Mazel d’Alma ? Suis les fils avec ton doigt ! Quand tu as trouvé le bon fil, surligne-le avec un crayon de couleur. Tu peux aussi colorier le nounours d’Alma dans ta couleur préférée.

Comment s’appelle ton nounours ?

Activité 7 : Trouve les 10 différences
Regarde ces images de la cour de récréation ! À première vue, elles sont identiques, mais il manque 10 objets dans l’image du bas.
Entoure les endroits où auraient dû se trouver les objets manquants.
Tu peux aussi colorier l’image du haut.

Activité 8 : Réflexion – Questions et réponses

Instructions

Nom

1. Nous savons que tu as peut-être des questions à propos de l’exercice de confinement. Écris tes questions dans les bulles ci-dessous.

Activité 9 : Réflexion – Écris ce que tu penses

1. À quoi as-tu pensé pendant l’exercice de confinement ?
2. Quel moment as-tu préféré dans cet exercice de confinement ? Quel a été le pire moment pour toi ?
3. Quels conseils donnerais-tu à un élève d’une autre école qui s’apprête à faire son premier exercice de confinement ?
4. Y a-t-il autre chose que tu souhaites dire à ton enseignant à propos de l’exercice de confinement que vous avez fait ?

Activité 10 : Réflexion – Émotions – Dessine ce que tu ressens

Nom

Nom

Parce que...