http://wmpeople.wm.edu/site/page/mxtsch/schoolclimatesubscales

**סולמות למדידת אקלים בית-ספרי**

מעורבות הקהילה בבית הספר

1. בית הספר מקפיד ליידע את הקהילה בדבר מטרותיו והישגיו.
2. בית הספר מצליח לגייס תמיכה מהקהילה בעת הצורך.
3. הורים וחברים אחרים בקהילה משתתפים בוועדות התכנון של בית הספר.
4. חברי הקהילה נענים לבקשות לשיתוף פעולה.
5. חברי הקהילה משתתפים בפגישות שבהן הם מתעדכנים בנעשה בבית הספר.
6. בקהילה יש קבוצות מאורגנות (ועד הורים, למשל) הנפגשות בקביעות כדי לדון בענייני בית הספר.
7. צוות בית הספר נענה לצרכים ולחששות שחברי הקהילה מבטאים.

מקצועיות המורים

1. המורים מכבדים את היכולת המקצועית של עמיתיהם.
2. המורים מסייעים זה לזה ותומכים זה בזה.
3. המורים בבית הספר נוהגים בשיקול דעת מקצועי.
4. המורים מסורים לתפקידם לסייע לתלמידים.
5. המורים "עושים מעל ומעבר" כדי לסייע לתלמידים.
6. המורים מציעים הצעות חדשניות כדי לשפר את איכותו הכללית של בית הספר.\*
7. המורים מסייעים לתלמידים בזמנם החופשי.\*
8. המורים מתחילים את השיעור בזמן ומנצלים כיאות את זמן השיעור.\*

מקצועיות המורים (נקודות חדשות)

1. המורים משתפים פעולה בחיפוש אחר שיטות הוראה טובות יותר.
2. המורים מחפשים ללא הרף שיטות הוראה חדשות.
3. המורים מעדיפים את צרכי התלמידים על פני נהלים ביורוקרטיים.
4. המורים בבית הספר מקפידים על סטנדרטים גבוהים של הוראה.
5. המורים בבית הספר מקפידים על סטנדרטים אתיים גבוהים.
6. המורים צופים בשיעורים של מורים אחרים.

היחס ללימודים

1. בית הספר מציב סטנדרטים גבוהים להישגים בלימודים.
2. תלמידים מכבדים תלמידים אחרים שקיבלו ציונים טובים.
3. הצלחה בלימודים זוכה להכרה ולהערכה מצד בית הספר.
4. התלמידים מתאמצים לשפר את הישגיהם.
5. סביבת הלמידה מסודרת ורצינית.
6. התלמידים מעוניינים במטלות נוספות כדי לקבל ציונים טובים.

הנהגה בין עמיתים

1. המנהל נעים הליכות ואפשר לפנות אליו בקלות.
2. המנהל מיישם הצעות שהמורים מציעים.
3. המנהל בוחן עניינים מכל הבחינות ומכיר בדעתם של אנשים אחרים.
4. המנהל נוהג בכל המורים כשווים לו.
5. המנהל נכון לערוך שינויים.

אזרחות ארגונית

1. ועדות המורים בבית הספר פועלות ביעילות.
2. המורים מסייעים מרצונם למורים חדשים.
3. המורים מתנדבים לכהן בוועדות.
4. המורים מגיעים לעבודה ולפגישות בזמן.
5. המורים יוצאים מבית הספר מיד בסיום הלימודים.\*\*
6. המורים קובעים פגישות אישיות מחוץ לשעות הלימודים.
7. המורים נעדרים לעיתים נדירות.
8. המורים מתנדבים ללוות פעילויות מחוץ לתכנית הלימודים הרגילה.
9. המורים מציגים את עצמם בפני מורים מחליפים ומסייעים להם מיוזמתם.
10. המורים מיידעים מראש את עמיתיהם על שינויים בשגרת הלימודים או בלוח הזמנים.

\*קשור גם לאזרחות ארגונית

\*\*יש לבצע היפוך סקאלה

התחברו כדי לערוך את האתר שלכם.

------------------------

**שימת דגש על הלימודים** (Hoy, Hoy, & Kurz, 2008)

1. התלמידים שלי מכבדים חברים לכיתה שקיבלו ציונים טובים.
2. התלמידים שלי משתפים פעולה בזמן ההוראה בכיתה.
3. התלמידים מעוניינים במטלות נוספות כדי לקבל ציונים טובים.
4. התלמידים בשיעורים שלי יכולים להשיג את המטרות שהצבתי בפניהם.
5. הורי התלמידים שלי לוחצים לשיפור השיעורים בכיתה.
6. הורי התלמידים שלי מפעילים לחץ לשמירה על סטנדרטים לימודיים גבוהים.