**אמונות מורים קולקטיביות**

שאלון זה נועד לסייע לנו להיטיב להבין אילו דברים מציבים אתגרים בפני מורים. התשובות שתענו תישארנה חסויות.

הנחיות: אנא חוו את דעתכם על כל אחת מהשאלות שלמטה באמצעות בחירת אחת מתשע התשובות המופיעות בעמודות שבצידה השמאלי של הטבלה, הנעות בין (1) 'כלל לא' ל-(9) 'במידה רבה מאוד', כאשר כל מספר מייצג נקודה בטווח.

**ענו בבקשה על כל השאלות על פי המצב הנוכחי בבית הספר שלכם מבחינת המשאבים הקיימים, ההזדמנויות ויכולתם של המורים לעשות את הדברים שלהלן.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | כלל לא |  | במידה מעטהמאוד |  | במידה מסוימת |  | במידה רבה |  | במידה רבה מאוד |
| 1. באיזו מידה יכולים המורים בבית הספר ליצור למידה משמעותית בעבור התלמידים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה יכול בית הספר לגרום לתלמידים להאמין ביכולתם להצליח בלימודים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה יכולים המורים בבית הספר להבהיר לתלמידים את ציפיותיהם בעניין התנהגות נאותה?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה יכול צוות בית הספר לקבוע כללים ונהלים המסייעים ללמידה?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה מסוגלים המורים בבית הספר לסייע לתלמידים להבין חומר לימודים מורכב?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה יכולים המורים בבית הספר לעודד הבנה עמוקה של רעיונות עיוניים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. האם המורים בבית הספר מגיבים כראוי להתנהגות חצופה מצד תלמידים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה מצליח צוות בית הספר להתמודד עם התנהגות המשבשת את מהלך הלימודים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה יכולים המורים בבית הספר לעזור לתלמידים לחשוב בצורה ביקורתית?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה מצליחים המבוגרים בבית הספר לגרום לתלמידים לציית לכללי בית הספר?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה מצליח בית הספר לטפח יצירתיות בקרב התלמידים?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. באיזו מידה גורם בית הספר לתלמידים להרגיש בטוחים בעת השהייה בבית הספר?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |