**FOOTBRIDGE**

**Screen 1: Consent**

[**INSERT CONSENT HERE]**

Screen 2: Instructions

מטרת המחקר הזה היא להבין איך אנשים מגיבים לתרחישים היפותטיים שונים. בדפים הבאים, יוקצה לך סיפור אקראי שעליך לקרוא ולהביע לגביו עמדה. התשובות שלך יהיו אנונימיות לחלוטין. אנא השתדל/י לבצע את המטלה בצורה הטובה ביותר, התשובות שלך חשובות שלנו.

Screen 3: Scenario 1

התרחיש ההיפותטי הבא הוקצה שלך באופן אקראי. יש לקרוא אותו בתשומת לב ולחשוב לעומק על התשובות.

Randomly assign either A or B below

*Vignette A (Jump) -* דמיין/י שאדם בשם איתן עומד על גשר להולכי רגל בלילה, וצופה על משאית דוהרת על הכביש ללא שליטה. ברור שהנהג ישנוני ואיבד שליטה. אם המשאית לא תעצור היא תהרוג חמישה ילדים יהודים ישראלים (Palestinian) שמשחקים בכביש. איתן מבין שהדרך היחידה שבה הוא יוכל להציל את הילדים היא לקפוץ מהגשר מול המשאית הדוהרת כדי לעצור אותה ולהזהיר את הנהג. אם הוא יעשה זאת, המשאית תפגע בו (גבר ישראלי יהודי) וכמעט בטוח שהוא ימות, אבל המשאית תעצור וחמשת הילדים היהודים הישראלים (Palestinian) ינצלו.

**Jump\_Self:** מה לדעתך איתן צריך לעשות?

1 = הוא צריך לקפוץ מהגשר כדי להציל את הילדים.

0 = הוא לא צריך לקפוץ מהגשר.

**Jump\_God:** מה לדעתך היה מוצא חן יותר בעיני אלוהים?

1 = איתן קופץ מהגשר כדי להציל את הילדים.

0 = איתן לא קופץ מהגשר.

*Vignette B (Switch) -* דמיין/י שאדם בשם איתן מפעיל קרונית שאיבדה שליטה ומתקרבת במהירות לפיצול של המסילה. על המסילה משמאל משחקת קבוצה של חמישה ילדים יהודים ישראלים (Palestinian). על המסילה מימין נמצא עובד רכבת אחד, יהודי ישראלי. אם איתן לא יעשה דבר, הקרונית תמשיך שמאלה, ותביא למותם של חמישה ילדים יהודים ישראלים (Palestinian). הדרך היחידה למנוע את המוות של הילדים האלה היא ללחוץ על מתג בלוח המכוונים שיגרום לקרונית להמשיך ימינה. זה יגרום למוות של הפועל הבודד, אבל חמשת הילדים היהודים ינצלו.

**Switch\_Self:** מה לדעתך איתן צריך לעשות?

1 = הוא צריך ללחוץ על המתג כדי להציל את הילדים.

0 = הוא לא צריך ללחוץ על המתג.

**Switch\_God:** מה לדעתך היה מוצא חן יותר בעיני אלוהים?

1 = איתן לוחץ על המתג כדי להציל את הילדים.

0 = איתן לא לוחץ על המתג.

Screen 4: Scenario 2

[**INSERT SAME VIGNETTE & QUESTION FROM SCREEN 4, REPLACE TARGET GROUP]**

Screen 5: Burning Building

כעת דמיין/י שאדם בשם רועי הולך ברחוב ורואה בית בוער. ילד אומר לו שישנם חמישה ילדים פלסטינים שרועי לא מכיר, לכודים בתוך הבית הבוער. הוא יכול להציל את חמשת הילדים הפלסטינים אבל כמעט בטוח שהוא ימות.

מה לדעתך רועי צריך לעשות?

1 = הוא צריך להיכנס לבית הבוער כדי להציל את הילדים.

0 = הוא לא צריך להיכנס לבית הבוער.

כעת דמיין/י שאדם בשם אורי הולך ברחוב ורואה בית בוער. ילד אומר לו שישנם חמישה ילדים יהודים ישראלים שאורי לא מכיר, לכודים בתוך הבית הבוער. הוא יכול להציל את חמשת הילדים היהודים הישראלים אבל כמעט בטוח שהוא ימות.

מה לדעתך אורי צריך לעשות?

1 = הוא צריך להיכנס לבית הבוער כדי להציל את הילדים.

0 = הוא לא צריך להיכנס לבית הבוער.

[**INSERT DEMOGAPHICS, RELIGIOSITY, BIG GOD, INTERGROUP, SES, ID FUSION HERE]**

Screen X: Policy/values manipulation

Randomly assign participants to A or B

1. חלק מרכזי במסורת היהודית הוא שחשוב לשמור שבת. היינו רוצים ללמוד עוד על האמונות והתחושות שלך לגבי שמירת שבת. מה משמעות השבת עבורך? אנא חשוב/חשבי לעומק והשתמש/י בחלל למטה כדי לשתף אותנו באמונות ובתחושות שלך.
2. חלק מרכזי במסורת היהודית הוא "ואהבת לרעך כמוך". היינו רוצים ללמוד עוד על האמונות והתחושות שלך לגבי "ואהבת לרעך כמוך". מה משמעות "ואהבת לרעך כמוך" עבורך? אנא חשוב/חשבי לעומק והשתמש/י בחלל למטה כדי לשתף אותנו באמונות ובתחושות שלך.

Screen X: Sacred Values

נבקש ממך לדמיין שממשלת ישראל והממשלה הפלסטינית כמעט הצליחו לגבש הסכם שלום קבוע. יש מספר הצעות מפתח שיבטיחו את הסכם השלום הזה. בתמורה, אנשי המדינה היהודית של ישראל יוכלו לחיות בשלום ורווחה, חופשיים מהאיום של מלחמה או טרור. עליך לציין האם לדעתך מותר לממשלת ישראל לנקוט בפעולות הבאות בתמורה להסכם שלום.

**SV\_Land**

האם את/ה מסכים/ה שבנסיבות קיצוניות מסוימות (לדוגמה, בתמורה לשלום אמת) מותר לישראל לוותר על חלק מארץ ישראל?

1. כן
2. לא
3. לא יודע/ת / לא בטוח/ה

**SV\_Jerusalem**

האם את/ה מסכים/ה שבנסיבות קיצוניות מסוימות (לדוגמה, בתמורה לשלום אמת) מותר לישראל לחלוק בריבונות על ירושלים?

1. כן
2. לא
3. לא יודע/ת / לא בטוח/ה

**SV\_Recognition**

האם את/ה מסכים/ה שבנסיבות קיצוניות מסוימות (לדוגמה, בתמורה לשלום אמת) מותר לישראל להכיר ב"נכבה" ולהתנצל על חלקה ביצירת בעיית הפליטים הפלסטינים?

1. כן
2. לא
3. לא יודע/ת / לא בטוח/ה

**Solution\_Conflict**

איזה פתרון לסכסוך היית מעדיף/ה?

1. שתי מדינות
2. מדינה אחת עם שוויון זכויות
3. מדינה אחת בלי שוויון זכויות
4. אחר (נא לתאר בתיבה למטה)

Screen X: Policy

**[INSERT POLICY QUESTION BLOCK HERE]**

Screen X: Chosen

**Chosen**

העם היהודי הוא העם הנבחר.

*1 = לא נכון בכלל, 2 = מעט נכון, 3 = נכון במידת מה, 4 = נכון במידה רבה, 5 = נכון מאד*

Screen X: Sacrifice

**[INSERT SACRIFICE QUESTION BLOCK HERE]**

Screen X: Manipulation check

**[INSERT MANIPULATION CHECK HERE]**