Sondage de l’Unit.Ed auprès des élèves

*Nous savons que les six derniers mois ont été particulièrement difficiles, et la pandémie du Covid-19 a occupé l’essentiel de nos conversations. Nous aimerions maintenant varier quelque peu nos centres d’intérêt, et vous entendre parler de votre expérience scolaire, de votre identité juive, et de votre lien à Israël.*

*Le sondage suivant fait partie d’une vaste étude portant sur les élèves des écoles juives du monde entier. Le gouvernement israélien est à l’initiative de cette enquête, qui est menée par l’organisme Rosov Consulting. Il vous faudra environ 15 minutes pour répondre à ce sondage, et vos réponses resteront confidentielles. Si vous rencontrez des difficultés pour remplir ce questionnaire, veuillez contacter Nettie à l’adresse e-mail suivante :* [*naharon@rosovconsulting.com*](mailto:naharon@rosovconsulting.com)

*Merci d’avance !*

\* \* \*

**Nous avons tout d’abord quelques questions concernant votre expérience scolaire.**

1. En quelle classe êtes-vous ?

a) CM2

b) Classe de Cinquième

c) Classe de Première

1. Parmi vos amis proches, combien fréquentent votre école ?

a) Aucun d’eux

b) Certains d’entre eux

c) La plupart d’entre eux, ou tous

1. Parmi vos amis proches, combien sont juifs ?

a) Aucun d’eux

b) Certains d’entre eux

c) La plupart d’entre eux, ou tous

1. Dans l’ensemble, comment évalueriez-vous vos cours dans chacune des matières suivantes ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Très intéressant | Intéressant | Moyennement intéressant | Ennuyeux | Très ennuyeux |
| Études Juives |  |  |  |  |  |
| Hébreu |  |  |  |  |  |
| Études Générales |  |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement pour les classes de Première] Selon vous, depuis le début de la pandémie du COVID-19, dans quelle mesure avez-vous avez pris du retard dans votre apprentissage ?

a) Pas du tout

b) Un peu

c) Moyennement

d) Beaucoup

[Ne pas afficher pour Lamorim] **Nous savons que certaines écoles juives accueillent à la fois des élèves juifs et non juifs. Nous aimerions mieux comprendre à quoi ressemble la population des élèves de votre école.**

1. [Ne pas afficher pour Lamorim] Êtes-vous juif ?

a) Oui

b) Non

[Si Q6 = Non, passez à Q14]

[Afficher uniquement pour Lamorim] **Nous avons maintenant quelques questions concernant la manière dont vous vivez votre judaïsme.**

1. Parmi les affirmations suivantes, sélectionnez celles qui vous correspondent personnellement :

c) J’ai fait, ou je prévois de faire ma Bar/Bat Mitsva

d) J’assiste à un *Séder*de Pessa’h chaque année

e) Je vis dans une maison où le jour du Chabbat est différent du reste de la semaine

f) J’ai déjà visité Israël

g) J’aimerais visiter Israël à l’avenir

h) [Pour LatinAm] J’ai un parent qui fréquente la synagogue au moins une fois par an

i) J’ai un parent qui fréquente la synagogue au moins une fois par mois

1. Depuis combien d’années participez-vous à chacune des activités suivantes ?

*(Pour les activités saisonnières, comme les colonies de vacances, comptez chaque saison comme une année)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | 1 an ou moins | 2-3 ans | 4 ans ou plus |
| Colonie de vacances juive |  |  |  |  |
| Groupe de jeunesse juif |  |  |  |  |
| Centre communautaire juif / Club sportif juif |  |  |  |  |

1. À quelle fréquence …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | Rarement | Parfois | Souvent |
| Parlez-vous de sujets concernant le judaïsme avec vos amis ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté juive en général ? |  |  |  |  |
| Suivez-vous l’actualité israélienne ? |  |  |  |  |
| Marquez-vous le Chabbat d’une manière différente du reste de la semaine ? |  |  |  |  |
| Avez-vous des conversations portant sur le judaïsme avec votre famille ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté locale dans laquelle vous vivez ? |  |  |  |  |
| Priez-vous dans une synagogue ? |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement à EFI] Dans quelle mesure vos enseignants ou vos camarades de classe vous encouragent-ils à participer aux activités suivantes ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Colonie de vacances juive |  |  |  |  |
| Groupe de jeunesse juif |  |  |  |  |
| Centre communautaire juif / club sportif juif |  |  |  |  |
| Synagogue |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement pour les classes de Première] Envisagez-vous l’une ou l’autre des possibilités suivantes après le lycée ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oui | Non | Je ne sais pas |
| Un programme d’année sabbatique juive en Israël |  |  |  |
| Une université en Israël |  |  |  |

1. Que savez-vous concernant les sujets suivants ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aucune connaissance | Peu de connaissances | Un certain nombre de connaissances | Beaucoup de connaissances |
| Les coutumes et les rituels juifs |  |  |  |  |
| La vie quotidienne en Israël |  |  |  |  |
| La culture juive (la musique, la nourriture, l’art, etc.) |  |  |  |  |
| La place d’Israël dans l’histoire juive |  |  |  |  |
| L’histoire de la communauté juive de votre lieu de résidence |  |  |  |  |
| La culture israélienne (la musique, la nourriture, l’art, etc.) |  |  |  |  |
| Les journées importantes du calendrier juif |  |  |  |  |
| L’importance d’Israël dans le *Tanakh* |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec les affirmations suivantes ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Absolument pas d’accord | Pas d’accord | Ni d’accord ni pas d’accord | D’accord | Parfaitement d’accord |
| Je me sens particulièrement lié à mon héritage juif |  |  |  |  |  |
| J’aimerais en apprendre davantage sur le judaïsme et sur mon héritage juif |  |  |  |  |  |
| Mes cours d’études juives font partie de mes cours préférés |  |  |  |  |  |
| J’ai la responsabilité de prendre soin des Juifs en difficulté, qui habitent en [Pays] |  |  |  |  |  |
| Le fait de fréquenter une école juive me donne un sentiment d’appartenance |  |  |  |  |  |
| Je me sens particulièrement lié à Israël |  |  |  |  |  |
| Je considère que le service communautaire et le bénévolat font partie de ma vie en tant que Juif |  |  |  |  |  |
| Les concepts juifs de contribution au monde (par exemple, le *Tikoun* *Olam*) m’aident à vouloir rendre le monde meilleur |  |  |  |  |  |
| J’ai la responsabilité de prendre soin des Juifs en difficulté à travers le monde |  |  |  |  |  |
| Je me sens particulièrement lié aux Juifs de [Pays] |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure votre école a-t-elle contribué à …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Votre connaissance des traditions, des rituels, et de l’héritage juifs. |  |  |  |  |
| Vos compétences en hébreu |  |  |  |  |
| Votre lien à la terre, au peuple et à l’État d’Israël |  |  |  |  |
| Votre implication dans la communauté juive locale |  |  |  |  |
| [Ne pas afficher si Q6 = Non] Votre fierté d’être juif |  |  |  |  |
| Votre sens du devoir vis-à-vis des Juifs en difficulté |  |  |  |  |
| Votre intérêt et votre envie d’en savoir plus sur la vie juive, et sur l’héritage juif |  |  |  |  |
| [Ne pas afficher si Q6 = Non] Votre volonté d’introduire des pratiques juives dans votre maison |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure votre école a-t-elle contribué à …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Votre connaissance des textes juifs (par exemple, la Torah, la Loi Orale) |  |  |  |  |
| [Ne pas afficher si Q6 = Non] Vous faire différencier le Chabbat du reste de la semaine |  |  |  |  |
| Votre connaissance de l’actualité israélienne |  |  |  |  |
| Votre connaissance de l’histoire de votre communauté juive locale |  |  |  |  |
| Développer vos compétences en leadership |  |  |  |  |
| Votre sentiment d’appartenance vis-à-vis de vos pairs |  |  |  |  |
| Faire du bénévolat pour la communauté juive |  |  |  |  |
| [Ne pas afficher si Q6 = Non] Votre habitude de prier dans une synagogue |  |  |  |  |
| Votre connaissance de l’histoire des Juifs en [Pays] |  |  |  |  |
| Votre fierté d’être juif en [Pays] |  |  |  |  |

[Si Q6 = Non, passez à Q21]

1. Dans quelle mesure vous sentez-vous confiant dans votre capacité à faire ce qui suit :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout confiant | Peu confiant | Assez confiant | Très confiant | Non applicable |
| Faire des petites conversations en hébreu avec des gens |  |  |  |  |  |
| Parler hébreu, lorsqu’on vous demande de le faire en classe |  |  |  |  |  |
| Comprendre des films / des émissions de télévision en hébreu |  |  |  |  |  |
| Réciter un passage inhabituel du *Sidour* |  |  |  |  |  |
| Mener l’office |  |  |  |  |  |
| Lire la Torah avec l’air traditionnel (*taamim*) |  |  |  |  |  |
| Étudier la Torah de manière autonome |  |  |  |  |  |
| Comprendre l’actualité d’Israël ou la littérature israélienne |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure décririez-vous Israël comme…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Tout à fait |
| Un centre spirituel pour les Juifs |  |  |  |  |
| Un endroit dangereux |  |  |  |  |
| Un endroit permettant d’être à l’abri de l’antisémitisme |  |  |  |  |
| Un endroit permettant d’explorer l’identité juive |  |  |  |  |
| Un endroit où les minorités sont injustement traitées |  |  |  |  |
| Une terre promise par Dieu |  |  |  |  |
| Une agréable destination de vacances |  |  |  |  |
| La patrie du peuple juif |  |  |  |  |
| Un endroit où les gens ne sont pas très sympathiques |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement pour Lamorim] Dans quelle mesure décririez-vous la **France**comme…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Tout à fait |
| Un centre spirituel pour les Juifs |  |  |  |  |
| Un endroit dangereux |  |  |  |  |
| Un endroit permettant d’être à l’abri de l’antisémitisme |  |  |  |  |
| Un endroit permettant d’explorer l’identité juive |  |  |  |  |
| Un endroit où les minorités sont injustement traitées |  |  |  |  |
| Une agréable destination de vacances |  |  |  |  |
| Un endroit où les gens ne sont pas très sympathiques |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement pour les classes de Première] Dans quelle mesure chacun des éléments suivants est-il important dans votre vie personnelle ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout important | Un peu important | Moyennement important | Très important |
| Être juif |  |  |  |  |
| Fréquenter quelqu’un de juif |  |  |  |  |
| Épouser quelqu’un de juif |  |  |  |  |
| Élever mes enfants en tant que juifs |  |  |  |  |

1. [Afficher uniquement pour les classes de Première] Comment imaginez-vous votre vie d’ici 10 ans ? Quelle est la probabilité que vous fassiez, ou que vous ayez fait les choses suivantes ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Faible probabilité | Moyenne Probabilité | Forte probabilité |
| Nombreuses activités bénévoles au sein de la communauté juive |  |  |  |
| Visiter Israël |  |  |  |
| Participer à des activités et/ou à des offices dans une synagogue |  |  |  |
| Faire des dons à une organisation juive locale |  |  |  |
| Vivre en Israël |  |  |  |

1. Veuillez indiquer votre sexe :

a) Homme

b) Femme

c) [Ne pas afficher pour Lamorim] Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veuillez saisir votre date de naissance :

Jour : [Liste déroulante de 1 à 31]

Mois : [Liste déroulante de janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre]

Année : [Liste déroulante de 2000 à 2011]

1. Veuillez saisir les deux premières lettres de votre **prénom** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Veuillez saisir les deux premières lettres de votre **nom de famille**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* \* \*

Merci d’avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Vos réponses ont été enregistrées.