Visites sur place : protocole du groupe de discussion avec les élèves

*Je vous remercie pour le temps que vous avez accepté de consacrer à cet entretien. Je m’appelle [nom] et je travaille pour une société de conseil appelée Rosov Consulting, basée aux États-Unis et en Israël. Notre équipe travaille avec une organisation appelée Lamorim - avez-vous déjà entendu parler de Lamorim ? [Faites une pause, et voyez si des élèves répondent.]*

*L’objectif de Lamorim consiste à renforcer l’éducation juive au sein d’un large éventail d’écoles en France. Nous sommes donc particulièrement intéressés à en savoir plus sur la collaboration de votre école avec Lamorim. Au cours de notre visite dans votre établissement, nous espérons en apprendre davantage sur la culture éducative de l’école, sur les élèves, sur les enseignants, sur la direction de l’école, et sur la façon dont le partenariat avec Lamorim fait progresser votre école dans son ensemble. Nous pensons qu’il est très important d’entendre l’avis des élèves eux-mêmes sur ces sujets, et c’est pourquoi nous organisons ce groupe de discussion.*

*Soyez assurés que toutes les informations que vous nous partagerez resteront anonymes, ce qui signifie qu’aucune de vos réponses ne sera associée à votre nom ou à toute information concernant votre identité. Notre entretien durera environ 45 minutes, et nous vous encourageons à la considérer comme une véritable conversation : en d’autres termes, n’hésitez pas à répondre directement à vos camarades, afin de rendre cette discussion interactive.*

*Avez-vous des questions avant de commencer ?*

[Rassemblez tout d’abord les élèves autour de vous, et demandez à chacun d’eux son nom et sa classe. Nous devons également garder à l’esprit qu’il s’agit d’un groupe de discussion, et non d’une interview. Plutôt que de passer d’une question à l’autre, il est donc souhaitable que ces questions donnent lieu à une discussion interactive au sein du groupe.

1. C’est la première fois que je visite cet établissement, et bien que j’aie déjà parlé au directeur de l’école et à certains enseignants, c’est vous pouvez me donner un véritable aperçu de ce qu’est réellement votre école. Alors, dites-moi, qu’a cette école de particulier ? Qu’est-ce qui vous plaît le plus dans cet établissement ? Et dans quels domaines peut-on souhaiter des améliorations ?

a) Qu’est-ce qui vous a fait choisir cette école plutôt qu’une autre ?

1. Je souhaiterais à présent vous poser des questions concernant spécifiquement vos cours de judaïsme et vos cours d’hébreu. Qu’aimez-vous dans ces cours ? Comment pourrait-on les améliorer ?

a) Avez-vous remarqué un changement dans le déroulement de ces cours depuis le début de l’année scolaire, aussi bien dans leur contenu que dans l’approche pédagogique de votre enseignant ?

1. Certaines choses apprises dans ces cours ont-elles eu un impact significatif sur vous ? Si oui, de quelle manière ?

a) Ces cours ont-ils eu une influence sur votre lien avec votre identité juive ? Ou sur votre lien avec Israël ?

b) Pensez-vous que cette école vous a rendus « plus juifs » ? Si tel est le cas, de quelle manière ? Que signifie pour vous « être plus juif » ? Pensez-vous que cette école a renforcé votre lien avec Israël ? Si tel est le cas, en quel sens ? Que signifie pour vous avoir « un lien fort avec Israël » ?

c) De quelle manière êtes-vous impliqués dans la vie juive et dans votre lien avec Israël ? Vous consacrez-vous à des activités liées au judaïsme ou à Israël en dehors de l’école ? En ce qui concerne l’avenir, souhaitez-vous, lorsque vous serez plus âgés, continuer à vous impliquer dans la vie juive et à vous investir dans votre relation à Israël ?

1. Comment ce que vous avez appris à l’école, particulièrement dans le cadre de vos études juives et de vos cours d’hébreu, a-t-il éventuellement influencé votre mode de vie en dehors de l’école (ce que vous faites à la maison, lors de vos week-ends, etc.) ?

a) En dehors de votre école, y a-t-il d’autres organisations juives auxquelles vous participez ou dans lesquelles vous êtes impliqués (synagogue, groupes de jeunesse, colonies de vacances juives) ?

1. La plupart de vos amis proches sont-ils des gens que vous connaissez de l’école, ou bien les avez-vous rencontrés ailleurs (quartier, activités parascolaires, etc.) ? Dans quelle mesure êtes-vous semblables ou différents de vos amis, en ce qui concerne votre implication dans la vie juive et dans votre lien à Israël ?
2. Souhaiteriez-vous me faire part de réflexions supplémentaires concernant les différents points que nous avons évoqués ?

*Merci beaucoup de m’avoir accordé ce moment ! Vos témoignages m’ont été très utiles, et m’ont donné un bon aperçu de votre école.*