Unit.ED Průzkum pro učitele – verze EFI

##### Poznámka: Každá škola bude mít svůj vlastní odkaz na průzkum

*Tento průzkum nechalo zpracovat Ministerstvo pro záležitosti diaspory státu Izrael a realizuje jej Rosov Consulting, společnost zaměřená na průzkum, která vyhodnocuje vliv partnerství EFI na vaši školu. Rádi bychom se od vás dozvěděli, jaké máte dosavadní zkušenosti s EFI, abychom získali představu o vašich vzdělávacích postupech a dozvěděli se něco o studentech ve vaší škole. Dovolujeme si vás poprosit, abyste vyplnili následující průzkum – váš otevřený a upřímný pohled je velmi důležitý pro pochopení hodnoty práce EFI. Ujišťujeme vás, že veškeré informace, které budete sdílet, budou považovány za důvěrné a budou uvedeny pouze v rámci souhrnných informací.*

 *Budete-li mít jakékoliv dotazy nebo připomínky, případně problémy s přístupem do průzkumu nebo jeho vyplněním, obraťte se prosím na Nettie na adrese* *naharon@rosovconsulting.com**. Děkujeme vám za vaši účast.*

\* \* \*

**Nejprve máme několik dotazů, které se týkají vás a vašich pracovních zkušeností.**

1. Jaké stupně vyučujete? Vyberte prosím všechno, co se hodí.
	1. Školka
	2. Základní škola – první stupeň (1. až 5. třída)
	3. Základní škola – druhý stupeň (6. až 9. třída)
	4. Nižší gymnázium (prima – kvarta)
	5. Vyšší gymnázium (kvinta – oktáva)
	6. Jiné (uveďte prosím konkrétně): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Jaký předmět (jaké předměty) vyučujete? Vyberte prosím všechno, co se hodí.
3. Judaistika
4. Hebrejština
5. Všeobecné oblasti
6. Jak dlouho pracujete jako učitel/ka?
	1. Méně než 1 rok
	2. 1-2 roky
	3. 3-5 let
	4. 6-10 let
	5. 11-20 let
	6. Víc než 20 let
7. Jak dlouho pracujete v této konkrétní škole?
8. Méně než 1 rok
9. 1-2 let
10. 3-5 let
11. 6-10 let
12. 11-20 let
13. Víc než 20 let
14. Jaké nejvyšší úrovně vzdělání jste dosáhl/a?
15. Maturita
16. Bc (bakalář) v oboru pedagogika
17. Bc (bakalář) v oboru jiném než pedagogika
18. Mgr. v oboru pedagogika
19. Mgr. v oboru jiném než pedagogika
20. PaedDr. (doktorský titul v oboru pedagogika)
21. Doktorský titul v oboru jiném než pedagogika
22. Smicha (rabínská ordinace)
23. Uveďte prosím své pohlaví:
24. Muž
25. Žena
26. Jiné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Víme, že učitelé židovských škol denního studia mohou, ale nemusí být Židé. Rádi bychom lépe pochopili, jak vypadá ve škole váš učitelský sbor. Jste Žid/Židovka?
	1. Ano
	2. Ne
	3. Nepřeji si odpovídat

[Pokud Q7=b nebo c, přeskočte na Q13]

1. Prosím ohodnoťte, jak pravdivé je každé z následujících tvrzení o vás osobně, na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená „vůbec mě nevystihuje, neztotožňuji se s tím“ a 5 znamená „velmi mě vystihuje, ztotožňuji se s tím“:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Neztotožňuji se (1) | (2) | (3) | (4) | Naprosto se ztotožňuji (5) |
| Mám silný pocit sounáležitosti s lidmi [Země] |  |  |  |  |  |
| Cítím odpovědnost vůči Izraeli a Izraelcům |  |  |  |  |  |
| Umím ostatním vysvětlit, co pro mne znamená být Židem |  |  |  |  |  |
| Cítím silný pocit sounáležitosti s Židy |  |  |  |  |  |
| Jsem hrdý/hrdá na Izrael. |  |  |  |  |  |
| Účast na židovských rituálech (šabat, svátky atd.) je velmi důležitou součástí toho, kým jsem jako Žid/Židovka |  |  |  |  |  |
| Mám silný pocit odpovědnosti za přispění k rozvoji židovské komunity v [Země] |  |  |  |  |  |

1. Prosím ohodnoťte, jak pravdivé je každé z následujících tvrzení o vás osobně, na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená „vůbec mě nevystihuje, neztotožňuji se“ a 5 znamená „velmi mě vystihuje, naprosto se ztotožňuji“:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Neztotožňuji se (1) | (2) | (3) | (4) | Naprosto se ztotožňuji (5) |
| Věřím v budoucnost evropského židovství |  |  |  |  |  |
| Cítím silné spojení s Izraelem a Izraelci |  |  |  |  |  |
| Pevně věřím, že by Židé měli uzavírat sňatky s jinými Židy |  |  |  |  |  |
| Umím ostatním vysvětlit, co pro mne znamená Izrael |  |  |  |  |  |
| Cítím zvláštní odpovědnost za to, že se musím postarat o Židy v nouzi ve své komunitě. |  |  |  |  |  |
| Starost o Izrael je velmi důležitou součástí toho, kým jsem jako Žid. |  |  |  |  |  |

1. Do jaké míry je ve vašem chování patrné něco z následujících rysů?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vůbec ne | Trochu | Docela ano | Dost | Opravdu hodně |
| Snažím se pochopit, co znamená „být Židem“ pro mé studenty |  |  |  |  |  |
| Vysvětluji, jak se mé činy řídí mými znalostmi a hodnotami židovství |  |  |  |  |  |
| Projevuji nadšení pro přispívání k židovské komunitě nad rámec svých pracovních povinností |  |  |  |  |  |
| Mluvím s ostatními pedagogy ve své škole o důležitosti přenášení židovských hodnot do kultury školní třídy. |  |  |  |  |  |
| Chápu, jak moje výuka podporuje vizi školy |  |  |  |  |  |
| Mám velké osobní nadšení pro znalost otázek judaismu |  |  |  |  |  |
| Investuji čas do svého vlastního studia židovských otázek |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nikdy | Výjimečně | Někdy | Často |
| Hovoříte o židovských tématech se svými přáteli |  |  |  |  |
| Vykonáváte dobrovolnickou činnost pro židovskou komunitu |  |  |  |  |
| Sledujete zprávy o Izraeli |  |  |  |  |
| Trávíte šabat jinak než ostatní dny týdnu |  |  |  |  |
| Hovoříte o židovských tématech se svou rodinou |  |  |  |  |
| Pracujete jako dobrovolník pro místní komunitu, kde žijete |  |  |  |  |
| Modlíte se v synagoze |  |  |  |  |

1. Jak často...
2. Už jste dříve byl/a v Izraeli?
	1. Ano
	2. Ne
3. Do jaké míry máte následující:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vůbec ne | Trochu | Docela ano | Dost | Opravdu hodně |
| Vysoká úroveň znalostí o tématu, který vyučujete |  |  |  |  |  |
| Schopnost učit vaše studenty distančním způsobem |  |  |  |  |  |
| Silné odborné dovednosti a schopnosti |  |  |  |  |  |
| Vědomí, že děláte svou práci dobře |  |  |  |  |  |
| Pocit oddanosti/závazku vůči vaší práci |  |  |  |  |  |
| Schopnost udělat pozitivní změnu v oddělení hebraistiky/judaismu na vaší škole |  |  |  |  |  |
| Silný pocit oddanosti poslání a vizi školy |  |  |  |  |  |

1. Která z následujících témat profesního rozvoje by vám přinesla největší užitek? Vyberte prosím své tři hlavní volby.
2. Stanovení cílů pro růst studentů z hlediska jejich židovské identity
3. Hodnocení růstu studentů z hlediska jejich židovské identity
4. Zlepšení provedení a prožitku při modlitbě *tefila*
5. Výuka *Tanachu*
6. Učení o Izraeli
7. Výuka hebrejského jazyka
8. Výuka na dálku
9. Integrace technologie do židovských/hebrejských studií
10. Začlenění rozvoje charakterových vlastnosti *midot* do osnov
11. Poskytování zážitkového židovského vzdělávání
12. Jiné (uveďte prosím konkrétně): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
13. Když přemýšlíte, jakých hlavních cílů byste chtěl/a dosáhnout u svých studentů, kterých pět cílů byste dal/a na první místo? [Seznam v náhodném pořadí]
14. Studenti se cítí spojeni s židovským lidem
15. Studenti mají znalosti o židovském dědictví, rituálech a tradicích
16. Jednání studentů je odrazem židovských hodnot [pro EFI, zahrnuto je: (např. dávat milodary potřebným („cdaka“), dobrovolnictví v aktivitách pro společnost)]
17. Studenti jsou zapojeni do místní židovské komunity
18. Studenti cítí hrdost, že jsou Židé
19. Studenti znají židovské texty (např. Tóru, orální zákon)
20. Studenti se cítí spojeni s místní židovskou komunitou
21. Studenti rozvíjejí dovednosti, které mohou využívat do konce svého života
22. Studenti mají sami ze sebe dobrý pocit
23. Studenti si pěstují vztah ke státu Izrael, jeho území i lidu
24. Studenti jsou zvědaví a mají zájem studovat život a kulturní dědictví židovského národa
25. Studenti dodržují tradice šabatu a účastní se svátečních rituálů [For EFI, které zahrnují: (např. zapálit světla na šabat, odříkat kiduš, zúčastnit se sederové večeře)]
26. Studenti se podílejí na dobrovolnické práci
27. Studenti rozvíjejí své znalosti hebrejštiny
28. Studenti vytvářejí silná židovská přátelství
29. Studenti cítí odpovědnost za péči o ostatní Židy
30. Studenti chápou historii místní židovské komunity

**Další soubor otázek se ptá na vaši dosavadní zkušenost se společností EFI.**

1. EFI je částečně financována izraelskou vládou i místními partnery. Je to něco, co…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ano | Ne |
| Si vy osobně uvědomujete |  |  |
| Studenti ve vaší škole si uvědomují |  |  |
| Rodiče studentů ve vaší škole jsou si vědomi |  |  |

1. Společnost EFI poskytla nebo podpořila řadu služeb na podporu profesního rozvoje, poradenské a konzultační služby školám a učitelům po celé Evropě. Kterých z následujících příležitostí EFI jste se účastnil/a? Vyberte prosím všechno, co se hodí. [EFI poskytne seznam po každou školu]
	1. Žádná z výše uvedených možností
2. [Přenést volby z Q17] Vyjádřete prosím, jak jste spokojen/a s následujícími nabídkami EFI:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Velmi nespokojen/á | Nespokojen/á | Neutrální | Spokojen/á | Velmi spokojen/á |
| [Přenést volby z Q17] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Jaký vliv má na **vás** osobně v níže uvedených oblastech partnerství EFI s vaší školou a to, že se nabízejí různé možnosti a podpora:

*(Pokud se příležitosti, které nabízí EFI, netýkají níže uvedených témat, nebo pokud se jich původně týkat měly, ale dosud nebyla možnost na tyto oblasti zapůsobit, vyberte prosím „Není relevantní“.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Žádný | Malý | Průměrný | Značný | Velmi výrazný | Není relevantní |
| Znalost předmětu, který vyučujete |  |  |  |  |  |  |
| Zvládnutí způsobu výuky na dálku/online |  |  |  |  |  |  |
| Znalost specifických technik nebo teorií výuky |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost dobře spolupracovat s ostatními učiteli jako tým |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost přizpůsobit osnovy vaší třídě |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost plánovat efektivní lekce |  |  |  |  |  |  |
| Smysl pro profesionalitu (např. včasné odpovědi na požadavky od rodičů studentů apod.) |  |  |  |  |  |  |
| Zájem o to, aby se vaše současná práce stala dlouhodobou kariérou |  |  |  |  |  |  |
| [Pouze pro EFI] Schopnost převzít vedoucí role v rámci školy i mimo ni, například při prosazování nového plánu osnov nebo experimentálního programu |  |  |  |  |  |  |

1. Do jaké míry přispělo partnerství EFI s vaší školou, včetně příležitostí a podpory poskytované EFI, k tomu, že studenti mají lepší (hlubší, větší) ...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vůbec ne | Trochu | Docela ano | Dost | Opravdu hodně | Nevím |
| Znalosti židovského dědictví, rituálů a tradic |  |  |  |  |  |  |
| Zapojení do místní židovské komunity |  |  |  |  |  |  |
| Pocit zodpovědnosti postarat se o Židy, kteří to potřebují |  |  |  |  |  |  |
| Zvědavost a zájem studovat život a dědictví židovského národa |  |  |  |  |  |  |
| Plány zavést židovské praktiky ve svých domovech |  |  |  |  |  |  |
| Pocit hrdosti na židovskou identitu |  |  |  |  |  |  |
| Znalosti hebrejštiny |  |  |  |  |  |  |
| Spojení se zemí, lidmi a státem Izrael |  |  |  |  |  |  |

1. Do jaké míry přispělo partnerství EFI s vaší školou, včetně příležitostí a podpory poskytované EFI, k tomu, že studenti mají lepší (hlubší)...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vůbec ne | Trochu | Docela ano | Dost | Opravdu hodně | Nevím |
| Znalost židovských textů (např. Tóra, orální zákon) |  |  |  |  |  |  |
| Prožívání šabatu způsobem, který je jiný než prožívání ostatních dnů v týdnu |  |  |  |  |  |  |
| Povědomí o současných událostech v Izraeli |  |  |  |  |  |  |
| Pochopení historie své místní židovské komunity |  |  |  |  |  |  |
| Rozvoj vůdčích schopností (pro vedoucí role ve školní třídě i mimo ni) |  |  |  |  |  |  |
| Pocit sounáležitosti se svými vrstevníky/komunitou |  |  |  |  |  |  |

Je možné, že vám budeme chtít poslat za pár let další dotazník, abychom zjistili, zda a jak se vaše odpovědi v průběhu času změnily. Abychom mohli sledovat vaše odpovědi v průběhu času, uveďte prosím následující informace:

Uveďte prosím první dvě písmena vašeho **křestního** jména: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uveďte prosím první dvě písmena vašeho **příjmení**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zadejte prosím své datum narození:

Den: [Rozbalovací nabídka od 1 do 31]

Měsíc: [Rozbalovací nabídka leden, únor, březen, duben, květen, červen, červenec, srpen, září, říjen, listopad, prosinec]

Rok: [Rozbalovací nabídka od 1950 do 2000]

\* \* \*

Děkujeme vám za to, že jste si udělal/a čas na vyplnění tohoto průzkumu. Vaše odpověď byla zaznamenána.