Unit.Ed Tanárfelmérés – EFI változat

##### Megjegyzés : Minden iskola külön linket kap a felméréshez

*Ezt a felmérést Izrael Állam Kormányának Diaszpóraügyekért felelős Minisztériumának felkérésére készíti a Rosov Consulting véleménykutató cég, amely az EFI és az ön iskolája közötti partnerségi kapcsolat hatását vizsgálja. Azt szeretnénk megtudni, milyenek az eddigi tapasztalataik az EFI-vel, milyen gyakorlatokat alkalmaznak az oktatásban, és hogy milyenek az iskolájukban tanuló diákok. Hálásak lennénk, ha kitöltenék az alábbi kérdőívet – őszinte, nyílt visszajelzésük nélkülözhetetlen ahhoz, hogy az EFI munkájának jelentőségét felmérhessük. Felhívjuk a figyelmüket, hogy minden velünk megosztott információt bizalmasan kezelünk, és csupán az összesített kimutatásban fog megjelenni.*

*Ha bármilyen kérdésük lenne akár a kérdőívhez való hozzáféréssel, akár annak kitöltésével kapcsolatban, forduljanak Nettie-hez a* *naharon@rosovconsulting.com* *címen. Köszönjük, hogy részt vesznek a felmérésben!*

\* \* \*

**Első néhány kérdésünk az oktatási gyakorlatokra vonatkozik.**

1. Hányadik osztályban tanít? Jelölje be az összes önre vonatkozó lehetőséget!
	1. Óvoda
	2. 1. osztály
	3. 2. osztály
	4. 3.. osztály
	5. 4. osztály
	6. 5. osztály
	7. 6. osztály
	8. 7. osztály
	9. 8. osztály
	10. 9. osztály
	11. 10. osztály
	12. 11. osztály
	13. 12. osztály
	14. Más (kérjük, nevezze meg:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Milyen tantárgyakat tanít? Jelölje be az összes önre vonatkozó lehetőséget!
3. Zsidó tanulmányok
4. Héber nyelv
5. Általános tantárgyak
6. Mióta dolgozik tanárként?
	1. Kevesebb mint 1 éve
	2. 1-2 éve
	3. 3-5 éve
	4. 6-10 éve
	5. 11-20 éve
	6. Több mint 20 éve
7. Mióta tanít ebben a konkrét iskolában?
8. Kevesebb mint 1 éve
9. 1-2 éve
10. 3-5 éve
11. 6-10 éve
12. 11-20 éve
13. Több mint 20 éve
14. Mi a legmagasabb végzettsége?
15. Középiskolai érettségi
16. Pedagógus alapdiploma
17. Nem pedagógus alapdiploma
18. Pedagógus mesterdiploma
19. Nem pedagógus mesterdiploma
20. Pedagógus doktori fokozat
21. Nem pedagógus doktori fokozat
22. Szmichá (felavatott rabbi)
23. Adja meg a nemét:
24. Férfi
25. Nő
26. Más: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Tudjuk, hogy a zsidó iskolákban zsidó és nem zsidó oktatók is oktatnak. Szeretnénk pontosabb képet kapni arról, hogy milyen a tanári kar összetétele az iskolájában. Ön zsidó?
	1. Igen
	2. Nem
	3. Nem szeretnék válaszolni

[Ha a 7-es kérdésre adott válasz „b” vagy a „c”, ugorjon a 13-as kérdésre!]

1. Kérjük, értékelje az alábbi állításokat egy 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, „nem igazán igaz rám”, az 5-ös pedig azt, hogy „nagyon igaz rám”:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nem igazán igaz rám (1) | (2) | (3) | (4) | Nagyon igaz rám (5) |
| Erőteljes bennem a [Magyarország] népéhez való tartozás érzése |  |  |  |  |  |
| Úgy érzem, felelőséggel tartozom Izrael és az izraeliek felé |  |  |  |  |  |
| El tudom magyarázni másoknak, hogy mit jelent számomra zsidónak lenni |  |  |  |  |  |
| Erőteljes bennem a zsidó néphez való tartozás érzése |  |  |  |  |  |
| Büszke vagyok Izraelre |  |  |  |  |  |
| Zsidó identitásomnak fontos része a zsidó rítusokban való részvétel (sábesz, ünnepek stb.) |  |  |  |  |  |
| Erőteljesen úgy érzem, hogy felelősségem hozzájárulni a [magyarországi] zsidó közösség fejlődéséhez |  |  |  |  |  |

1. Kérjük, értékelje az alábbi állításokat egy 1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1-es azt jelenti, „nem igazán igaz rám”, az 5-ös pedig azt, hogy „nagyon igaz rám”:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nem igazán igaz rám (1) | (2) | (3) | (4) | Nagyon igaz rám (5) |
| Hiszek az európai zsidóság jövőjében |  |  |  |  |  |
| Erőteljesen kötődöm Izraelhez és az izraeliekhez |  |  |  |  |  |
| Erősen hiszem, hogy zsidónak zsidóval kell házasságot kötnie |  |  |  |  |  |
| Meg tudom fogalmazni másoknak, hogy mit jelent számomra Izrael |  |  |  |  |  |
| Úgy érzem, kiemelten felelősségem gondjukat viselni a közösségemben lévő rászoruló zsidóknak |  |  |  |  |  |
| Zsidó identitásomnak fontos része az Izraelhez való kötődés |  |  |  |  |  |

1. Milyen mértékben jellemzőek önre a következő viselkedésformák?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egyáltalán nem | Kicsit | Valamennyire | Eléggé | Nagyon |
| Megpróbálom megérteni, hogy diákjaim számára mit jelent zsidónak lenni |  |  |  |  |  |
| Kifejezésre juttatom, hogy tetteimet milyen módon vezérlik zsidó értékeim és tudásom |  |  |  |  |  |
| Szenvedélyesen, a munkahelyi kötelességeimet meghaladó mértékben járulok hozzá a zsidó közösséghez  |  |  |  |  |  |
| Beszélek az iskola többi pedagógusával annak fontosságáról, hogy a tantermi kultúrát zsidó értékekkel töltsük meg |  |  |  |  |  |
| Megértem, hogy az oktatási tevékenységem hogyan segíti az iskola vízióját |  |  |  |  |  |
| Személyes életemben is szenvedélyesen érdeklődöm a zsidó ismeretek iránt |  |  |  |  |  |
| Időt fektetek a saját zsidó ismereteim bővítésébe |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Soha | Ritkán | Néha | Gyakran |
| Beszél zsidó dolgokról a barátaival |  |  |  |  |
| Önkénteskedik a zsidó közösségben |  |  |  |  |
| Olvassa az izraeli híreket |  |  |  |  |
| Ünnepli a sábeszt |  |  |  |  |
| Beszél zsidó dolgokról a családjával |  |  |  |  |
| Önkénteskedik a helyi közösségben |  |  |  |  |
| Imádkozik zsinagógában |  |  |  |  |

1. Milyen gyakran…
2. Járt már Izraelben?
	1. Igen
	2. Nem
3. Mennyire igazak önre az alábbiak:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egyáltalán nem | Kicsit | Valamennyire | Eléggé | Nagyon |
| Magas szinten ismeri a tantárgyat, amelyet oktat |  |  |  |  |  |
| Távoktatásban jártas |  |  |  |  |  |
| Szilárdak a szakmai ismeretei és készségei |  |  |  |  |  |
| Biztos benne, hogy jól végzi a munkáját |  |  |  |  |  |
| Elkötelezett a munkája mellett |  |  |  |  |  |
| Képes pozitív változást hozni az iskolája zsidó/héber tanulmányok tagozatába |  |  |  |  |  |
| Elkötelezett az iskolája küldetése és víziója mellett |  |  |  |  |  |

1. Milyen témájú továbbképzés lenne az ön számára hasznos? Válassza ki a három legfontosabbat!
2. Célok kitűzése a diákok zsidó öntudatának fejlesztésére
3. A diákok zsidó öntudatának fejlődésének felmérése
4. A *tefilá* (ima) élményének fejlesztése
5. A *Tanakh* oktatása
6. Izraellel kapcsolatos ismeretek oktatása
7. Héber nyelvoktatás
8. Távoktatás
9. A technológia zsidó/héber tanulmányokba való beépítése
10. A *midot* (jellem) oktatásának beépítése a tantervbe
11. Tapasztalatalapú zsidó oktatás
12. Más (kérjük, nevezze meg: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
13. Mi az az öt legfontosabb cél, amelyet el szeretne érni a diákjainál? [A felsorolást rendezzék véletlenszerű sorrendbe]
14. Hogy a diákok kötődjenek a zsidó néphez
15. Hogy a diákok jól ismerjék a zsidó örökséget, rítusokat és hagyományokat
16. Hogy a diákok a zsidó értékeket tükröző módon viselkedjenek [Az EFI-nél tegyék hozzá: (pl. cedáká adása, közösségi önkénteskedés)]
17. Hogy a diákok a helyi zsidó közösség aktív tagjai legyenek
18. Hogy a diákok büszkék legyenek a zsidóságukra
19. Hogy a diákok jól ismerjék a zsidó szövegeket (pl. a Tórát, a szóbeli tant)
20. Hogy a diákok kötődjenek a helyi zsidó közösséghez
21. Hogy a diákok olyan készségekre tegyenek szert, amiket életükben használni tudnak
22. Hogy a diákok jól érezzék magukat a bőrükben
23. Hogy a diákoknak kapcsolata legyen Izrael állammal, az izraeli néppel és földdel
24. Hogy a diákok érdeklődjenek a zsidó élet és a zsidó örökség iránt
25. Hogy a diákok ünnepeljék a sábeszt és tartsák az ünnepi rítusokat [Az EFI-nél tegyék hozzá: (pl. sábeszkor gyertyagyújtás, kiddus elmondása, pészahi széderen történő részvétel)]
26. Hogy a diákok önkénteskedjenek
27. Hogy a diákok megtanulják a héber nyelvet használni
28. Hogy a diákok erős zsidó barátságokat kössenek
29. Hogy a diákok úgy érezzék, felelősséggel tartoznak a többi zsidó felé
30. Hogy a diákok megértsék a helyi zsidó közösség történelmét

**A következő pár kérdés az EFI-vel való eddigi tapasztalataira vonatkozik.**

1. Az EFI-t részben Izrael Állam Kormánya valamint helyi partnerek finanszírozzák. Erről…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Igen | Nem |
| Ön tud |  |  |
| Az iskola diákjai tudnak |  |  |
| Az iskola diákjainak szülei tudnak |  |  |

1. Az EFI Európa-szerte szakmai továbbképzéseket, mentorálásokat tartott és tanácsadói szolgáltatásokat nyújtott iskoláknak és tanároknak. Az alábbiak közül melyik, az EFI által nyújtott lehetőségen vett részt? Jelölje be az összes önre vonatkozó lehetőséget! [Az EFI minden iskolának ki fog küldeni egy listát]
	1. A fentiek közül egyik sem
2. [Itt a 17-es kérdésben kiválasztott lehetőségek szerepeljenek] Kérjük, értékelje, mennyire elégedett az EFI által nyújtott alábbi lehetőségekkel:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nagyon elégedetlen | Elégedetlen | Semleges | Elégedett | Nagyon elégedett |
| [Itt a 17-es kérdésben kiválasztott lehetőségek szerepeljenek] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Az alábbi területeket tekintve személy szerint **önre** mennyire volt hatással az EFI és az iskolája közötti partnerkapcsolat az EFI által kínált különböző lehetőségeken és támogatáson keresztül: *(Amennyiben az EFI által nyújtott lehetőségek nem érintik e területeket, vagy érintik, de ez még nem nyilvánult meg, válassza a „Nem alkalmazható” választ!”)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semennyire | Alig | Valamennyire | Jelentős mértékben | Nagyon jelentős mértékben | Nem alkalmazható |
| Az ön által oktatott tárgy ismerete |  |  |  |  |  |  |
| A távoktatásban/online oktatásban alkalmazott módszerei |  |  |  |  |  |  |
| Konkrét oktatási technikák vagy elméletek ismerete |  |  |  |  |  |  |
| Más tanárokkal való csapatmunka |  |  |  |  |  |  |
| A tanterv osztályhoz való igazítása |  |  |  |  |  |  |
| Hatékony óratervezés |  |  |  |  |  |  |
| Szakmaiság (pl. időben válaszol a diákok szüleinek stb.) |  |  |  |  |  |  |
| Aktuális munkája hosszútávú karriercéllá váljon |  |  |  |  |  |  |
| [Csak EFI esetén] Az iskolában vagy azon kívüli vezetői szerep betöltése, pl. új tantervi vagy tapasztalatalapú program vezetése |  |  |  |  |  |  |

1. Az EFI és az iskolája közötti partnerkapcsolat az EFI által nyújtott lehetőségeken és támogatáson keresztül mekkora mértékben járult hozzá, hogy a diákok…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egyáltalán nem | Kicsit | Valamennyire | Eléggé | Nagyon | Nem tudom |
| A zsidó örökséget, rítusokat, hagyományokat ismerjék |  |  |  |  |  |  |
| Részt vegyenek a helyi zsidó közösségben |  |  |  |  |  |  |
| Felelősséget érezzenek más rászoruló zsidókkal szemben |  |  |  |  |  |  |
| A zsidó élet és örökség iránt érdeklődjenek |  |  |  |  |  |  |
| Zsidó gyakorlatokat honosítsanak meg otthon |  |  |  |  |  |  |
| Büszkék legyenek zsidó identitásukra |  |  |  |  |  |  |
| Héber nyelven jól tudjanak |  |  |  |  |  |  |
| Kötődjenek Izrael államhoz, az izraeli néphez és földhöz |  |  |  |  |  |  |

1. Az EFI és az iskolája közötti partnerkapcsolat az EFI által nyújtott lehetőségeken és támogatáson keresztül mekkora mértékben járult hozzá, hogy a diákok…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egyáltalán nem | Kicsit | Valamennyire | Eléggé | Nagyon | Nem tudom |
| Ismerjék a zsidó szövegeket (pl. a Tórát, a szóbeli tant) |  |  |  |  |  |  |
| Ünnepeljék a sábeszt |  |  |  |  |  |  |
| Tisztában legyenek az izraeli történésekkel |  |  |  |  |  |  |
| Megértsék a helyi zsidó közösség történelmét |  |  |  |  |  |  |
| Vezetői készségeket sajátítsanak el (tantermi vagy azon kívüli vezetői szerephez) |  |  |  |  |  |  |
| Úgy érezzék, iskolatársaikkal egy közösséget alkotnak/a közösséghez tartoznak |  |  |  |  |  |  |

Lehetséges, hogy néhány év múlva újabb felmérést küldünk ki, hogy megtudjuk, idővel hogyan változtak a válaszai. Annak érdekében, hogy követni tudjuk a válaszok alakulását, kérjük, adja meg az alábbiakat:

A **keresztneve** első két betűje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A **vezetékneve** első két betűje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Születési idő:

Nap: [Legördülő fül 1-től 31-ig]

Hónap: [Legördülő fül: január, február, március, április, május, június, július, augusztus, szeptember, október, november, december]

Év: [Legördülő fül 1950-től 2000-ig]

\* \* \*

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet! A válaszait rögzítettük.