Unit.Ed:n opettajakysely – EFI:n versio

##### Huomautus: kullekin koululle on oma kyselylinkki.

*Tämän kyselyn toimeksiantaja on Israelin hallituksen diaspora-asioiden ministeriö, ja kyselyn toteuttaa tutkimusyritys Rosov Consulting, joka arvioi EFI-kumppanuuden vaikutusta koulunne kanssa. Haluaisimme kuulla tähänastisista kokemuksistanne EFI:stä, jotta saamme käsityksen opetuskäytännöistänne ja koulunne oppilaista. Toivomme, että vastaat seuraavaan kyselyyn. On tärkeää, että saamme avoimen ja rehellisen näkemyksen, jotta saamme käsityksen EFI:n työn arvosta. Kaikki annetut tiedot pidetään luottamuksellisina, ja niistä raportoidaan vain kokonaisuutena.*

*Jos ilmenee kysyttävää tai huolenaiheita, kuten ongelmia kyselyyn pääsyssä tai siihen vastaamisessa, pyydämme ottamaan yhteyden Nettieen sähköpostiosoitteella* [*naharon@rosovconsulting.com*](mailto:naharon@rosovconsulting.com)*. Kiitos osallistumisesta.*

\* \* \*

**Kysymme ensin muutaman kysymyksen sinusta ja ammatillisista käytännöistäsi.**

1. Mitä luokkaa tai luokkia opetat? Valitse kaikki, joita opetat.
   1. Päiväkoti/esikoulu
   2. 1. luokka
   3. 2. luokka
   4. 3. luokka
   5. 4. luokka
   6. 5. luokka
   7. 6. luokka
   8. 7. luokka
   9. 8. luokka
   10. 9. luokka
   11. 10. luokka
   12. 11. luokka
   13. 12. luokka
   14. Muu, mikä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mitä kouluaineita opetat? Valitse kaikki, joita opetat.
3. Juutalaisuuden opetus
4. Heprean kieli
5. Yleisopinnot
6. Kuinka pitkään olet toiminut opettajana?
   1. Alle vuoden
   2. 1–2 vuotta
   3. 3–5 vuotta
   4. 6–10 vuotta
   5. 11–20 vuotta
   6. Yli 20 vuotta
7. Kuinka pitkään olet toiminut tässä nykyisessä koulussa?
8. Alle vuoden
9. 1–2 vuotta
10. 3–5 vuotta
11. 6–10 vuotta
12. 11–20 vuotta
13. Yli 20 vuotta
14. Mikä on ylin suorittamasi akateeminen tutkinto?
15. YO-tutkinto
16. Kasvatustieteiden kandidaatti
17. Muun kuin kasvatustieteiden kandidaatti
18. Kasvatustieteiden maisteri
19. Muun kuin kasvatustieteiden maisteri
20. Kasvatustieteiden tohtori
21. Muun kuin kasvatustieteiden tohtori
22. S'micha (rabbiksi vihitty)
23. Mikä on sukupuolesi?
24. Mies
25. Nainen
26. Muu, mikä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. Juutalaisissa kouluissa opettaa sekä uskonnoltaan juutalaisia että ei-juutalaisia. Haluaisimme tietää lisää koulusi opettajakokoonpanosta. Oletko juutalainen?
    1. Kyllä
    2. Ei
    3. En halua vastata

[If Q7=b or c, skip to Q13]

1. Arvioi, kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät kohdallasi paikkansa asteikolla 1–5, kun 1 tarkoittaa ”ei pidä kovin hyvin paikkaansa” ja 5 tarkoittaa ”pitää oikein hyvin paikkansa”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei pidä kovin hyvin paikkaansa (1) | (2) | (3) | (4) | Pitää oikein hyvin paikkansa (5) |
| Tunnen vahvaa yhteenkuuluvuutta maan [Country] ihmisiin. |  |  |  |  |  |
| Tunnen olevani vastuussa Israelista ja israelilaisista. |  |  |  |  |  |
| Osaan selittää muille, mitä juutalaisuus minulle merkitsee. |  |  |  |  |  |
| Tunnen vahvaa yhteenkuuluvuutta juutalaiseen kansaan. |  |  |  |  |  |
| Tunnen ylpeyttä Israelista. |  |  |  |  |  |
| Osallistuminen juutalaisiin rituaaleihin, kuten sapattiin ja juhlapyhiin, on erittäin tärkeä osa juutalaista identiteettiäni. |  |  |  |  |  |
| Tunnen, että minun pitää tehdä osuuteni juutalaisen yhteisön kehittämiseksi maassa [Country]. |  |  |  |  |  |

1. Arvioi, kuinka hyvin seuraavat väittämät pitävät kohdallasi paikkansa asteikolla 1–5, kun 1 tarkoittaa ”ei pidä kovin hyvin paikkaansa” ja 5 tarkoittaa ”pitää oikein hyvin paikkansa”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei pidä kovin hyvin paikkaansa minun kohdallani (1) | (2) | (3) | (4) | Pitää oikein hyvin paikkansa minun kohdallani (5) |
| Uskon Euroopan juutalaisväestön tulevaisuuteen. |  |  |  |  |  |
| Tunnen vahvaa yhteyttä Israeliin ja israelilaisiin. |  |  |  |  |  |
| Olen vakaasti sitä mieltä, että juutalaisten pitäisi mennä naimisiin juutalaisten kanssa. |  |  |  |  |  |
| Osaan kertoa muille, mitä Israel minulle merkitsee. |  |  |  |  |  |
| Tunnen erityistä velvollisuutta pitää huolta yhteisöni puutteenalaisista juutalaisista. |  |  |  |  |  |
| Israelista välittäminen on erittäin tärkeä osa juutalaista identiteettiäni. |  |  |  |  |  |

1. Missä määrin noudatat seuraavia käytäntöjä?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Paljon | Hyvin paljon |
| Yritän ymmärtää, mitä juutalaisena oleminen merkitsee oppilailleni. |  |  |  |  |  |
| Kerron, miten juutalaiset oppini ja arvoni ohjaavat toimintaani. |  |  |  |  |  |
| Osallistun juutalaisyhteisön toimintaan innokkaasti eli enemmän ja hartaammin kuin työni edellyttää. |  |  |  |  |  |
| Keskustelen kouluni muiden opettajien kanssa siitä, kuinka tärkeää on sisällyttää juutalaisia arvoja opetuskulttuuriin. |  |  |  |  |  |
| Ymmärrän, miten opetukseni tukee koulun visiota. |  |  |  |  |  |
| Näytän, että olen henkilökohtaisesti kiinnostunut juutalaisesta opista. |  |  |  |  |  |
| Käytän omaa aikaani juutalaisuuden opiskeluun. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei koskaan | Harvoin | Joskus | Usein |
| Puhut juutalaisuuteen liittyvistä asioista ystäviesi kanssa. |  |  |  |  |
| Teet vapaaehtoistyötä juutalaisyhteisössä. |  |  |  |  |
| Seuraat Israeliin liittyviä uutisia. |  |  |  |  |
| Vietät sapattia tavalla, joka eroaa muista viikonpäivistä. |  |  |  |  |
| Puhut juutalaisuuteen liittyvistä asioista perheesi kanssa. |  |  |  |  |
| Teet vapaaehtoistyötä asuinpaikkasi yhteisössä. |  |  |  |  |
| Rukoilet synagogassa. |  |  |  |  |

1. Kuinka usein teet seuraavia asioita?
2. Oletko aikaisemmin käynyt Israelissa?
   1. Kyllä
   2. Ei
3. Missä määrin sinulla on seuraavia?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Paljon | Hyvin paljon |
| Perusteellinen tietämys opettamastasi aineesta |  |  |  |  |  |
| Osaamista opettaa oppilaita etänä |  |  |  |  |  |
| Hyvä ammattitaito ja ammatilliset valmiudet |  |  |  |  |  |
| Itseluottamusta suoriutua työstä hyvin |  |  |  |  |  |
| Työhön sitoutuminen ja työlle omistautuminen |  |  |  |  |  |
| Kyky vaikuttaa myönteisesti koulun juutalaisuuden/heprean opetukseen |  |  |  |  |  |
| Voimakas sitoutuminen koulun missioon ja visioon |  |  |  |  |  |

1. Mistä seuraavista ammatillisen kehityksen aihealueista hyötyisit mielestäsi eniten? Valitse kolme parhaana pitämääsi vaihtoehtoa.
2. Tavoitteiden asettaminen oppilaiden juutalaiselle kasvulle
3. Oppilaiden juutalaisen kasvun arviointi
4. Tefillan (rukoilun) kokemuksen parantaminen
5. Tanakin opetus
6. Israelia koskeva opetus
7. Heprean kielen opetus
8. Etäopetus
9. Teknologian yhdistäminen juutalaisuuden/heprean opintoihin
10. Midotin eli luonnekasvatuksen sisällyttäminen opetussuunnitelmaan
11. Juutalaisuuden kokemuksellinen opetus
12. Muu, mikä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Kun ajattelet oppilaitasi koskevia ensisijaisia tavoitteitasi, mitkä seuraavista ovat viisi tärkeintä tavoitettasi?[Randomize list]
14. Oppilaat tuntevat yhteyttä juutalaisiin.
15. Oppilaat tuntevat juutalaisen perinnön, rituaalit ja perinteet.
16. Oppilaat käyttäytyvät tavalla, joka heijastaa juutalaisia arvoja. [For EFI, include: (esim. tzedakan antaminen, vapaaehtoistoiminta yhteisöissä)]
17. Oppilaat osallistuvat paikallisen juutalaisyhteisön toimintaan.
18. Oppilaat tuntevat ylpeyttä juutalaisuudestaan.
19. Oppilailla on tietämystä juutalaisista teksteistä (esim. Toora, suullinen laki).
20. Oppilaat tuntevat yhteyttä paikalliseen juutalaisyhteisöön.
21. Oppilaat kehittävät taitoja, joita he voivat hyödyntää koko loppuelämänsä.
22. Oppilaat ovat tyytyväisiä itseensä.
23. Oppilaille kehittyy suhde Israelin maahan, ihmisiin ja valtioon.
24. Oppilaat ovat kiinnostuneita ja halukkaita oppimaan juutalaisesta elämästä ja perinnöstä.
25. Oppilaat osallistuvat sapatin ja juhlapyhien rituaalien viettoon [For EFI, include: (esim. sapattikynttilöiden sytyttäminen, kiddushin lausuminen, pesahin seder-illallisen viettäminen)].
26. Oppilaat osallistuvat vapaaehtoistyöhön.
27. Oppilaat kehittävät heprean kielen taitojaan.
28. Oppilaat solmivat vahvoja juutalaisia ystävyyssuhteita.
29. Oppilaat tuntevat velvollisuutta huolehtia muista juutalaisista.
30. Oppilaat ymmärtävät paikallisen juutalaisyhteisön historian.

**Seuraavat kysymykset koskevat tähänastista kokemustasi EFI:stä.**

1. EFI on osittain Israelin hallituksen sekä paikallisten yhteistyökumppanien rahoittama. Onko tämä asia, josta…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kyllä | Ei |
| olet henkilökohtaisesti tietoinen? |  |  |
| koulusi oppilaat ovat tietoisia? |  |  |
| koulusi oppilaiden vanhemmat ovat tietoisia? |  |  |

1. EFI on järjestänyt tai tukenut monia ammatillisen kehityksen, mentoroinnin ja konsultoinnin tilaisuuksia eurooppalaisille kouluille ja opettajille. Mihin seuraavista EFI:n järjestämistä tilaisuuksista olet osallistunut? Valitse kaikki, jotka pitävät paikkansa. [EFI will provide a list for each school]
   1. Ei mikään edellä mainituista
2. [Carry forward selections from Q17] Arvioi, kuinka tyytyväinen olet seuraaviin EFI:n tilaisuuksiin:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Erittäin tyytymätön | Tyytymätön | Neutraali | Tyytyväinen | Erittäin tyytyväinen |
| [Carry forward selections from Q17] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Millainen vaikutus EFI:n koulukumppanuudella, tilaisuuksilla ja tuella on ollut **sinuun** henkilökohtaisesti seuraavilla osa-alueilla:

*(Jos EFI:n tarjoamat tilaisuudet eivät koske seuraavia tai jos niihin ei ole vielä ollut tilaisuutta vaikuttaa, valitse ”ei sovellettavissa”.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei mitään | Vähän | Jonkin verran | Merkittävästi | Erittäin merkittävästi | Ei sovellettavissa |
| Tietämys opettamastasi aineesta |  |  |  |  |  |  |
| Osaamista opettaa oppilaita etänä/verkossa |  |  |  |  |  |  |
| Osaamista opetustekniikoista tai -teorioista |  |  |  |  |  |  |
| Kyky toimia tiiminä muiden opettajien kanssa |  |  |  |  |  |  |
| Kyky soveltaa opetusohjelmaa omassa luokassa |  |  |  |  |  |  |
| Kyky suunnitella tehokkaita oppitunteja |  |  |  |  |  |  |
| Ammattilaisuuden tunne (esim. vastaaminen vanhempien kysymyksiin) |  |  |  |  |  |  |
| Halu tehdä pitkä ura nykyisessä työssä |  |  |  |  |  |  |
| [For EFI only] Mahdollisuus johtavaan rooliin koulun sisällä tai ulkopuolella, esimerkiksi uuden tai kokemuksellisen opetusohjelman parissa |  |  |  |  |  |  |

1. Missä määrin EFI:n koulukumppanuus, tilaisuudet ja tuki ovat vaikuttaneet oppilaiden seuraaviin ominaisuuksiin?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Paljon | Hyvin paljon | En osaa sanoa |
| Juutalaisuuden perinnön, rituaalien ja perinteiden tuntemus |  |  |  |  |  |  |
| Osallistuminen paikallisen juutalaisyhteisön toimintaan |  |  |  |  |  |  |
| Puutteenalaisiin juutalaisiin liittyvä velvollisuudentunto |  |  |  |  |  |  |
| Uteliaisuus ja kiinnostus oppia juutalaisesta elämästä ja juutalaisuuden perinnöstä |  |  |  |  |  |  |
| Suunnitelmat toteuttaa juutalaisia tapoja kotona |  |  |  |  |  |  |
| Ylpeyden tunne juutalaisesta identiteetistä |  |  |  |  |  |  |
| Heprean kielen taidot |  |  |  |  |  |  |
| Yhteys Israelin maahan, kansaan ja valtioon |  |  |  |  |  |  |

1. Missä määrin EFI:n koulukumppanuus, tilaisuudet ja tuki ovat vaikuttaneet oppilaiden seuraaviin ominaisuuksiin?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei lainkaan | Vähän | Jonkin verran | Paljon | Hyvin paljon | En osaa sanoa |
| Juutalaisten tekstien, kuten tooran ja suullisen lain, tuntemus |  |  |  |  |  |  |
| Sapatin vietto tavalla, joka eroaa muista viikonpäivistä |  |  |  |  |  |  |
| Tietoisuus Israelin ajankohtaisista tapahtumista |  |  |  |  |  |  |
| Paikallisen juutalaisyhteisön historian tuntemus |  |  |  |  |  |  |
| Johtamistaitojen kehitys (luokassa tai opetuksen ulkopuolella) |  |  |  |  |  |  |
| Yhteenkuuluvaisuuden tunne oman vertaisryhmän kanssa |  |  |  |  |  |  |

Voi olla, että haluamme muutaman vuoden kuluttua lähettää uuden kyselyn ja verrata, miten vastauksesi ovat muuttuneet. Kerrothan meille seuraavat tiedot, jotta voimme verrata nykyisiä vastauksiasi tuleviin.

Mitkä ovat **etu**nimesi kaksi ensimmäistä kirjainta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mitkä ovat **suku**nimesi kaksi ensimmäistä kirjainta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mikä on syntymäaikasi?

Päivä: [Dropdown of 1 to 31]

Kuukausi: [Dropdown of tammikuu, helmikuu, maaliskuu, huhtikuu, toukokuu, kesäkuu, heinäkuu, elokuu, syyskuu, lokakuu, marraskuu, joulukuu]

Vuosi: [Dropdown of 1950 to 2000]

\* \* \*

Kiitos, että vastasit tähän kyselyyn. Vastauksesi on tallennettu.