LaMorim   
Document d’évaluation pour les écoles pilotes

Au nom de l’équipe de Rosov Consulting, nous vous remercions, ainsi que votre école, de bien vouloir participer à notre évaluation du projet mené par LaMorim. Nous apprécions le temps et l’aide que vous nous accordez. Nous voyons dans notre partenariat une opportunité unique de découvrir Unit.Ed en général, et sa contribution aux écoles françaises en particulier, sous l’égide du ministère de la Diaspora.

Vous trouverez ci-dessous une liste de critères d’évaluation, ainsi qu’un résumé des activités que nous prévoyons d’organiser au cours des prochains mois, avec une brève description de chacune d’elles. Vos questions et commentaires à ce sujet sont les bienvenus. Nous nous engageons à une collaboration impliquant un minimum de désagréments et un maximum d’efficacité vis-à-vis de tous nos partenaires. Par ailleurs, nous n’avons aucunement l’intention d’utiliser les données recueillies sans avoir préalablement consulté les partenaires d’Unit.Ed.

Domaines d’évaluation :

1. IMPACT : quel est l’impact de ce projet sur les élèves, les enseignants, les écoles et les communautés ?
2. MISE EN ŒUVRE : quelles sortes d’interventions sont mises en place pour atteindre les objectifs de ce projet ? Ces interventions sont-elles adaptées, et quel accueil ont-elles reçu ?
3. OBJECTIFS : quels sont les résultats souhaités dans le cadre de cette initiative, et dans quelle mesure ces objectifs sont-ils partagés par les partenaires et les parties intéressées, notamment les écoles participant à ce projet ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité** | **Description de l’activité** | **Calendrier** |
| Sondage auprès des directeurs d’école et des responsables pédagogiques | Analyser la manière dont les directeurs d’école et les responsables pédagogiques comprennent les objectifs de LaMorim, et en perçoivent l’importance dans l’école. Savoir s’ils sont satisfaits des interventions de LaMorim jusqu’à présent, et leur poser d’autres questions générales sur leur école. | **Janvier 2020**(en fonction de la date de reprise des cours après les vacances scolaires) |
| Sondage auprès des enseignants | Analyser comment l’identité juive des enseignants se manifeste dans leurs fonctions d’éducateurs, évaluer leur satisfaction vis-à-vis des interventions de LaMorim, les interroger sur la manière dont ils conçoivent leurs responsabilités en tant qu’enseignants, et comprendre la façon dont ils espèrent voir leurs efforts pédagogiques porter leurs fruits. | **Février-mars 2020**. Nous souhaiterions vérifier s’il est possible d’effectuer ce sondage lors d’une session de formation professionnelle pour les enseignants en début d’année scolaire. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité** | **Description de l’activité** | **Chronologie** |
| Visite de l’établissement | Lors d’une visite d’une journée dans votre école, nous souhaitons en apprendre davantage sur différents aspects de votre établissement, et ce, de la manière suivante :   * Interview du directeur d’école et/ou de l’équipe de direction de l’établissement * Mener jusqu’à 3 entretiens avec des enseignants juifs concernés par le projet * Organiser jusqu’à 3 groupes de discussion avec les élèves * Observation de l’environnement physique de l’école et de la manière dont s’y exprime le lien au judaïsme et à Israël * Observation de l’enseignement, de l’apprentissage, ainsi que des événements particuliers ayant lieu à l’école, ce qui contribuera à rendre vivante l’expérience pédagogique au sein de l’établissement | **Février 2020**(en fonction des dates du calendrier scolaire) |
| Sondage auprès des élèves | Analyse et évaluation des connaissances des élèves, ainsi que de leurs comportements concernant leur identité juive et Israël. | **Mai-juin 2020**(en fonction des dates du calendrier scolaire)  Nous aimerions également tester le sondage « au niveau cognitif » auprès des élèves en **mars,**et faire un essai pilote de ce sondage en **avril-mai**. |