Pesquisa para alunos da Unit.Ed

*Sabemos que o último semestre foi muito desafiador e a maioria de nossas conversas se concentrou na pandemia de COVID-19. Gostaríamos de focar em algo um pouco diferente – queremos saber mais sobre sua experiência escolar, sua identidade judaica e sua relação com Israel.*

*A pesquisa a seguir faz parte de um grande estudo sobre os alunos de escolas judaicas em todo o mundo, encomendado pelo Governo de Israel e realizado pela Rosov Consulting. Deve demorar 15 minutos para concluir esta pesquisa e suas respostas serão mantidas em sigilo. Se você tiver alguma dificuldade para concluir esta pesquisa, entre em contato com a Nettie pelo e-mail* *naharon@rosovconsulting.com**.*

*Agradecemos antecipadamente!*

\* \* \*

**Para começar, temos algumas perguntas sobre sua experiência escolar.**

1. Em que ano você está?
	1. 5º ano do ensino fundamental
	2. 7º ano do ensino fundamental
	3. 2º ano do ensino médio
2. Quantos de seus amigos mais próximos frequentam sua escola?
3. Nenhum
4. Alguns
5. A maioria ou todos
6. Quantos de seus amigos mais próximos são judeus?
7. Nenhum
8. Alguns
9. A maioria ou todos
10. No geral, como você avalia suas aulas em cada um dos assuntos a seguir?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muito interessantes | Interessantes | Normais | Chatas | Muito chatas |
| Estudos judaicos |  |  |  |  |  |
| Idioma hebraico |  |  |  |  |  |
| Estudos gerais |  |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para o 2º ano do ensino médio] Desde que começou a pandemia de COVID-19, quanto você acha que sua educação foi atrasada?
	1. Nada
	2. Um pouco
	3. Nem muito, nem pouco
	4. Muitíssimo

[Não exibir para Lamorim] **Sabemos que algumas escolas judaicas têm alunos judeus e não judeus. Gostaríamos de entender melhor como é o corpo estudantil da sua escola.**

1. [Não exibir para Lamorim] Você é judeu?
	1. Sim
	2. Não

[Para Q6=Não, pular para Q14]

[Exibir somente para Lamorim] **Agora temos algumas perguntas sobre sua vida judaica.**

1. Indique quais das afirmações a seguir representam você. Selecione todas as opções relevantes:
	1. Fiz, ou planejo fazer, um Bar/Bat Mitzvá
	2. Eu participo de um Seder de Pessach todos os anos
	3. Vivo em uma casa onde o Shabat é um dia diferente do resto da semana
	4. Visitei Israel
	5. Gostaria de visitar Israel no futuro
	6. [Para LatinAm] Tenho um dos pais que vai à sinagoga pelo menos uma vez por ano
	7. Tenho um dos pais que vai à sinagoga pelo menos uma vez por mês
2. Quantos anos você participou de cada um dos marcos a seguir?

*(Para atividades sazonais, como acampamento de verão, conte cada temporada como um ano)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nunca | 1 ano ou menos | 2-3 anos | 4 anos ou mais |
| Um acampamento judaico |  |  |  |  |
| Um movimento juvenil judaico |  |  |  |  |
| Um centro comunitário/clube desportivo judaico |  |  |  |  |

1. Com que frequência você…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nunca | Raramente | Às vezes | Muitas vezes |
| Fala sobre temas judaicos com seus amigos |  |  |  |  |
| Se voluntaria para a comunidade judaica |  |  |  |  |
| Acompanha notícias sobre Israel |  |  |  |  |
| Marca o Shabat como um dia diferente do resto da semana |  |  |  |  |
| Fala sobre temas judaicos com sua família |  |  |  |  |
| Se voluntaria para a comunidade local onde você mora |  |  |  |  |
| Reza em uma sinagoga |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para EFI] Até que ponto seus professores ou colegas incentivam você a participar de:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Acampamento judaico |  |  |  |  |
| Movimento juvenil judaico |  |  |  |  |
| Centro comunitário/clube desportivo judaico |  |  |  |  |
| Sinagoga |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para o 2º ano do ensino médio] Você está pensando em participar de alguma das seguintes atividades depois do ensino médio?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sim | Não | Não tenho certeza |
| Um programa de um ano de intercâmbio em Israel |  |  |  |
| Uma universidade em Israel |  |  |  |

1. Quanto você sabe sobre:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco | Bastante | Muito |
| Rituais e costumes judaicos |  |  |  |  |
| Vida cotidiana em Israel |  |  |  |  |
| Cultura judaica (música, comida, arte etc.) |  |  |  |  |
| A importância de Israel na história judaica |  |  |  |  |
| A história da vida judaica onde você mora |  |  |  |  |
| Cultura israelense (música, comida, arte etc.) |  |  |  |  |
| Dias importantes no ano judaico |  |  |  |  |
| A importância de Israel no Tanach |  |  |  |  |

1. Quanto você concorda com as afirmações a seguir:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Discordo totalmente | Discordo | Nem concordo, nem discordo | Concordo | Concordo totalmente |
| Sinto uma forte conexão com minha herança judaica |  |  |  |  |  |
| Tenho interesse em aprender mais sobre judaísmo e minha herança judaica |  |  |  |  |  |
| As aulas de Estudos Judaicos estão entre as minhas favoritas  |  |  |  |  |  |
| Tenho responsabilidade de cuidar dos judeus necessitados no [Country] |  |  |  |  |  |
| Participar de uma escola judaica faz com que eu me sinta parte de algo maior |  |  |  |  |  |
| Sinto uma forte conexão com Israel |  |  |  |  |  |
| Vejo o serviço comunitário e o voluntariado como parte da minha vida judaica |  |  |  |  |  |
| Conceitos judaicos de contribuição para o mundo (como Tikun Olam) me inspiram a fazer um mundo melhor |  |  |  |  |  |
| Tenho responsabilidade de cuidar dos judeus necessitados ao redor do mundo |  |  |  |  |  |
| Sinto uma forte conexão com os judeus no [Country] |  |  |  |  |  |

1. Quanto você acha que sua escola contribuiu para…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Seu conhecimento da herança, dos rituais e das tradições judaicas |  |  |  |  |
| Suas habilidades linguísticas em hebraico |  |  |  |  |
| Sua conexão com a terra, o povo e o Estado de Israel |  |  |  |  |
| Seu envolvimento com a comunidade judaica local |  |  |  |  |
| [Não exibir se Q6=Não] Sua sensação de orgulho de sua identidade judaica |  |  |  |  |
| Seu sentimento de responsabilidade de cuidar dos judeus necessitados |  |  |  |  |
| Sua curiosidade e interesse em aprender sobre a vida e a herança judaicas |  |  |  |  |
| [Não exibir se Q6=Não] Seus planos de incorporar práticas judaicas em sua casa |  |  |  |  |

1. Quanto você acha que sua escola contribuiu para…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Seu conhecimento de textos judaicos (como a Torá, a Lei Oral) |  |  |  |  |
| [Não exibir se Q6=Não] Sua marcação do Shabat como um dia diferente do resto da semana |  |  |  |  |
| Sua atenção para as notícias e atualidades em Israel |  |  |  |  |
| Seu conhecimento da história da comunidade judaica local |  |  |  |  |
| Seu desenvolvimento de habilidades de liderança |  |  |  |  |
| Seu sentimento de pertencimento aos colegas |  |  |  |  |
| Seu voluntariado para a comunidade judaica |  |  |  |  |
| [Não exibir se Q6=Não] Sua participação em uma sinagoga |  |  |  |  |
| Seu conhecimento da história dos judeus no [Country] |  |  |  |  |
| Seu sentimento de orgulho de ser judeu no [Country] |  |  |  |  |

[Para Q6=Não, pular para Q21]

1. Quão confiante você se sente em sua capacidade de:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nem um pouco | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo | Não aplicável |
| Ter conversas básicas com pessoas em hebraico  |  |  |  |  |  |
| Falar hebraico durante exercícios em sala de aula |  |  |  |  |  |
| Entender filmes/programas de TV em hebraico |  |  |  |  |  |
| Recitar textos desconhecidos do *sidur* |  |  |  |  |  |
| Liderar uma oração |  |  |  |  |  |
| Recitar a Torá |  |  |  |  |  |
| Aprender a Torá de forma independente |  |  |  |  |  |
| Entender notícias ou literatura israelenses |  |  |  |  |  |

1. Até que ponto você descreveria Israel como…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nem um pouco | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Um centro espiritual para os judeus |  |  |  |  |
| Um lugar perigoso |  |  |  |  |
| Um lugar seguro contra o antissemitismo |  |  |  |  |
| Um lugar para explorar a identidade judaica |  |  |  |  |
| Um lugar onde as minorias são tratadas injustamente |  |  |  |  |
| Uma terra prometida por Deus |  |  |  |  |
| Um destino de férias divertido |  |  |  |  |
| A terra natal do povo judeu |  |  |  |  |
| Um lugar onde as pessoas não são tão amigáveis |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para Lamorim] Até que ponto você descreveria **a França** como…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Um centro espiritual para os judeus |  |  |  |  |
| Um lugar perigoso |  |  |  |  |
| Um lugar seguro contra o antissemitismo |  |  |  |  |
| Um lugar para explorar a identidade judaica |  |  |  |  |
| Um lugar onde as minorias são tratadas injustamente |  |  |  |  |
| Um destino de férias divertido |  |  |  |  |
| Um lugar onde as pessoas não são tão amigáveis |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para o 2º ano do ensino médio] Qual é a importância de cada um dos itens abaixo para a sua vida pessoal?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Não é importante | Um pouco | Nem muito, nem pouco | Muitíssimo |
| Ser judeu |  |  |  |  |
| Namorar alguém judeu  |  |  |  |  |
| Casar com alguém judeu |  |  |  |  |
| Criar meus filhos como judeus |  |  |  |  |

1. [Exibir somente para o 2º ano do ensino médio] Como você imagina sua vida nos próximos 10 anos? Qual é a probabilidade de você fazer as atividades abaixo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Baixa probabilidade | Média probabilidade | Alta probabilidade |
| Voluntariar-se dentro da comunidade judaica |  |  |  |
| Visitar Israel |  |  |  |
| Participar de atividades e/ou serviços em uma sinagoga |  |  |  |
| Doar dinheiro para uma organização judaica local |  |  |  |
| Morar em Israel |  |  |  |

1. Indique seu sexo:
2. Masculino
3. Feminino
4. [Não exibir para Lamorim] Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Insira sua data de nascimento:

Dia: [Dropdown of 1 to 31]

Mês: [Dropdown of January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December]

Ano: [Dropdown of 2000 to 2011]

1. Insira as duas primeiras letras do seu **nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Insira as duas primeiras letras do seu **sobrenome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* \* \*

Obrigado por dedicar seu tempo para responder esta pesquisa. Suas respostas foram registradas.