Sondaggio “Unit.Ed” sugli studenti

*Sappiamo che l’ultimo semestre è stato molto impegnativo e che le nostre conversazioni sono state perlopiù incentrate sulla pandemia di COVID-19. Adesso vorremmo rivolgere la nostra attenzione a qualcosa di un po’ diverso, ossia sapere della tua esperienza scolastica, della tua identità ebraica e del tuo rapporto con Israele.*

*Il sondaggio seguente rientra in uno studio più ampio sugli studenti delle scuole ebraiche diurne di tutto il mondo, commissionato dal Governo d’Israele e svolto da Rosov Consulting. La compilazione del questionario richiederà circa 15 minuti e le tue risposte saranno considerate riservate. Se hai difficoltà a completare il questionario, ti preghiamo di contattare Nettie all’indirizzo* *naharon@rosovconsulting.com**.*

*Ti ringraziamo fin d’ora!*

\* \* \*

**Abbiamo innanzitutto delle domande sulla tua esperienza scolastica.**

1. Che classe frequenti?
	1. 5ª elementare
	2. IIª media
	3. IIIª superiore
2. Quanti dei tuoi amici più cari frequentano la tua scuola?
3. Nessuno
4. Alcuni
5. La maggior parte / Tutti
6. Quanti dei tuoi amici più cari sono ebrei?
7. Nessuno
8. Alcuni
9. La maggior parte / Tutti
10. Nel complesso, come giudichi le lezioni per ciascuna delle seguenti materie?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Molto interessanti | Interessanti | Appena accettabili | Noiose | Molto noiose |
| Studi giudaici |  |  |  |  |  |
| Lingua ebraica |  |  |  |  |  |
| Studi generali |  |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a IIIª superiore] Dall’inizio della pandemia di COVID-19, in che misura ritieni che la tua istruzione abbia subito un’involuzione?
	1. Per niente
	2. Poco
	3. Abbastanza
	4. Moltissimo

[Non mostrare a Lamorim] **Sappiamo che alcune scuole ebraiche diurne ammettono studenti sia ebrei che non ebrei. Vorremmo capire meglio come si presenta il corpo studentesco della tua scuola.**

1. [Non mostrare a Lamorim] Sei ebreo/a?
	1. Sì
	2. No

[Per D6=No, saltare a D14]

[Mostrare solo a Lamorim] **Adesso ti presentiamo delle domande sulla tua vita ebraica.**

1. Indica quali delle seguenti affermazioni corrispondono al vero per quanto riguarda la tua persona. Seleziona tutte le risposte pertinenti.
	1. Ho pianificato o pianifico un Bar/Bat Mitzvah
	2. Ogni anno partecipo a un *Seder* pasquale
	3. Vivo in una famiglia dove lo Shabbat è vissuto in modo diverso dagli altri giorni della settimana
	4. Ho visitato Israele
	5. Vorrei visitare Israele in futuro
	6. [Per AmLat] Uno dei miei genitori frequenta la sinagoga almeno una volta all’anno
	7. Uno dei miei genitori frequenta la sinagoga almeno una volta al mese
2. Da quanti anni frequenti ciascuno dei seguenti ambienti?

*(Per le attività stagionali, come ad esempio il campo estivo, ogni stagione vale un anno)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mai | 1 anno o meno | 2-3 anni | 4 o più anni |
| Campo estivo ebraico |  |  |  |  |
| Gruppo giovanile ebraico |  |  |  |  |
| Centro comunitario ebraico/società sportiva ebraica |  |  |  |  |

1. Con quale frequenza…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mai | Di rado | A volte | Spesso |
| Parli di argomenti ebraici con i tuoi amici |  |  |  |  |
| Fai opera di volontariato per la comunità ebraica |  |  |  |  |
| Segui le notizie su Israele |  |  |  |  |
| Vivi lo Shabbat in una maniera diversa dagli altri giorni della settimana |  |  |  |  |
| Parli di argomenti ebraici con la tua famiglia |  |  |  |  |
| Fai opera di volontariato per la comunità locale dove vivi |  |  |  |  |
| Preghi alla sinagoga |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a EFI] In che misura i tuoi docenti o i tuoi compagni di classe ti incoraggiano a partecipare alle seguenti attività?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Campo estivo ebraico |  |  |  |  |
| Gruppo giovanile ebraico |  |  |  |  |
| Centro comunitario ebraico/società sportiva ebraica |  |  |  |  |
| Sinagoga |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a IIIª superiore] Prenderai in considerazione di frequentare uno dei seguenti dopo la scuola superiore?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sì | No | Non sono sicuro/a |
| Un programma di anno sabbatico ebraico in Israele |  |  |  |
| Un’università in Israele |  |  |  |

1. Quanto conosci dei seguenti argomenti?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niente | Poco | Abbastanza | Molto |
| Riti e usanze ebraici |  |  |  |  |
| Vita quotidiana in Israele |  |  |  |  |
| Cultura ebraica (musica, cibo, arte, ecc.) |  |  |  |  |
| Il ruolo di Israele nella storia ebraica |  |  |  |  |
| La storia della vita ebraica nel luogo in cui vivi |  |  |  |  |
| Cultura israeliana (musica, cibo, arte, ecc.) |  |  |  |  |
| Giorni importanti dell’anno ebraico |  |  |  |  |
| L’importanza di Israele nel Tanàkh |  |  |  |  |

1. In che misura sei d’accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Completamente in disaccordo | In disaccordo | Né d’accordo né in disaccordo | D’accordo | Completamente d’accordo |
| Provo un forte senso di appartenenza al mio retaggio ebraico |  |  |  |  |  |
| Sono interessato a saperne di più sul giudaismo e sul mio retaggio ebraico |  |  |  |  |  |
| Le lezioni di Studi giudaici sono tra le mie preferite  |  |  |  |  |  |
| Ho la responsabilità di occuparmi degli ebrei in difficoltà in [Paese] |  |  |  |  |  |
| Frequentare una scuola ebraica mi fa sentire di appartenere a qualche luogo |  |  |  |  |  |
| Provo un forte senso di appartenenza a Israele |  |  |  |  |  |
| Considero il servizio comunitario e il volontariato come parte della mia vita ebraica |  |  |  |  |  |
| I concetti ebraici di contribuire a perfezionare il mondo (per esempio, Tikkun Olam) mi spingono a impegnarmi per rendere il mondo un luogo migliore |  |  |  |  |  |
| Ho la responsabilità di prendermi cura degli ebrei in difficoltà nella mia comunità |  |  |  |  |  |
| Provo un forte senso di appartenenza alla comunità ebraica in [Paese] |  |  |  |  |  |

1. In che misura la tua scuola ha contribuito a...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Conoscenza del patrimonio culturale, dei riti e delle tradizioni ebraici |  |  |  |  |
| Competenze nella lingua ebraica |  |  |  |  |
| Legame con il territorio, il popolo e lo Stato d’Israele |  |  |  |  |
| Coinvolgimento nella comunità ebraica locale |  |  |  |  |
| [Non mostrare se D6=No] Sentimento di orgoglio per la tua identità ebraica |  |  |  |  |
| Senso di responsabilità per il prendersi cura degli ebrei in difficoltà |  |  |  |  |
| Curiosità e interesse nell’apprendere della vita e del patrimonio culturale ebraici |  |  |  |  |
| [Non mostrare se D6=No] Progetti per adottare le pratiche ebraiche nella tua famiglia |  |  |  |  |

1. In che misura la tua scuola ha contribuito a…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Conoscenza dei testi ebraici (per esempio Torah, Legge orale) |  |  |  |  |
| [Non mostrare se D6=No] Vivere lo Shabbat in una maniera diversa dagli altri giorni della settimana |  |  |  |  |
| Conoscenza degli avvenimenti attuali in Israele |  |  |  |  |
| Comprensione della storia della tua comunità ebraica locale |  |  |  |  |
| Sviluppo di competenze di leadership |  |  |  |  |
| Senso di appartenenza ai tuoi pari |  |  |  |  |
| Volontariato per la comunità ebraica |  |  |  |  |
| [Non mostrare se D6=No] Preghiera alla sinagoga |  |  |  |  |
| Conoscenza della storia degli ebrei in [Paese] |  |  |  |  |
| Sentimento di orgoglio di essere ebreo [Paese] |  |  |  |  |

[Per D6=No, saltare a D21]

1. Quanta fiducia nutri nella tua capacità di fare quanto segue?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nessuna | Scarsa | Abbastanza | Moltissima | Non pertinente |
| Parlare del più e del meno con persone in ebraico  |  |  |  |  |  |
| Parlare in ebraico quando invitato a farlo in classe |  |  |  |  |  |
| Capire film/programmi televisivi in ebraico |  |  |  |  |  |
| Recitare un testo non conosciuto del *siddur* |  |  |  |  |  |
| Guidare la preghiera |  |  |  |  |  |
| Cantare (‘leining’) dalla Torah |  |  |  |  |  |
| Apprendere la Torah in maniera autonoma |  |  |  |  |  |
| Comprendere le notizie o la letteratura israeliana |  |  |  |  |  |

1. In che misura descriveresti Israele come…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Un centro spirituale per gli ebrei |  |  |  |  |
| Un luogo pericoloso |  |  |  |  |
| Un luogo dove essere al sicuro dall’antisemitismo |  |  |  |  |
| Un luogo per esplorare l’identità ebraica |  |  |  |  |
| Un luogo dove le minoranze sono trattate in modo iniquo |  |  |  |  |
| Una terra promessa da Dio |  |  |  |  |
| Una meta di vacanza divertente |  |  |  |  |
| La patria del popolo ebraico |  |  |  |  |
| Un luogo dove la gente non è così cordiale |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a Lamorim] In che misura descriveresti la **Francia** come…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Un centro spirituale per gli ebrei |  |  |  |  |
| Un luogo pericoloso |  |  |  |  |
| Un luogo dove essere al sicuro dall’antisemitismo |  |  |  |  |
| Un luogo per esplorare l’identità ebraica |  |  |  |  |
| Un luogo dove le minoranze sono trattate in modo iniquo |  |  |  |  |
| Una meta di vacanza divertente |  |  |  |  |
| Un luogo dove la gente non è così cordiale |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a IIIª superiore] Quanto ritieni importante ciascuno dei seguenti aspetti nella tua vita personale?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | Poco | Abbastanza | Moltissimo |
| Essere ebreo/a |  |  |  |  |
| Uscire con un ebreo/un’ebrea  |  |  |  |  |
| Sposare un ebreo/un’ebrea |  |  |  |  |
| Crescere i miei figli come ebrei |  |  |  |  |

1. [Mostrare solo a IIIª superiore] Come immagini la tua vita nei prossimi dieci anni? Con quale probabilità starai facendo o avrai fatto quanto segue?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poco probabile | Abbastanza probabile | Molto probabile |
| Svolgere attività di volontariato nella comunità ebraica |  |  |  |
| Visitare Israele |  |  |  |
| Partecipare ad attività e/o funzioni alla sinagoga |  |  |  |
| Donare fondi a un’organizzazione ebraica locale |  |  |  |
| Vivere in Israele |  |  |  |

1. Indica il tuo sesso:
2. Maschio
3. Femmina
4. [Non mostrare a Lamorim] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Inserisci la tua data di nascita:

Giorno: [Menu a discesa da 1 a 31]

Mese: [Elenco a discesa da gennaio a febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre, ottobre, novembre, dicembre]

Anno: [Elenco a discesa da 2000 a 2011]

1. Inserisci le prime due lettere del tuo **nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Inserisci le prime due lettere del tuo **cognome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* \* \*

Ti ringraziamo per aver completato questo sondaggio. La tua risposta è stata registrata.