DEFINICIONES DEL HOLOCAUSTO: ORDENAR

ECOS Y REFLEXIONES

ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

A medida que leas las *definiciones del Holocausto*, anota en la tabla las palabras o frases clave que te ayudarán a descubrir los puntos comunes que las atraviesan. Luego responde las preguntas que siguen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Definición | ¿Quiénes son las víctimas? ¿Cómo se describen o categorizan? | ¿Quiénes son los perpetradores? ¿Cuáles son sus motivos u objetivos? | ¿Qué términos se utilizan para enfatizar la naturaleza del Holocausto? |
| MUSEO CONMEMORATIVO DEL HOLOCAUSTO DE ESTADOS UNIDOS WASHINGTON, DC, EE. UU. | ■ | ■ | ■ |
| YAD VASHEM JERUSALÉN, ISRAEL |  |  |  |
| MUSEO IMPERIAL DE LA GUERRA DE LONDRES, REINO UNIDO |  |  |  |

=| ECOS Y REFLEXIONES

ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

DEFINICIONES DEL HOLOCAUSTO:  
 ORDENAR

**PREGUNTAS**

1¿Hubo en las definiciones diferencias importantes que te llamaron la atención? Explicar.

2 ¿Qué observas sen el lenguaje que habla de los judíos en comparación con otros grupos perseguidos? ¿En qué es diferente?

3 Los perpetradores son descritos como los nazis y sus “colaboradores”. ¿Qué es un colaborador? ¿Qué crees que significa que grupos o naciones colaboren en tiempos de guerra?

4

Los términos “racial” y “racista” se utilizan para describir las motivaciones de los nazis. ¿Cómo crees que se relaciona la idea de racismo con el ataque al pueblo judío durante el Holocausto?

5

¿Qué significa que algo sea “sistemático”? ¿Por qué podría ser importante comprender que los nazis se comportaron de manera sistemática, y no sin planificar?