REFLEXIONES SOBRE LOS ADOLESCENTES EN LA EUROPA DE PREGUERRA

ECOS Y REFLEXIONES

ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

Mientras lees y analizas el perfil de un adolescente judío, completa la tabla con información clave en respuesta a las siguientes preguntas. Luego elige una oración del texto que haya sido particularmente significativa para tu grupo, grábala y comenta por qué te conmovió o inspiró.

1. ¿Cuáles son los hechos básicos sobre la vida de tu adolescente: idiomas hablados, composición familiar, identidad religiosa, experiencia escolar?
2. ¿Qué desafíos enfrenta tu adolescente?
3. ¿Cuáles son las cosas que motivan a tu adolescente o le dan significado a su vida (por ejemplo, sueños, talentos, pasatiempos)?
4. ¿Cuál es su relación con el país en el que vive? ¿Existe tensión entre sus identidades nacional y religiosa? ¿Experimenta antisemitismo? ¿Qué opina del sionismo (el regreso de los judíos a su antigua patria)?

Nombre del adolescente y país de origen:

La oración más significativa para nosotros:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Hechos básicos | 2. Desafíos | 3. Motivaciones | Relación con el  país, la religión; experiencia con el antisemitismo |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Hechos básicos | 2. Desafíos | 3. Motivaciones | Relación con el  país, la religión; experiencia con el antisemitismo |
|  |  |  |  |