**Facilitator Surey**

| Hebrew | English |
| --- | --- |
| כיף שהצטרפת, מתחילים! |  |
| השאלון הכיתתי בנושא "#topic\_subject\_as\_title#" כמעט מוכן ותכף נתאים אותו יחד עבור הכיתה שלך! |  |
| מעולה, קדימה! |  |
| לפני שנתחיל: איזו לשון פנייה מתאימה לך? |  |
| לשון נקבה |  |
| לשון זכר |  |
| איך אדע מה המצב בכיתתי? |  |
| ממש בקלות! |  |
| המסכים הבאים יאפשרו לך להתאים בפשטות ובזריזות את השאלון לכיתתך. |  |
| בסיום השלב הזה תקבלי הודעה עם קישור לשאלון קצר בנושא "#topic\_subject\_as\_title#" מוכן לשליחה. |  |
| כל שיישאר לך לעשות הוא להעביר את הקישור לתלמידות ולתלמידים. לאחר שיענו - תקבלי תמונת־מצב כיתתית ישירות לנייד! |  |
| להתאמת השאלון |  |
| לאיזו כיתה (או קבוצת למידה) תרצי לשלוח את השאלון? |  |
| כדאי לנסח שם שהתלמידות והתלמידים יזהו. למשל: "מדעים ח'6" או "כיתת חינוך ו'3"... |  |
| שם הכיתה/הקבוצה |  |
| לאיזו שכבת גיל יישלח השאלון? |  |
| ניתן לבחור מספר שכבות גיל |  |
| בסך־הכול, כמה תלמידות ותלמידים יש בX? |  |
| הדיוק חשוב כדי שנוכל לתת את תמונת־המצב הנכונה ביותר 😎 |  |
| ועכשיו לנושא השאלון: להערכתך, איזה אחוז מהתלמידות והתלמידים בX...? |  |
| זה השאלון שיוצג לתלמידות והתלמידים: |  |
| שאלת טריוויה קלילה! (אופציונלית) |  |
| יופי, נמשיך |  |
| תרצי להוסיף שאלה סגורה? |  |
| התלמידות והתלמידים יוכלו להשיב לשאלה ב-👍 או 👎. |  |
| שאלות לדוגמה: "האם תהליך העבודה על הפרויקט מהנה עבורך?" או "האם הסיור האחרון תרם להבנתך את תכני השיעורים שלנו?". זכרי להוסיף סימן שאלה! |  |
| אני מעדיפה לא להוסיף הפעם |  |
| כן, אשמח! |  |
| אנחנו ממליצים לנסח בעצמך שאלה פתוחה מתוך מחשבה על הכיתה, או לבחור בשאלה מוכנה מראש |  |
| אנסח שאלה משלי (מומלץ!) |  |
| הגרילי שאלה אחרת, או שתבחרי בעצמך! |  |
| רק נוודא שהפרטים נכונים: |  |
| לחצי על מנת לערוך שינויים |  |
| שם הכיתה/הקבוצה: |  |
| שלב הגיל: |  |
| מספר התלמידים: |  |
| שאלת כן/לא: |  |
| שאלה פתוחה: |  |
| שאלת טריוויה: |  |
| הכל בסדר, אפשר להמשיך |  |
| חשוב לנו להזכיר: הנתונים שלך ושל תלמידייך יישלחו אלייך בלבד! |  |
| הנהלת בית־הספר תקבל תמונה כללית בנושא #topic\_subject\_as\_title# כפי שנאספה מכלל הכיתות שהשתתפו במעגל, ללא פילוחים כיתתיים או אישיים |  |
| למסך הסיום |  |
| הכל מוכן! |  |
| מיד תקבלי הודעת WhatsApp עם קישור לשאלון הכיתתי, אותו תוכלי לשלוח לתלמידי X. |  |
| טיפ: מומלץ לשתף את הקישור עם התלמידות והתלמידים בזמן השיעור, דרך ה־WhatsApp. |  |
| לצפייה בתצוגה המקדימה של השאלון |  |

**Respondent Survey**

| Hebrew | English |
| --- | --- |
| כיף שהגעת, מתחילים! |  |
| שלום! 👋 |  |
| המורה X שיתף אותך ואת כל X בשאלון מהיר ואנונימי (התשובות שלך לשאלון יופיעו בלי השם שלך). |  |
| קדימה |  |
| איך מתאים לך שנציג לך את השאלות? |  |
| לפני שנתחיל, חידה לכיף: |  |
| התשובה תיחשף בסוף השאלון! |  |
| הבנתי, קדימה |  |
| הקש על התשובה X |  |
| רק כדי לוודא שאתה עדיין איתנו 👀 |  |
| שליחת תשובה |  |
| שאלה אישית מX... |  |
| בנוסף, X רצה לדעת |  |
| קח רגע אחד לחשוב ולבחור עד 3 תכונות שאתה מעריך אצל המורה X |  |
| אפשר לבחור עד 3 תכונות, וניתן גם לדלג על השאלה |  |
| אני מרגיש שX רואה אותי |  |
| יש תחושת ביטחון בשיעור של X שמותר גם לטעות |  |
| X עושה לי חשק ללמוד |  |
| X תמיד מוצא את ההזדמנות להגיד לי מילה טובה |  |
| בשיעורים של X יש שקט ונעים ללמוד |  |
| לX ממש אכפת מאיתנו |  |
| בשיעורים של X אנחנו כל הזמן עושים משהו ולא רק מקשיבים |  |
| בשיעורים של X כולנו מרותקים |  |
| X תמיד מפנה לי זמן כשאני צריך |  |
| X מסביר את הדברים בצורה ברורה שכולנו נבין |  |
| תודה שענית על השאלות בכנות ❤️לסיום, האם תרצה להזדהות כדי שX יידע איך אתה מרגיש באופן אישי? |  |
| כן, חשוב לי שX יידע אילו תשובות סימנתי בשאלון |  |
| מעדיף שלא |  |
| נהדר שבחרת לשתף את X בתשובות שלך |  |
| מה השם המלא שלך? |  |
| למסך הסיום |  |
| סיימנו, תודה רבה! |  |
| ואגב, בקשר לשאלה |  |
| התשובה היא: |  |
| אתה ענית: |  |

**Facilitator Story**

| Hebrew | English |
| --- | --- |
| ברוך/ה הבא/ה לסטורי שלך. |  |
| לאחר שאספנו מספיק תשובות לשאלון X מתלמידות ותלמידי X, יש לנו דברים מעניינים להראות לך! |  |
| X מתוך X (%א) מתלמידות ותלמידי X השיבו על השאלון. |  |
| אגב, X מהתלמידות והתלמידים שהשיבו בחרו להזדהות בשמם. |  |
| חשוב לציין - X מהתלמידות והתלמידים שהשיבו (%X) מילאו את השאלון בעירנות 👌 |  |
| הנה התשובות שהתקבלו לשאלה הפתוחה ששאלת: |  |
| השאלה שהוצגה בשאלון: "X" |  |
| שאלת את התלמידים:  |  |
| כמה מילים טובות שהתלמידות והתלמידים רצו לומר לך... 😊 |  |
| נצלול לממצאי השאלון! |  |
| שיערת ש-%X מכלל התלמידות והתלמידים X. |  |
| ההשערה שלך |  |
| המצב במציאות |  |
| מה עלה מהשאלון? |  |
| מצאנו את נקודות החוזקה והצמיחה שלכם! |  |
| נקודת החוזקה 💪: |  |
| הפריט שהוצג בשאלון: |  |
| נקודה לצמיחה 🌳 |  |
| במידה גבוהה |  |
| במידה בינונית |  |
| במידה נמוכה |  |
| וכך נראה המענה לכל היגדי השאלון: |  |
| שאלנו את התלמידים: |  |
| ניתן ללחוץ על הכפתורים כדי לעבור בין סוגי תשובות: |  |
| 😢 שליליות😐 ניטרליות😊 חיוביות🧾כל התשובות |  |
| בסך-הכול, תלמידות ותלמידים ענו תשובה שלילית לשאלה |  |
| לחצו על השמות כדי להעמיק בנתוני התלמידות והתלמידים שהזדהו 🥰 |  |
| התלמידים והתלמידות המודגשים דיווחו על תחושת X נמוכה במיוחד |  |
| תלמידים שדירגו נמוך במיוחד את הפריט X (מה אפשר לעשות עם זה?): |  |
| תלמידות או תלמידים נוספים שבחרו להזדהות: |  |
| הסטורי האישי של X |  |
| התשובות של X לשאלות: |  |
| התשובות של X לפריטי השאלון: |  |
| לסיכום, מה הצעדים הבאים? |  |
| שתף/י את התלמידים והתלמידות בתוצאות השאלון! |  |
| מומלץ לשתף את הכיתה בתוצאות באמצעות מצגת שהכנו עבורך, ולקיים דיון על בסיס הנתונים והתובנות. חשוב לשקף את המצב גם כשהוא טוב! |  |
| המצגת לא תחשוף שמות תלמידים או תשובות פרטניות לשאלות הפתוחות |  |
| לעיון מקדים במצגת |  |
| להקרנת המצגת |  |
| התמקד/י בנקודה לצמיחה |  |
| למידה מהצלחה: מה לדעתך תרם לרמה הגבוהה של X שעליה דיווחו התלמידות והתלמידים? |  |
| זו ההזדמנות שלך להתבוננות עומק בפרקטיקה שלך - בכלל, ובעבודה עם הכיתה הזאת בפרט. מה עשית נכון? מה קרה שם שהוביל להצלחה? נסחי זאת קודם כל עבור עצמך - ונשמח אם תבחרי לשתף גם אותנו, ובכך לתמוך בהצלחתם של עמיתותייך ועמיתייך, נשות ואנשי החינוך. |  |
| לחצ/י כאן כדי לשתף! |  |
| זה הכל לבינתיים! |  |
| האם קיבלת מהסטורי תובנות משמעותיות לעבודתך? |  |
| תרצה לספר לנו עוד? לחץ כאן |  |

**Facilitator presentation Story**

| Hebrew | English |
| --- | --- |
| היי X, בואו נעבור יחד על השאלון! |  |
| X מביניכם השיבו על השאלון! |  |
| אל דאגה, במצגת זו לא יופיעו שמות או פרטים מזהים... 😊 |  |
| אבל רגע לפני שנעסוק בנושא השאלון, בואו נתחיל עם החידה: |  |
| ממוצע התשובות שלכם |  |
| התשובה הנכונה |  |
| בנוסף, לX היה חשוב לדעת: |  |
| ועכשיו, בואו נמשיך יחד לראות מה עלה בקשר לנושא השאלון! |  |
| בואו נדבר על זה! |  |
| תודה רבה שלקחתם חלק! |  |
| נחזור לפה בשאלון הבא 😄 |  |

**Lead Story**

| Hebrew | English |
| --- | --- |
| שמחים להציג את סטורי ההנהלה בנושא X. יש לנו דברים מעניינים להראות לכם! |  |
| נתחיל עם המדגם: על השאלון ענו X תלמידות ותלמידים מ-X כיתות |  |
| X מהתלמידות והתלמידים שהשתתפו (%X) הזדהו בשמם מול המורה שלהם! |  |
| אלו 3 התכונות הכי מוערכות של המורות והמורים שהשתתפו במעגל, כפי שציינו התלמידות והתלמידים בשאלון |  |
| נצלול לממצאי השאלון! |  |
| לפני הרצת השאלונים, המורות והמורים התבקשו להעריך מה שיעור התלמידות והתלמידים שX. הנה ההערכה הממוצעת של המורות והמורים לעומת המצב במציאות: |  |
| כלומר, קיים פער ממוצע של %X בין הערכות המורים למצב במציאות. |  |
| מצאנו את נקודות החוזקה והצמיחה של הכיתות שהשתתפו במעגל! |  |
| לסיכום, מה הצעדים הבאים? |  |
| מקיימים שיח פדגוגי עם צוות המורים שהשתתפו במעגל |  |
| הכנו עבורך טיפים ודגשים לשיח פדגוגי עם צוות המורים סביב הנקודה לצמיחה: |  |
| יושבים באופן אישי עם כל מורה על הסטורי הכיתתי |  |
| נזכיר שהמורות והמורים שהשתתפו במעגל קיבלו סטורי כיתתי עם תובנות והמלצות להמשך. כדאי להציע להם לשתף אחד את השני ואתכם בתובנות שעלו בו. |  |