Instrumento de encuesta y mensajería de “Final del programa” de Hinenu **[BORRADOR]**

**Por favor, toma en cuenta las siguientes convenciones:**

Los títulos que presentan cada sección **no** serán visibles para los encuestados y son utilizados sólo con fines organizativos y analíticos.

Toda la información sombreada en gris entre corchetes sirve como marcador de posición para el texto que se insertará desde la plataforma de la encuesta.

Toda la información en rojo es para el programador de encuestas en línea y **no** será visible para los encuestados.

# v

# Mensaje sugerido / Página de destino

Gracias de antemano por participar en esta encuesta. Ahora que el programa piloto inicial de desarrollo profesional de Hinenu está llegando a su fin, nos interesa conocer tus experiencias en él y cómo pueden haber contribuido a tu trabajo como educador/a. Te pedimos que dediques unos minutos para completar la siguiente encuesta breve: [Enlace de la encuesta]. Notarás que la encuesta puede ser similar en algunos aspectos a las anteriores que te habíamos pedido que completaras; nos interesa ver si tus respuestas han cambiado desde entonces, y de qué manera lo han hecho.

Esta encuesta es llevada a cabo en nombre de Hinenu por Rosov Consulting, una agencia de servicios profesionales que trabaja con organizaciones comunitarias y educativas judías del mundo entero. Los sistemas de información de Rosov Consulting cumplen con el RGPD, y podrás consultar la política de privacidad de la empresa [aquí](https://www.rosovconsulting.com/privacy/).

Si tienes alguna pregunta sobre la encuesta, ten a bien comunicarte con Nettie en naharon@rosovconsulting.com.

Una vez más, gracias por tu participación.

# Sección 1: Resultados del programa

**Las primeras preguntas se refieren a tus experiencias en el programa Hinenu, qué has podido obtener y cómo tu participación en él ha contribuido a tu trabajo en la educación judía e israelí. Ten en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán útiles a medida que continuemos desarrollando el programa Hinenu para futuros grupos de educadores/as.**

1. ¿En qué medida has adquirido lo siguiente del programa de desarrollo profesional de Hinenu? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada en absoluto | Poco | Algo | Mucho | Muchísimo |
| Nuevos conocimientos o información sobre Israel | o | o | O | o | o |
| Nuevas herramientas o recursos para impartir educación sobre Israel | o | o | O | o | o |
| Nuevas formas de pensar o perspectivas acerca de la educación sobre Israel | o | o | O | o | o |
| Nuevas habilidades profesionales relacionadas con tu rol como educador/a | o | o | O | o | o |
| Nuevas relaciones con otros/as educadores/as judíos/as e israelíes | o | o | O | o | o |

1. To what extent do you feel equipped to incorporate what you learned or gained from this experience into your practice as an educator?
	1. Not at all
	2. A little
	3. Somewhat
	4. A lot
	5. Very much
2. How would you best describe where you are at in terms of incorporating what you learned or gained from this experience into your practice as an educator?
3. Contemplation – I am thinking about how best to do this, but I don’t have concrete ideas yet
4. Planning – I have some ideas and am getting clear about what it would take to actualize them
5. Action – I am already incorporating what I learned into my practice
6. ¿En qué medida tu práctica de la educación sobre Israel hoy es diferente de cómo era antes de tu participación en el programa de desarrollo profesional de Hinenu?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
7. [If Q4=somewhat, a lot, or very much] ¿En qué medida tu experiencia en el programa Hinenu ha contribuido a este cambio en **tu práctica de la educación sobre Israel**?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
8. [If Q4=somewhat, a lot, or very much] Por favor, comparte un ejemplo de cómo ha cambiado **tu práctica de la educación sobre Israel**: [Write-in]
9. ¿Sobre cuáles de los siguientes temas has aprendido más durante tu tiempo en el programa Hinenu? Selecciona todas las opciones relevantes. [Randomize statements]
10. Cuestiones clave de la sociedad israelí después del 7 de octubre
11. Historias individuales de las personas directamente afectadas por los acontecimientos del 7 de octubre
12. La pueblitud judía
13. Creaciones culturales posteriores al 7 de octubre (por ejemplo, poemas, canciones, grafitis, etc.)
14. La resiliencia de la sociedad israelí
15. Iniciativa y participación de la sociedad civil israelí después del 7 de octubre
16. [Carry forward selected choices in Q7] ¿En qué medida has incorporado a tu enseñanza nuevos aprendizajes sobre los siguientes temas?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada en absoluto | Poco | Algo | Mucho | Muchísimo | **No relevante; no he tenido la oportunidad de hacerlo** |
| [Carry forward selected choices in Q7] | o | o | o | o | o | o |
|  | o | o | o | o | o | o |
|  | o | o | o | o | o | o |
|  | o | o | o | o | o | o |
|  | o | o | o | o | o | o |
|  | o | o | o | o | o | o |

1. ¿En qué medida **el enfoque de tu lugar de trabajo hoy respecto de la educación sobre Israel** es diferente de cómo era antes de tu participación en el programa de desarrollo profesional de Hinenu?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
2. [If Q9=somewhat, a lot, or very much] ¿En qué medida tu experiencia en el programa Hinenu ha contribuido a este cambio en **el enfoque de tu lugar de trabajo acerca de la educación sobre Israel**?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
3. [If Q9=somewhat, a lot, or very much]: Por favor, comparte un ejemplo de cómo ha cambiado **el enfoque de tu lugar de trabajo acerca de la educación sobre Israel**: [Write-in]
4. ¿En qué medida han cambiado tus objetivos personales para la educación sobre Israel como resultado de tu participación en el programa Hinenu?:
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
5. ¿Cuáles son tus objetivos personales para la educación sobre Israel en este momento? [Write-in]

# Sección 2: Percepciones y habilidades profesionales

**Las últimas preguntas se centran en tus percepciones y habilidades profesionales en general. Ten en cuenta que no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán útiles a medida que continuemos desarrollando el programa Hinenu para futuros grupos de educadores/as.**

1. To what extent do the following statements feel true for you? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all | A little | Somewhat | A lot | Very much |
| I feel equipped to be an effective educator | o | o | o | o | o |
| I am confident in my ability to create positive change in Jewish/Israel education in my workplace | o | o | o | o | o |
| I feel prepared for most of the demands in my job. | o | o | o | o | o |
| I feel that I am part of a Jewish professional network | o | o | o | o | o |
| If I don’t know how to respond to my learners’ questions about Israel, I know where to turn to for support | o | o | o | o | o |
| I am aware of the ways in which I can grow as an educator [Force this item to show up at the end of the list] | o | o | o | o | o |

1. How confident are you in your abilities to do the following? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all confident | A little confident | Somewhat confident | Moderately confident | Very confident |
| Creating engaging educational content and materials about Israel | o | o | o | o | o |
| Responding to my students’/learners’ challenging questions about Israel | o | o | o | o | o |
| Incorporating multiple narratives and/or perspectives when teaching about Israel | o | o | o | o | o |
| Teaching about topics in Israeli society that are usually viewed as divisive or controversial | o | o | o | o | o |
| Helping my students/learners process the events of October 7th and its aftermath | o | o | o | o | o |
| Engaging in conversations about Israel’s challenges | o | o | o | o | o |
| Engaging in conversations about Israel with family and/or friends whose opinions about Israel are different than my own | o | o | o | o | o |
| Addressing antisemitism and anti-Zionism in my local community | o | o | o | o | o |
| Articulating to others what Israel means to me | o | o | o | o | o |

1. ¿En qué medida ha cambiado tu percepción de tu rol como educador/a judío/a como resultado de tu participación en el programa de desarrollo profesional Hinenu?
	1. Nada en absoluto
	2. Un poco
	3. Algo
	4. Mucho
	5. Muchísimo
2. As you look toward the future, how long do you plan to continue working in the field of Jewish/Israel education?
	1. Less than 1 year
	2. 1-2 years
	3. 3-5 years
	4. More than 5 years
	5. Until retirement
	6. I’m not sure
3. In what ways, if any, has your experience in the Hinenu program impacted how long you plan to continue working in the field of Jewish/Israel education? [Write-in]
4. ¿De qué manera, si es que la hay, tu experiencia en el programa Hinenu ha impactado en tu relación con Israel, y cómo ves tu rol como educador/a en relación con él? [Write-in]

**Gracias por tu tiempo y tus comentarios. Tus respuestas a la encuesta han sido registradas. Esperamos que tu tiempo en el programa Hinenu haya valido la pena, tanto a nivel profesional como personal.**