ECOS Y REFLEXIONES

OBJETOS DE RESISTENCIA

ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

Tu grupo creará un objeto que represente una persona, evento o acción relacionada con la resistencia judía durante el Holocausto. ese trata de un objeto elaborado por personas, con significado cultural o histórico. Debe contar una historia que dé vida a un recuerdo y haga real un momento determinado de la historia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El objeto explora:** | **Elobjeto va acompañado de:** | **Los ejemplos de objetos incluyen (pero no se limitan a):** |
| * A qué se resistían los judíos (más allá de la opresión nazi). * Por qué resistieron (más allá de la mera supervivencia). * Cómo resistieron (el tipo y la naturaleza de las acciones). * El impacto de los esfuerzos de resistencia (entonces y ahora). | Una descripción del objeto, que incluye:   * Un título * Fecha(s) y lugar(es) relevantes   1-2 párrafos de texto que describan el objeto y su significado histórico   * Nombres de artistas/autores | * Un objeto religioso utilizado para adorar en secreto. * Un instrumento musical, pintura u otro objeto de expresión cultural. * Un documento o carta de una escuela o archivo secreto. * Una réplica de un arma u otro objeto utilizado para atacar o defender. * Un diario u otro registro escrito de experiencias personales. * Una bandera izada en desafío en un gueto |

© Asociación Ecos y Reflexiones

RESISTENCIA JUDÍA