Mosaic-RootOne 2023 T1 – ankieta przed wyjazdem:

formularz ankiety

**STRONA GŁÓWNA ANKIETY**

Z góry dziękujemy za udział w ankiecie! **Aby zmienić język ankiety, wybierz inny język w prawym górnym rogu ekranu.**

Ankieta powstała na zlecenie Mosaic United, a za jej przeprowadzenie odpowiada firma usług profesjonalnych Rosov Consulting. Wypełnienie ankiety powinno zająć ok. 15 minut. Przypominamy, że udział w ankiecie zalicza się do wymagań przedwyjazdowych.

Informacje przekazane przez Ciebie w tej ankiecie będą poufne i nie zostaną powiązane osobiście z Tobą. Raporty będa przedstawiać ogólne podsumowanie zestawówodpowiedzi. Nie będziemy identyfikować indywidualnych odpowiedzi. Naszą politykę prywatności znajdziesz [tutaj](https://www.rosovconsulting.com/privacy/). W razie pytań skontaktuj się z firmą Rosov Consulting pod adresem [rootoneteensurvey@rosovconsulting.com](file:///C:\Users\Megan%20Brown\Dropbox%20(Rosov%20Consulting)\Projects\149-11%20TJEP%20RootOne%20Evaluation%20Year%203\Data%20Gathering%20Instruments\Quantitative\Pre%20(T1)%20Survey\rootoneteensurvey@rosovconsulting.com).

Jeszcze raz dziękujemy za udział w ankiecie i życzymy udanego wyjazdu!

# **UNIKALNY IDENTYFIKATOR**

Zanim zaczniemy, wprowadź swoje inicjały i datę urodzenia. Te informacje posłużą nam tylko do porównania Twoich odpowiedzi z tej ankiety z ewentualnymi przyszłymi ankietami.

Wprowadź pierwsze dwie litery swojego imienia: \_\_\_\_\_

Wprowadź pierwsze dwie litery swojego nazwiska: \_\_\_\_\_

Wprowadź swoją datę urodzenia:

Dzień: \_\_\_\_\_

Miesiąc: \_\_\_\_\_\_\_\_

Rok: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CZĘŚĆ 1: OCENA PROGRAMU PRZEDWYJAZDOWEGO**

**W ramach przygotowań do wyjazdu poświęć chwilę, by zastanowić się nad zajęciami edukacyjnymi, w których uczestniczyłeś(-aś) przed wyjazdem.**

1. [Required] W przybliżeniu w ilu godzinach zajęć przedwyjazdowych uczestniczyłeś(-aś)?
   1. Nie uczestniczyłem(-am) w żadnych zajęciach [If selected, continue to Section 2]
   2. 1–3 godz.
   3. 4–6 godz.
   4. 7–9 godz.
   5. Ponad 9 godz.
2. [Required] Jak oceniasz zajęcia przedwyjazdowe? (Zaznacz odpowiednią liczbę gwiazdek – im więcej gwiazdek, tym wyższa ocena).

0

1. Tematyka zajęć przedwyjazdowych była…
   1. Zbyt prosta
   2. Na właściwym poziomie
   3. Zbyt trudna
2. Przeciętna sesja zajęć przedwyjazdowych była…
   1. Zbyt krótka
   2. Odpowiedniej długości
   3. Zbyt długa
3. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami dotyczącymi zajęć przedwyjazdowych? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Zajęcia były interaktywne i wciągające | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Zajęcia były dobrze zorganizowane i przeprowadzone | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Uważam, że dzięki zajęciom przedwyjazdowym jestem lepiej przygotowany(-a) do wyjazdu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Nawiązałem(-am) więź z innymi uczestnikami wyjazdu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Czy masz inne uwagi dotyczące przygotowań do wyjazdu (np. wyzwania związane z właściwym przygotowaniem, dodatkowe opinie na temat zajęć przedwyjazdowych itp.)?

**CZĘŚĆ 2:OBECNA AKTYWNOŚĆ [All questions will be required]**

**Chcielibyśmy dowiedzieć się więcej o Twoim udziale w aktywnościach żydowskich lub związanych z Izraelem w okresie poprzedzającym rejestrację w programie[Program Name] i zajęcia przedwyjazdowe z ostatnich miesięcy.Nie jest ważne, czy uczestniczyłeś(-aś) wcześniej w takich aktywnościach, czy też nie. Próbujemy tylko lepiej poznać doświadczenia życiowe członków grupy.**

1. Pomijając obowiązkowe zajęcia przedwyjazdowe, jak często (w przybliżeniu) uczestniczyłeś(-aś) w aktywnościach żydowskich w ciągu ostatniego roku – osobiście lub wirtualnie?

*(Słowo „aktywności” odnosi się do dowolnego uczestnictwa w programie, klubie, spotkaniach w synagodze/świątyni lub wydarzeniu publicznym).*

* 1. Raz w tygodniu
  2. Raz w miesiącu
  3. Raz na kilka miesięcy
  4. Raz lub dwa razy w roku
  5. Ani razu w ciągu ostatnich 18 miesięcy

1. Pomijając obowiązkowe zajęcia przedwyjazdowe, jak często uczestniczyłeś(-aś) w poniższych aktywnościach żydowskich w ciągu ostatniego roku? [Randomizestatements]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nigdy | Rzadko | Czasami | Często |
| Lektura materiałów o tematyce żydowskiej lub izraelskiej | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Słuchanie muzyki żydowskiej lub izraelskiej | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Rozmowy z rodziną lub znajomymi na tematy żydowskie lub izraelskie | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wolontariat z żydowskimi znajomymi | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Tworzenie treści o tematyce żydowskiej lub izraelskiej w mediach społecznościowych (np. Instagram, TikTok, Snapchat, Facebook, Twitter itp.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Reagowanie na treści o tematyce żydowskiej lub izraelskiej w mediach społecznościowych (np. Instagram, TikTok, Snapchat, Facebook, Twitter itp.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Oglądanie żydowskich lub izraelskich treści wideo (np. w serwisach YouTube, Netflix, Apple TV itp.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Noszenie ubrań lub biżuterii z żydowskimi symbolami | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Obchodzenie Szabatu w sposób odróżniający go od pozostałych dni tygodnia | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Śledzenie wiadomości o Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Członkostwo w żydowskiej grupie młodzieżowej | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Udział w nabożeństwach w synagodze | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Jak często doświadczałeś(-aś) osobiście dowolnej formy antysemityzmu w ostatnim roku?
   1. Nigdy
   2. Rzadko
   3. Okazjonalnie
   4. Często

9a. [If Q9=b, c, or d] Jeśli czujesz się z tym komfortowo, opowiedz nam więcej o swoich doświadczeniach: [Write-in]

1. Na ile jest prawdopodobne, że weźmiesz udział w poniższych aktywnościach po ukończeniu szkoły średniej?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie nieprawdopodobne | Mało prawdopodobne | Raczej prawdopodobne | Bardzo prawdopodobne |
| Nauka w jesziwie, seminarium lub program *gap year* w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Nauka na uczelni z aktywnym kampusem żydowskim | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Udział w wyjeździe Birthright Israel | ○ | ○ | ○ | ○ |

**CZĘŚĆ 2A: Pytania NCSY**

**Twoich doradców NCSY szczególnie interesują odpowiedzi na poniższe pytania.**

NCSY 1. W ciągu ostatniego miesiąca, jak często…?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nigdy | Raz | Dwa lub trzy razy | Cztery lub więcej razy |
| Zjadłeś(-aś) świąteczny posiłek w Szabat | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Odwiedziłeś(-aś) synagogę | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Studiowałeś(-aś) Torę samodzielnie, w ramach wykładu religijnego (*sziur*) lub w parze z kolegą/koleżanką (*chawruta*) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Rozmawiałeś(-aś) z doradcą NCSY, rabinem lub innym żydowskim mentorem | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Użyłeś(-aś) telefonu komórkowego w Szabat (nie licząc sytuacji awaryjnych) | ○ | ○ | ○ | ○ |

NCSY 2. W jakim stopniu każda z poniższych odpowiedzi odzwierciedla Twoje poglądy?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wcale | Trochę | Umiarkowanie | Zdecydowanie |
| To dla mnie ważne, by poślubić Żyda/Żydówkę | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Studiowanie Tory to ważny element tożsamości żydowskiej | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Szabat jest darem Boga dla narodu żydowskiego | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Spożywanie koszernego jedzenia to ważny sposób wyrażania przywiązania do tradycji żydowskiej | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Bóg podarował Torę narodowi żydowskiemu przez Mojżesza na górze Synaj | ○ | ○ | ○ | ○ |

**CZĘŚĆ 2B: MOTYWACJE**

1. Z poniższych odpowiedzi wybierz trzy, które najlepiej odpowiadają na pytanie, dlaczego chcesz wziąć udział w wyjeździe.
2. Chcę spędzić czas z przyjaciółmi
3. Chcę nawiązać nowe znajomości
4. Chcę się dobrze bawić
5. Chcę zdobyć wiedzę
6. Chcę powrócić do swoich korzeni
7. Chcę doświadczyć prawdziwie żydowskich przeżyć
8. Chcę doświadczyć przeżyć duchowych
9. Chcę odwiedzić Izrael
10. Inny powód (wpisz):

**CZĘŚĆ 3:REZULTATY [All questions will be required]**

**Mamy teraz parę pytań dotyczących tego, jak widzisz siebie, swoje relacje z innymi i rolę, jaką odgrywa w Twoim życiu bycie Żydem/Żydówką. Przeczytaj poniższe stwierdzenia uważnie, ponieważ dotykają one różnych tematów.**

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Uważam, że mam wszystko, czego potrzeba, by samodzielnie podejmować ważne decyzje o swoim życiu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wolontariat jest dla mnie ważny | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam bliskie relacje z innymi **żydowskimi** nastolatkami i jestem z nimi w regularnym kontakcie | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Czuję się swobodnie, nosząc ubrania lub biżuterię z symbolami żydowskimi (np. Gwiazda Dawida, ubrania z hebrajskimi napisami, kipa itp.) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Zwykle czuję się pewnie, samodzielnie idąc przez świat | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam w swoim życiu osoby dorosłe pochodzenia żydowskiego (inne niż członkowie rodziny), do których się zwracam po poradę i wsparcie | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam bliskie relacje z **izraelskimi** nastolatkami i jestem z nimi w regularnym kontakcie | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ideały i wartości żydowskie pomagają kształtować ważne decyzje, które podejmuję | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Uważam pracę na rzecz społeczności za część swojego życia jako Żyda/Żydówki | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Czuję się swobodnie, wchodząc w interakcje z osobami innych wyznań lub innej przynależności religijnej | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Jeśli ten temat wyniknie podczas rozmowy, bez wahania mówię, że jestem Żydem/Żydówką | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Czuję się swobodnie, rozmawiając z rówieśnikami o swoim życiu duchowym | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam w swoim życiu osoby dorosłe pochodzenia żydowskiego (inne niż członkowie rodziny), z którymi jestem w regularnym kontakcie | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wiem, kim jestem i co jest dla mnie ważne | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Bycie Żydem/Żydówką jest bardzo ważnym elementem mojej tożsamości | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, by mieć żydowski dom | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Często zastanawiam się nad tym, co oznacza dla mnie bycie Żydem/Żydówką | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, że mam w swoim życiu osoby dorosłe pochodzenia żydowskiego, którzy są dla mnie wzorem | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Żydowskie koncepcje pracy na rzecz świata (np. *Tikkun Olam*) inspirują mnie do zmieniania świata na lepsze | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wiem dobrze, kiedy zwrócić się po poradę do osób dorosłych przy podejmowaniu ważnych decyzji | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Łatwo nawiązuję rozmowy z osobami z innych kultur | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Potrafię wyrazić, co oznacza dla mnie bycie Żydem/Żydówką | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Kolejne pytania dotyczą Twojego spojrzenia na Izrael i język hebrajski. Przeczytaj poniższe stwierdzenia uważnie, ponieważ dotykają one różnych tematów.**

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Odczuwam silny związek z Izraelem | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam poczucie odpowiedzialności wobec Izraela i Izraelczyków | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Troska o Izrael jest bardzo ważnym elementem mojej tożsamości żydowskiej | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Mam dobrą świadomość tego, co wiem, a czego nie wiem o Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Współodczuwam z wszystkimi grupami ludzi żyjących w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, by mieść bliskie relacje z Izraelczykami żyjącymi w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Szanuję wszystkie grupy ludzi żyjących w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Uważam, że mówienie w języku hebrajskim i (lub) rozumienie tego języka to ważny element tożsamości żydowskiej | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Uważam, że język hebrajski łączy mnie z Izraelem i Izraelczykami | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**W kolejnym pytaniu poprosimy Cię o ocenę poziomu swojej wiedzy ogólnej o Izraelu i życiu Żyda/Żydówki. Nie będziemy Cię oceniać na podstawie tego, ile wiesz na ten temat, więc prosimy Cię o jak największą otwartość i szczerość. Przeczytaj poniższe stwierdzenia uważnie, ponieważ dotykają one różnych tematów.**

1. W skali od 1 do 7, gdzie 1 = „nic”, a 7 = „dużo”, ile wiesz na poniższe tematy: [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (nic) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  (dużo) |
| Miejsce Izraela w historii żydowskiej | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Znaczenie Izraela w Tanach (Biblii hebrajskiej) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Rola, jaką odgrywa geografia Izraela (granice, ziemia itp.) w bieżących wydarzeniach w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Podstawowe informacje o historii różnych grup ludzi żyjących obecnie w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Różnorodność kulturowa, etniczna, religijna i językowa w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Kwestie o największym znaczeniu dla różnych grup ludzi żyjących obecnie w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Życie codzienne w Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Geopolityka i konflikt izraelsko-palestyński | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Polityka izraelska | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Różne style życia Żydów (w tym różne sposoby wyrażania lub praktykowania judaizmu) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Co odróżnia Szabat od pozostałych dni tygodnia | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Dziękujemy za ocenę wiedzy o Izraelu i ogólnie o elementach życia Żyda/Żydówki. Kolejne dwa pytania dotyczą Twojego udziału w niektórych z tych elementów. Nie ma znaczenia, czy jest on duży, czy niewielki! Przeczytaj poniższe stwierdzenia uważnie, ponieważ dotykają one różnych tematów.**

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Często rozmawiam o Izraelu z przyjaciółmi | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Często rozmawiam o Izraelu z rodziną | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Potrafię dać innym poczucie tego, jaki jest Izrael | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Chcę poprawić swoją znajomość języka hebrajskiego | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Chcę uczestniczyć w aktywnościach żydowskich | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, by uczestniczyć w aktywnościach żydowskich na kampusie mojej przyszłej uczelni | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Chcę dowiedzieć się więcej o judaizmie i moim dziedzictwie żydowskim | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Potrafię wziąć udział w rozmowie o wyzwaniach stojących przed Izraelem | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Chcę uczestniczyć w aktywnościach związanych z Izraelem | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Niechętnie poruszam temat Izraela w rozmowach lub w mediach społecznościowych | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Potrafię wyrazić, co znaczy dla mnie Izrael | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zupełnie się nie zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Trochę się nie zgadzam | Nie mam zdania | Trochę się zgadzam | Raczej się zgadzam | Całkowicie się zgadzam |
| Potrafię wyjaśnić innym, co dla mnie znaczy bycie Żydem/Żydówką | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, by uczestniczyć w aktywnościach dotyczących Izraela na kampusie mojej przyszłej uczelni | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| To dla mnie ważne, by obchodzić Szabat w sposób odróżniający go od pozostałych dni tygodnia | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Chcę dowiedzieć się więcej o Izraelu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Czuję się swobodnie, rozmawiając o Izraelu z rówieśnikami, którzy mają inne opinie na ten temat | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Aktywnie poruszam tematy związane z Izraelem w mediach społecznościowych | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Gdy myślę o swojej przyszłej uczelni, uważam, że będę w stanie przeciwstawić się antysemityzmowi | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Gdy myślę o swojej przyszłej uczelni, uważam, że będę w stanie przeciwstawić się nastrojom antyizraelskim | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Potrafię sobie wyobrazić, że zacznę lub nadal będę odgrywać przywódczą rolę w aktywnościach żydowskich i (lub) związanych z Izraelem | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Po przejściu przez te pytania, czy zaskoczyła Cię któraś z Twoich odpowiedzi? Opisz poniżej w 2–3 zdaniach wszystko, czym uważasz, że warto podzielić się z zespołem badawczym.

**CZĘŚĆ 4: POCHODZENIE I DANE DEMOGRAFICZNE**

**Ostatni zestaw pytań dotyczy Ciebie, Twoich wcześniejszych doświadczeń żydowskich oraz Twojej rodziny. Przypominamy, że wszystkie informacje, którymi się z nami podzielisz, będą poufne.**

1. Przed ukończeniem szkoły podstawowej, ile lat uczestniczyłeś(-aś) w poniższych programach:

*(W przypadku aktywności sezonowych, takich jak obóz wakacyjny, policz każdy sezon jako jeden rok).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nigdy | 1 rok | 2–3 lata | 4 lata lub więcej |
| Żydowski program dla najmłodszychdzieci (np. przedszkole żydowskie) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Szkoła żydowska | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Uzupełniająca szkoła żydowska, np. szkoła języka hebrajskiego lub szkółka niedzielna | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Obóz nocny z nabożeństwami szabatowymi i (lub) żydowskimi elementami edukacyjnymi | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Żydowska grupa lub organizacja młodzieżowa | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Czy w dzieciństwie obchodziłeś(-aś) święta żydowskie?
   1. Nigdy
   2. Rzadko (kilka razy w życiu)
   3. Czasami (średnio co drugi rok)
   4. Zwykle (prawie co roku)
   5. Zawsze (co roku)
2. Czy miałeś swoją bar micwę / Czy miałaś swoją bat micwę?
3. Tak
4. Nie, ale mam ją w planach
5. Nie i nie mam jej w planach
6. Nie licząc najbliższego wyjazdu, ile razy odwiedziłeś(-aś) Izrael?
7. Nigdy
8. Raz
9. Dwa razy
10. Trzy lub więcej razy
11. Ilu Twoich najbliższych przyjaciół identyfikuje się jako Żydzi?
12. Ani jeden
13. Kilkoro
14. W przybliżeniu połowa
15. Większość
16. Wszyscy
17. Która z odpowiedzi najlepiej opisuje Twoją najbliższą rodzinę?
18. Wszyscy jesteśmy Żydami
19. Niektórzy z nas są Żydami
20. Nie jesteśmy Żydami
21. Nie mam pewności
22. [If Q25=c] Jaką religię wyznaje Twoja najbliższa rodzina?

[Write-in]

1. Która z poniższych grup najlepiej opisuje Twoje pochodzenie żydowskie? (Wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi).
   1. Aszkenazyjczycy (żyjący zgodnie z żydowskimi obyczajami Europy Środkowej i Wschodniej)
   2. Sefardyjczycy (żyjący zgodnie z żydowskimi obyczajami Hiszpanii)
   3. Mizrachijczycy (żyjący zgodnie z żydowskimi obyczajami Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu)
   4. Dziedzictwo rosyjskojęzyczne
   5. Dziedzictwo perskie
   6. Inne:
   7. Nie mam pewności [Make exclusive]
   8. Wolę nie odpowiadać [Make exclusive]
2. Jakimi językami posługujesz się w domu i rodzinie? (Wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi).
3. arabski
4. niderlandzki
5. angielski
6. francuski
7. niemiecki
8. hebrajski
9. węgierski
10. perski/farsi
11. polski
12. rosyjski
13. słowacki
14. hiszpański
15. ukraiński
16. inny (wpisz): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Z jaką płcią się identyfikujesz?
18. Mężczyzna
19. Kobieta
20. Mężczyzna trans
21. Kobieta trans
22. Osoba niebinarna
23. Osoba genderqueer/Osoba transgenderowa
24. Żadna z tych odpowiedzi lub własny opis:
25. Wolę nie odpowiadać
26. Podaj swoją tożsamość seksualną (Wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi).
    1. Osoba aseksualna
    2. Osoba biseksualna
    3. Osoba heteroseksualna
    4. Osoba homoseksualna/gej/lesbijka
    5. Queer
    6. Poszukuję
    7. Żadna z tych odpowiedzi lub własny opis:
    8. Wolę nie odpowiadać [Make exclusive]
27. Nastoletni Żydzi/Nastoletnie Żydówki identyfikują się z różnymi grupami. Którego z poniższych określeń używasz, by opisać swoją tożsamość? Wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi. [Randomize]
    1. Aktywista/Aktywistka
    2. Sportowiec/Sportsmenka
    3. Artysta/Artystka
    4. Pisarz/Pisarka
    5. Influencer/Influencerka
    6. Podróżnik/Podróżniczka
    7. Kibic/Kibicka
    8. Gamer/Gamerka
    9. Biznesmen/Biznesmenka
    10. Feministka/Feminista
    11. Wegetarianin/Wegetarianka/Weganin/Weganka/Dieta roślinna
    12. Sojusznik/Sojuszniczka
    13. Ekolog/Ekolożka
    14. Opiekun/Opiekunka
    15. Pasjonat/Pasjonatka dobrej kuchni
    16. Postępowy/Postępowa
    17. Konserwatywny/Konserwatywna
    18. Syjonista/Syjonistka
    19. Uczeń/Uczennica
    20. Inna odpowiedź (wpisz):

31A. [Display if “Activist” Is selected in Q31] Wspomniałeś(-aś), że jesteś aktywistą/aktywistką. W jakich organizacjach/sprawach realizujesz się jako aktywista/aktywistka?

31B. [Display if “Influencer” Is selected in Q31] Wspomniałeś(-aś), że jesteś influencerem/influencerką. Opisz w kilku słowach swoją markę.

1. Wskaż, czy którakolwiek z poniższych odpowiedzi dotyczy Ciebie (wybierz wszystkie pasujące odpowiedzi):
   1. Przewlekłe zaburzenie psychiczne (np. lęki, depresja)
   2. Zaburzenia sensoryczne (wzroku lub słuchu)
   3. Trudności w uczeniu się lub inna diagnoza, która wpływa na przyswajanie wiedzy lub umiejętność koncentracji (np. dysleksja, zaburzenia przetwarzania słuchowego)
   4. Choroba przewlekła (np. epilepsja, mukowiscydoza)
   5. Niepełnosprawność ruchowa
   6. Zaburzenia przetwarzania lub integracji sensorycznej
   7. Niepełnosprawność intelektualna
   8. Tymczasowy uszczerbek na zdrowiu wynikający z choroby lub urazu (np. złamanie kostki, operacja)
   9. Wolę dodać własny opis:
   10. Wolę nie odpowiadać [Make exclusive]
   11. Żadna z tych odpowiedzi [Make exclusive]
2. Jak możesz opisać sytuację finansową swojej rodziny (zgodnie ze swoją najlepszą wiedzą)?
   1. Żyjemy komfortowo
   2. Pokrywamy podstawowe wydatki i zostaje nam nieco środków na dodatkowe wydatki
   3. Pokrywamy tylko podstawowe wydatki
   4. Nie jesteśmy w stanie nawet pokryć podstawowych wydatków
   5. Wolę nie odpowiadać

**CZĘŚĆ 5: PODZIĘKOWANIE I MOŻLIWOŚĆ UDZIAŁU W ROZMOWIE INDYWIDUALNEJ**

**To już koniec ankiety! Gratulacje! Dziękujemy, że dotrwałeś(-aś) do końca – tak, wiemy, że ankieta była długa. Jesteśmy Ci wdzięczni za poświęcony czas i przekazane nam informacje. Życzymy udanego wyjazdu!**

**Czy w ciągu kolejnych kilku miesięcy masz ochotę wziąć udział w rozmowie indywidualnej o swoich doświadczeniach z programem [Program Name]?**

1. Tak
2. Nie