Mosaic-RootOne 2023 Опрос T1 (до поездки):

Опросник

**НАЧАЛЬНАЯ СТРАНИЦА ОПРОСНИКА**

Заранее благодарим вас за участие в этом опросе! **Если вы хотите изменить язык опроса, выберите другой язык в правом верхнем углу экрана.**

Опрос заказан компанией Mosaic United и проводится профессиональным поставщиком услуг Rosov Consulting. Заполнение опросника займет около 15 минут. Напоминаем, что заполнение опросника является обязательным требованием перед поездкой.

Любая информация, предоставленная вами в опроснике, будет храниться с соблюдением конфиденциальности, и ваши ответы нельзя будет связать с вами. Любые отчеты будут суммировать все ответы, и идентифицировать отдельные ответы будет невозможно. Вы можете ознакомиться с нашей политикой конфиденциальности [здесь](https://www.rosovconsulting.com/privacy/). Если у вас возникнут вопросы, обращайтесь в Rosov Consulting по адресу [rootoneteensurvey@rosovconsulting.com](file:///C:\Users\Megan%20Brown\Dropbox%20(Rosov%20Consulting)\Projects\149-11%20TJEP%20RootOne%20Evaluation%20Year%203\Data%20Gathering%20Instruments\Quantitative\Pre%20(T1)%20Survey\rootoneteensurvey@rosovconsulting.com)

Еще раз благодарим вас за участие и желаем приятной поездки!

# **УНИКАЛЬНЫЙ ИДЕНТИФИКАТОР**

Прежде чем начать, введите свои инициалы и дату рождения. Эта информация будет использоваться только чтобы помочь нам сравнить ваши ответы в этом опроснике с опросниками, которые вы, возможно, будете заполнять в будущем.

Введите первые две буквы имени: \_\_\_\_\_

Введите первые две буквы фамилии: \_\_\_\_\_

Введите дату рождения:

День: \_\_\_\_\_

Месяц: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год: \_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 1: УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ПЕРЕД ПОЕЗДКОЙ**

**Готовясь к поездке, остановитесь на минутку и подумайте об образовательной программе, в которой вы участвовали перед поездкой.**

1. [Required] Сколько примерно часов вы участвовали в программе перед поездкой до этого момента?
   1. Нисколько [If selected, continue to Section 2]
   2. 1–3 часа
   3. 4–6 часов
   4. 7–9 часов
   5. Более 9 часов
2. [Required] Как бы вы оценили программу перед поездкой в целом? (Количество звезд обозначает вашу оценку; чем больше звезд, тем выше оценка.)

0

1. По вашему мнению, контент программы перед поездкой…
   1. Слишком простой
   2. Как раз нужного уровня
   3. Слишком сложный
2. По вашему мнению, среднее занятие программы перед поездкой было….
   1. Слишком коротким
   2. Как раз столько, сколько нужно
   3. Слишком длинным
3. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями, касающимися программы перед поездкой? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Контент был интерактивным и увлекательным | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Организация и проведение занятий были на высоком уровне | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| В результате программы перед поездкой я чувствую себя больше готовым к поездке, чем раньше | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я подружился с другими участниками поездки | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Хотите что-то добавить по поводу впечатлений от программы перед поездкой? (например, у вас есть ощущение, что вы готовы к поездке, любой другой фидбек по поводу обучения перед поездкой и т. д.)

**РАЗДЕЛ 2: ТЕКУЩАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ [All questions will be required]**

**Мы хотели бы получить представление о вашем участии в любой еврейской или связанной с Израилем деятельности до того, как вы записались на [Program Name], и до того, как несколько месяцев назад вы начали участвовать в программе перед поездкой.** Неважно, участвовали вы в такой деятельности или не участвовали – все в порядке! Мы просто пытаемся понять бэкграунд участников группы.

1. Помимо обязательной программы перед поездкой насколько часто (в среднем) вы участвовали в еврейской деятельности в прошлом году – очно или виртуально?

*(Словом «деятельность» обозначается все, что вы могли делать в рамках программы, клуба, синагоги или общественного мероприятия.)*

* 1. Раз в неделю
  2. Раз в месяц
  3. Раз в несколько месяцев
  4. Один-два раза в год
  5. Я не участвовал ни в какой еврейской деятельности за последние 18 месяцев

1. Помимо обязательной программы перед поездкой, как часто вы занимались следующими видами деятельности за последний год? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | Редко | Иногда | Часто |
| Читал что-то на еврейскую или израильскую тематику | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Слушал еврейскую или израильскую музыку | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Говорил на еврейские или израильские темы с друзьями или родственниками | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Участвовал в волонтерской деятельности с друзьями-евреями | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Создавал контент на еврейскую или израильскую тематику в социальных сетях (например, Instagram, TikTok, Snapchat, Facebook, Twitter и т. п.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Читал/смотрел контент на еврейскую или израильскую тематику в социальных сетях (например, Instagram, TikTok, Snapchat, Facebook, Twitter и т. п.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Смотрел видео на еврейскую или израильскую тематику (например, на YouTube, Netflix, Apple TV и т. д.) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Носил одежду или украшение с еврейской символикой | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Отмечал шабат как особый день недели | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Следил за новостями об Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Участвовал в еврейской молодежной группе | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Посещал синагогальные службы | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. В какой степени вы лично испытывали антисемитизм в любой форме в течение прошлого года?
   1. Никогда
   2. Редко
   3. Иногда
   4. Часто

9а. [If Q9=b, c, or d] Если вам удобно, расскажите о своем опыте подробнее: [Write-in]

1. Насколько вероятно, что после окончания средней школы вы будете делать что-то из следующего?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно исключено | Маловероятно | Вероятно | Очень вероятно |
| Учиться в иешиве, семинарии или поехать на годичную программу в Израиль | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Поступить в колледж, где имеется активная еврейская жизнь в кампусе | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Принять участие в поездке Birthright Israel | ○ | ○ | ○ | ○ |

**РАЗДЕЛ 2А: Вопросы от NCSY**

**Консультантов из NCSY особенно интересуют ваши ответы на следующие вопросы.**

NCSY 1 Как часто за последний месяц вы…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | Один раз | Два-три раза | Четыре раза или больше |
| Участвовали в особой субботней трапезе | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Посещали синагогу | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Изучали Тору самостоятельно, на шиуре (занятиях по иудаизму) или с хаврутой (партнером по изучению Торы) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Общались с консультантом NCSY, раввином или другим еврейским наставником | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Использовали мобильный телефон в шабат (не считая чрезвычайных ситуаций) | ○ | ○ | ○ | ○ |

NCSY 2 В какой степени следующее отражает ваши собственные убеждения?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совсем не отражает | Немного | В некоторой степени | В большой степени |
| Важно, чтобы я вступил в брак с евреем/еврейкой | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Изучение Торы – важная часть еврейского бытия | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Шабат – это дар Бога еврейскому народу | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Соблюдение кашрута – важный способ выразить преданность еврейским ценностям | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Бог даровал Тору еврейскому народу через Моше на горе Синай | ○ | ○ | ○ | ○ |

**РАЗДЕЛ 2Б: МОТИВАЦИЯ**

1. Отметьте три самых важных для вас мотива для участия в поездке?
2. Провести время с друзьями
3. Завести новых друзей
4. Развлечься
5. Научиться новому
6. Найти свои корни
7. Обрести еврейский опыт
8. Обрести особый опыт
9. Съездить в Израиль
10. Другое, уточните:

**РАЗДЕЛ 3: ИТОГИ [All questions will be required]**

**Теперь мы зададим вам несколько вопросов о том, как вы видите себя, свои отношения с другими людьми и значение еврейства в вашей жизни. Внимательно прочитайте каждое утверждение, потому что они касаются разных тем.**

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Я готов самостоятельно принимать важные решения, касающиеся моей жизни | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне важно заниматься волонтерской работой | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| У меня есть близкие друзья среди **еврейских** подростков, и я регулярно поддерживаю связь с ними | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне комфортно носить еврейские символы в виде деталей одежды или украшений (например, цепочку с шестиконечной звездой, одежду с надписями на иврите, кипу и т. д.) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я обычно уверенно иду по жизни самостоятельно | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| В моей жизни есть взрослые евреи (помимо родственников), к которым я обращаюсь за советом и поддержкой | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| У меня есть близкие друзья среди **израильских** подростков, и я регулярно поддерживаю связь с ними | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Еврейские идеи и ценности помогают мне принимать важные решения | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я вижу общинную работу частью моей еврейской жизни | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне комфортно общаться с людьми, придерживающихся других религиозных взглядов или принадлежащих к другим религиозным группам | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Если об этом заходит речь, я всегда уверенно говорю, что я еврей | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне комфортно говорить о своей духовной жизни со сверстниками | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| В моей жизни есть взрослые евреи (помимо родственников), с которыми я регулярно поддерживаю связь | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я знаю, кто я и что мне важно | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Еврейство – важная часть моей идентичности | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне важно иметь еврейский дом | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я часто размышляю о том, что для меня значит быть евреем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне важно, что в моей жизни есть взрослые евреи, на которых я ориентируюсь | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Еврейские представления о внесении своего вклада (например, Тикун Олам) вдохновляют меня изменять мир к лучшему | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я хорошо знаю, когда стоит обратиться за советом к взрослым при принятии важных решений | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне комфортно общаться с людьми, представляющими разные культуры | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я могу сформулировать, что для меня значит быть евреем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Следующие вопросы касаются ваших представлений об Израиле и иврите. Внимательно прочитайте каждое утверждение, потому что они касаются разных вопросов.**

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Я чувствую сильную связь с Израилем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я чувствую ответственность за Израиль и израильтян | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Интерес и любовь к Израилю – важная часть моего еврейства | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я хорошо представляю, что я знаю и чего не знаю об Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я сочувствую всем людям, живущим в Израиле, кто бы они ни были | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне важно поддерживать тесные связи с израильтянами, живущими в Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я уважаю всех людей, живущих в Израиле, кто бы они ни были | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Я считаю, для ощущения себя евреем важно говорить и/или понимать на иврите | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я чувствую, что иврит связывает меня с Израилем и израильтянами | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**В следующем вопросе вас просят оценить свой уровень знаний об Израиле и еврейской жизни в целом. Никто не будет судить вас по тому, насколько мало или много вы знаете об этом, поэтому будьте как можно более честны и открыты. Внимательно прочитайте каждое утверждение, потому что они касаются разных вещей.**

1. По шкале от 1 до 7, где 1 = «ничего», а 7 = «много», оцените, сколько вы знаете о следующих вещах: [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (Ничего) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  (Много) |
| Место Израиля в еврейской истории | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Значение Израиля в Танахе (еврейской Библии) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Роль, которую играет география Израиля (границы, земля и т. д.) в текущих событиях в стране | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Основы истории разных людей, живущих в современном Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Разнообразие культур, этничностей, религий и языков, представленных в Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Вопросы, которые больше всего волнуют разные группы людей, живущих сегодня в Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Повседневная жизнь в Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Геополитика и палестино-израильский конфликт | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Израильская политика | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Разные способы быть евреем (в том числе разные проявления или практики иудаизма) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Чем отличается шабат от прочих дней недели | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Спасибо, что вы оценили свой уровень знаний об Израиле и более общих явлениях еврейской жизни. Следующие два вопроса касаются вашей вовлеченности в некоторые из этих явлений. Эта вовлеченность может быть сильной или слабой – все в порядке! Внимательно прочитайте каждое утверждение, потому что они касаются разных вопросов.**

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Я часто говорю об Израиле с друзьями | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я часто говорю об Израиле с родственниками | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я могу дать другим представление о том, что из себя представляет Израиль | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне хотелось бы выучить иврит лучше, чем я знаю сейчас | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне интересно принимать участие в еврейской деятельности | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Если говорить о будущем в колледже, то мне важно участвовать в еврейской жизни в кампусе | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне интересно больше узнать об иудаизме и моем еврейском наследии | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я способен вести разговоры о проблемах, стоящих перед Израилем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне интересно принимать участие в деятельности, связанной с Израилем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне непросто говорить об Израиле или писать о нем в социальных сетях | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я могу сформулировать, что для меня значит Израиль | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. В какой степени вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? [Randomize statements]

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенно не согласен | Умеренно не согласен | Слегка не согласен | Ни то ни другое | Слегка согласен | Умеренно согласен | Совершенно согласен |
| Я могу объяснить другим, что для меня значит быть евреем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Если говорить о колледже, то мне важно поддерживать связь с Израилем в кампусе | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне важно, чтобы шабат отличался от других дней недели | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне интересно узнавать больше об Израиле | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Мне комфортно вести разговоры об Израиле со сверстниками, чье мнение об Израиле отличается от моего | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я занимаю активную позицию по поводу Израиля в социальных сетях | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Если говорить о будущем в колледже, то я чувствую себя способным противостоять антисемитизму | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Если говорить о будущем в колледже, я чувствую себя способным выдержать антиизраильские настроения | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Я предвижу, что буду или продолжу занимать лидерские позиции в еврейской деятельности и/или деятельности, связанной с Израилем | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Когда вы отвечали на эти вопросы, было ли что-то, что удивило вас самих в том ответе, который вы дали? Запишите ниже в 2–3 предложениях, чем бы вы хотели поделиться с командой исследователей.

**РАЗДЕЛ 4: БЭКГРАУНД И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

**Последний блок вопросов касается вас, вашего прежнего еврейского опыта и немного вашей семьи. Напоминаем, все ответы останутся конфиденциальными.**

1. До девятого класса сколько лет вы посещали каждое из этих учреждений:

*(для сезонных мероприятий, например, летних лагерей, считайте каждый сезон за год).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | 1 год | 2–3 года | 4 года или больше |
| Еврейская программа для дошкольников (например, еврейский детский сад) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Еврейская школа | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Дополнительная еврейская школа, например занятия по ивриту или воскресная школа | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Лагерь с ночевкой, где отмечался шабат и/или присутствовал еврейский образовательный компонент | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Еврейская молодежная группа или подростковая организация | ○ | ○ | ○ | ○ |

1. Вы отмечали еврейские праздники в детстве?
   1. Никогда
   2. Редко (несколько раз в жизни)
   3. Иногда (примерно раз в пару лет)
   4. Обычно (почти каждый год)
   5. Всегда (каждый год)
2. У вас была церемония бар-мицвы или бат-мицвы?
3. Да
4. Еще нет, но планирую
5. Нет и не планирую
6. Не считая поездки, в которую вы собираетесь отправиться, сколько раз вы бывали в Израиле раньше?
7. Никогда
8. Один раз
9. Два раза
10. Три раза или больше
11. Сколько из ваших ближайших друзей идентифицируют себя как евреи?
12. Никто
13. Кое-кто
14. Примерно половина
15. Большинство
16. Все
17. Что из следующего лучше всего описывает вашу семью (ближайших родственников)?
18. Мы все евреи
19. Кто-то из нас еврей, а кто-то нет
20. Мы неевреи
21. Не знаю
22. [If Q25=c] С какой религией отождествляет себя ваша семья (ближайшие родственники)?

[Write-in]

1. Если говорить о еврейском наследии, то что из следующего описывает вас лучше всего? (выберите все применимые варианты)
   1. Ашкеназы (следуют еврейским обычаям Центральной и Восточной Европы)
   2. Сефарды (следуют еврейским обычаям Испании)
   3. Мизрахи (следуют еврейским обычаям Северной Африки и Ближнего Востока)
   4. Происхождение из русскоязычной среды
   5. Персидское происхождение
   6. Другое:
   7. Не знаю [Make exclusive]
   8. Предпочитаю не отвечать [Make exclusive]
2. На каком языке (или языках) вы говорите дома или с семьей? (выберите все применимые варианты)
3. Арабский
4. Нидерландский
5. Английский
6. Французский
7. Немецкий
8. Иврит
9. Венгерский
10. Персидский/фарси
11. Польский
12. Русский
13. Словацкий
14. Испанский
15. Украинский
16. Другой (уточните): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. К какому гендеру вы себя причисляете?
18. Мужчина
19. Женщина
20. Трансмужчина
21. Трансженщина
22. Небинарная персона
23. Гендерквир / гендерно некомформный
24. Ничто из перечисленного или предпочитаю не описывать себя:
25. Предпочитаю не отвечать
26. Как бы вы описали свою сексуальную идентичность? (выберите все применимые варианты)
    1. Аксексуал
    2. Бисексуал
    3. Гетеросексуал
    4. Гомосексуал / гей / лесбиянка
    5. Квир
    6. В поиске
    7. Ничто из перечисленного или предпочитаю не описывать себя:
    8. Предпочитаю не отвечать [Make exclusive]
27. Подростки могут идентифицировать по-разному, не только как евреи. Что из следующего (или ничего) вы сказали бы, описывая себя другим людям? Выберите все применимые варианты. [Randomize]
    1. Активист
    2. Спортсмен
    3. Художник
    4. Писатель
    5. Инфлюэнсер
    6. Путешественник
    7. Болельщик
    8. Геймер
    9. Предприниматель
    10. Феминист/-ка
    11. Вегетарианец/веган/сторонник питания на растительной основе
    12. Поддерживающий идею
    13. Защитник окружающей среды
    14. Ухваживающий за кем-то
    15. Гурман
    16. Прогрессивный
    17. Консерватор
    18. Сионист
    19. Учащийся
    20. Другое, уточните:

31A. [Display if “Activist” Is selected in Q31] Вы назвали себя активистом. Активистом какой идеи или организации вы являетесь?

31Б. [Display if “Influencer” Is selected in Q31] Вы назвали себя инфлюэнсером. Опишите свой бренд несколькими словами.

1. Укажите, есть ли у вас что-то из следующего: (выберите все применимые варианты)
   1. Долгосрочное психическое заболевание (например, тревожность, депрессия)
   2. Сенсорное нарушение (зрения или слуха)
   3. Нарушение обучаемости или другой диагноз, влияющий на учебу или способность сосредоточиться (например, дислексия, нарушение слухового восприятия)
   4. Долгосрочное заболевание (например, эпилепсия, муковисцидоз)
   5. Маломобильность
   6. Нарушение сенсорной интеграции
   7. Задержка умственного развития
   8. Временное повреждение, связанное с болезнью или травмой (например, перелом лодыжки, операция)
   9. Предпочитаю не описывать себя:
   10. Предпочитаю не отвечать [Make exclusive]
   11. Ничего из перечисленного [Make exclusive]
2. Как бы вы описали финансовое положение своей семьи, насколько вам известно?
   1. Мы живем вполне комфортно
   2. Нам хватает на основные расходы и остается кое-что на дополнительные расходы
   3. Нам хватает только на основные расходы
   4. Нам не хватает на основные расходы
   5. Предпочитаю не отвечать

**РАЗДЕЛ 5: СПАСИБО! МОЖЕТЕ ПОУЧАСТВОВАТЬ В ИНТЕРВЬЮ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА**

**Вот вы и добрались до конца! Поздравляем! Спасибо, что уделили нам время – это был довольно длинный опрос. Мы высоко ценим ваши усилия и всю информацию, которую вы представили. Желаем вам отличной поездки!**

**Сообщите нам, готовы ли вы принять участие в индивидуальном интервью по результатам опроса в течение следующих нескольких месяцев. Нам интересны ваши впечатления о [Program Name]:**

1. Да, я готов принять участие в интервью по результатам
2. Нет, я не хочу принимать участия в интервью по результатам