**La Bibliothèque Nationale**

**Start of Block: Default Question Block**

Q1

**Le Département de l’Éducation de la Bibliothèque Nationale d’Israël a mis au point un large éventail de ressources pédagogiques permettant aux éducateurs juifs d’accéder aux vastes collections de sources primaires de la Bibliothèque, tout en ayant à leur disposition des outils pédagogiques à utiliser en classe.**

**La Bibliothèque Nationale d’Israël procède actuellement à un examen des ressources proposées aux éducateurs et aux institutions pédagogiques, dans le cadre de l’éducation juive formelle et informelle en Europe. Nous vous considérons comme une précieuse source d’information, et nous vous serions donc reconnaissants de nous faire part de vos réflexions en répondant à ce questionnaire. Grâce à vous, nous pourrons ainsi améliorer les ressources et les activités développées au sein de la Bibliothèque Nationale d’Israël, et les adapter à vos besoins.**

**Veuillez noter que ce questionnaire est anonyme. Nous effectuerons une analyse collective des données, sans possibilité d’identifier quiconque en particulier.**

**Nous vous remercions d’avance pour votre coopération.**

**Shuvi Hoffman, Responsable de l’Éducation en Diaspora**

**Caron Sethill, Responsable du Programme Europe**

**Bibliothèque Nationale d’Israël**

**End of Block: Default Question Block**

**Start of Block: Block 1**

Q3
**Parcours personnel**

**Âge :**

► 18 (1) ... 65+ (48)

Q4 **Pays :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q5 **Ville :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q6 **Nom de l’organisme :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**End of Block: Block 1**

**Start of Block: Block 2**

Q7 **Quel est le principal domaine d’activité de votre organisme ?**

* Éducation formelle (1)
* Éducation informelle (2)
* Communauté (3)
* Culture (4)
* Formation pour adultes (5)
* Autre : (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q8 **Quel est votre rôle au sein de cet organisme ?**

▢ Enseignement (1)

▢ Administration (2)

▢ Éducation informelle (3)

▢ Coordinateur de programme (4)

▢ Autre : (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**End of Block: Block 2**

**Start of Block: Block 3**

Q9 **Selon vous, quelles sont les principales difficultés rencontrées par votre communauté dans le domaine de l’éducation juive ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q10 **Comment gérez-vous ces difficultés dans votre travail pédagogique ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**End of Block: Block 3**

**Start of Block: Block 4**

Q11 **Dans quelle mesure êtes-vous confronté quotidiennement aux difficultés suivantes dans votre travail pédagogique ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 - Pas du tout (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 - Beaucoup (4) |
| Accès limité au public cible (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Temps d’enseignement limité qui ne permet pas de transmettre un contenu et des connaissances appropriés (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Trouver des moyens pour apporter des informations pertinentes, et offrir aux apprenants une expérience enrichissante (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Manque d’enseignants dans le système d’éducation juive (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Manque de connaissances et de formation appropriée du personnel pédagogique (5) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Manque d’intérêt des parents et de la communauté pour les contenus portant sur le judaïsme et Israël (6) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Manque de matériel pédagogique prêt à l’emploi à envoyer aux élèves, dans le cadre d’un enseignement en ligne (en raison de la Covid-19) (7) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Autres difficultés : (8) | *
 | *
 | *
 | *
 |

**End of Block: Block 4**

**Start of Block: Block 5**

Q12 **Qu’est-ce qui décrit le mieux votre relation et celle de votre organisation avec la Bibliothèque NationaIe d’Israël ?**

* J’utilise régulièrement les ressources pédagogiques de la Bibliothèque (1)
* J’ai utilisé les ressources de la Bibliothèque 2 ou 3 fois (2)
* Mon organisation a participé à un programme de la Bibliothèque (3)
* Mon organisation n’est pas en contact avec la Bibliothèque (4)

Q13 **Dans quelle mesure connaissez-vous la Bibliothèque Nationale d’Israël ?**(Son projet global, ses ambitions, ses domaines d’activité, ses programmes éducatifs, ses objectifs, ses équipes)

* 1 - Pas du tout (1)
* 2 (2)
* 3 (3)
* 4 - Beaucoup (4)

**End of Block: Block 5**

**Start of Block: Block 13**

Q26 **Dans quelle mesure avez-vous besoin de matériel pédagogique dans les domaines suivants ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 - Pas du tout (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 - Beaucoup (4) |
| Les fêtes juives (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Les communautés juives (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| L’État d’Israël (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Les valeurs juives (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| L’histoire juive (5) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Les textes juifs (6) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Le sionisme (7) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Autres sujets : (8) | *
 | *
 | *
 | *
 |

Q27 **Dans quelle mesure avez-vous besoin des éléments suivants ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 - Pas du tout (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 - Beaucoup (4) |
| Sources primaires (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Plans de cours (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Fiches de travail pour élèves / enfants en colonie de vacances (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Matériel d’enrichissement pédagogique (films, conférences, sujets d’actualité, données historiques) (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Activités toutes prêtes pour les élèves (5) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Matériel pédagogique pour les adultes (ayant terminé leur cursus scolaire et autres structures éducatives) (6) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Matériel pédagogique pour les familles (par exemple : feuillets hebdomadaires de la *Paracha* de la semaine, fiches d’activités pour les fêtes juives) (7) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Cours semestriel / annuel portant sur un thème spécifique (8) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Conseils et instructions personnalisés portant sur l’utilisation des ressources (9) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Conseil de groupe et formation pour l’équipe pédagogique (10) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Nouvelles sur ce qui se passe dans le monde, dans le domaine de l’éducation (11) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Informations et mises à jour par e-mail / WhatsApp (12) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Instructions dans ma langue (autre que l’anglais) (13) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Autre : (14) | *
 | *
 | *
 | *
 |

**End of Block: Block 13**

**Start of Block: Block 14**

Q28 **Existe-t-il d’autres domaines pour lesquels vous recommanderiez à votre organisation de travailler en collaboration avec la Bibliothèque Nationale d’Israël ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q29 **Si vous souhaitez recevoir davantage d’informations provenant de la Bibliothèque Nationale d’Israël (lire notre blog, assister à des événements culturels, etc.), veuillez indiquer ci-dessous votre adresse e-mail :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**End of Block: Block 14**

**Start of Block: Block 6**

Q14 **Comment avez-vous entendu parler du site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale d’Israël ?** Cochez toutes les réponses correspondant à votre cas.

▢ Navigation aléatoire sur Internet (1)

▢ Facebook (2)

▢ Par l’organisme pour lequel je travaille (3)

▢ Recommandation professionnelle (4)

▢ Recommandation d’un ami / d’un membre de la famille (5)

▢ Par des sites Web de contenu juif (6)

▢ En faisant des recherches sur un sujet spécifique (7)

▢ Grâce à la série de conférences en ligne « Double Date » et à d’autres événements en ligne de la Bibliothèque Nationale d’Israël (8)

▢ Autre : (9)

**End of Block: Block 6**

**Start of Block: Block 8**

Q17 **Lorsque vous naviguez sur le site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale d’Israël…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Jamais (1) | Parfois (2) | Souvent (3) | Très souvent (4) |
| Vous naviguez sur le site au hasard (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Vous explorez de nouvelles sources primaires (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Vous cherchez du matériel pédagogique sur les fêtes juives (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Vous cherchez des plans de cours portant sur les matières que vous enseignez (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Vous cherchez des sources primaires portant sur les matières que vous enseignez (5) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Autre : (6) | *
 | *
 | *
 | *
 |

**End of Block: Block 8**

**Start of Block: Block 9**

Q18 **Dans quelle mesure connaissez-vous les ressources suivantes de la Bibliothèque Nationale d’Israël ? a. Sources primaires (cartes, photographies, vidéos, manuscrits)**

* Je ne les connais pas du tout (1)
* Je les connais un peu, mais je ne les ai jamais utilisées (2)
* Je les connais, et je les utilise de temps en temps (3)
* Je les connais très bien, et je les utilise régulièrement (4)

Q19 **Dans quelle mesure connaissez-vous les ressources suivantes de la Bibliothèque Nationale d’Israël ?  b.  Ressources pédagogiques (plans de cours et fiches de travail)**

* Je ne les connais pas du tout (1)
* Je les connais un peu, mais ne les ai jamais utilisées (2)
* Je les connais, et je les utilise de temps en temps (3)
* Je les connais très bien, et je les utilise régulièrement (4)

Q20 **Dans quelle mesure connaissez-vous les ressources suivantes de la Bibliothèque Nationale d’Israël ?  c.  Activités toutes prêtes pour les élèves (Trésors de la Bibliothèque Nationale d’Israël)**

* Je ne les connais pas du tout (1)
* Je les connais un peu, mais je ne les ai jamais utilisées (2)
* Je les connais, et je les utilise de temps en temps (3)
* Je les connais très bien, et je les utilise régulièrement (4)

**End of Block: Block 9**

**Start of Block: Block 10**

Q21 **Du point de vue de l’organisme au sein duquel vous enseignez,** **quels ressources, outils et activités de la Bibliothèque Nationale d’Israël vous sont les plus utiles ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q 22 **Quels ressources, outils et activités de la Bibliothèque Nationale d’Israël vous sont les moins utiles / nécessaires ? Pourquoi ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q23 **Que vous manque-t-il d’autre, et qui vous serait utile ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**End of Block: Block 10**

**Start of Block: Block 11**

Q24 **Dans quelle mesure êtes-vous d’accord avec chacune des affirmations suivantes ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Pas du tout d’accord (1) | Pas d’accord (2) | D’accord (3) | Tout à fait d’accord (4) |
| Notre travail de collaboration avec la Bibliothèque Nationale d’Israël enrichit le travail éducatif de notre organisation (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| De manière générale, je suis satisfait des ressources et des activités que la Bibliothèque Nationale d’Israël propose aux éducateurs comme moi (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Je recommanderais à mes collègues d’utiliser les ressources de la Bibliothèque Nationale d’Israël (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Les ressources de la Bibliothèque Nationale d’Israël permettent d’avoir plus de créativité et d’innovation pendant les cours, grâce aux nombreux outils pédagogiques qu’elle propose (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Le site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale d’Israël comporte du matériel pédagogique adapté à l’éducation informelle (groupes de jeunes, colonies de vacances) (5) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Les ressources de la Bibliothèque Nationale d’Israël enrichissent l’expérience des élèves en matière de judaïsme (6) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Je partage avec les membres de ma famille et mes amis le contenu du site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale (7) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Je partage avec mes collègues le contenu du site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale (8) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Si une partie du site Internet sur l’Éducation de la Bibliothèque Nationale était dans ma langue, je l’utiliserais plus souvent (9) | *
 | *
 | *
 | *
 |

**End of Block: Block 11**

**Start of Block: Block 12**

Q25 **Dans quelle mesure le site Internet de la Bibliothèque Nationale d’Israël comporte-t-il du matériel pédagogique adapté…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 - Pas du tout (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 - Beaucoup (4) |
| Aux élèves du primaire (1) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Aux collégiens et lycéens (2) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| Aux apprenants adultes (3) | *
 | *
 | *
 | *
 |
| À l’éducation informelle (4) | *
 | *
 | *
 | *
 |

**End of Block: Block 12**