Sondage de l’Unit.Ed auprès des enseignants - Version pour la France

Remarque : chaque école aura son propre lien d’accès au sondage

*Le Ministère des Affaires de la Diaspora du gouvernement israélien est à l’initiative de cette enquête menée par Rosov Consulting, une société de sondage chargée d’évaluer les résultats du partenariat entre LAMORIM et votre école. Nous aimerions avoir votre retour d’expérience avec LAMORIM, afin de nous faire une idée de vos pratiques pédagogiques, et en savoir davantage sur les élèves de votre établissement. Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir remplir le questionnaire ci-dessous. Votre sincérité et votre franchise sont essentielles pour appréhender la qualité du travail de LAMORIM. Veuillez noter que toutes les informations que vous partagez resteront confidentielles et ne seront diffusées que sous forme de données globales.*

*Si vous avez des questions, notamment des difficultés pour accéder au sondage ou pour y répondre, veuillez contacter Nettie à l’adresse e-mail suivante :* [*naharon@rosovconsulting.com*](mailto:naharon@rosovconsulting.com)*. Nous vous remercions pour votre participation.*

\* \* \*

**Nous avons d’abord quelques questions sur vous et votre activité professionnelle.**

1. Dans quelle (s) classe (s) enseignez-vous ? Veuillez sélectionner toutes les réponses correspondant à votre cas.
2. Maternelle
3. CP
4. CE1
5. CE2
6. CM1
7. CM2
8. 6e
9. 5e
10. 4e
11. 3e
12. 2de
13. 1re
14. Terminale
15. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Quelle (s) matière (s) enseignez-vous ? Veuillez sélectionner toutes les réponses correspondant à votre cas.
2. Études juives
3. Hébreu
4. Études générales

1. Depuis combien de temps enseignez-vous ?
2. Moins d’un an
3. 1 à 2 ans
4. 3-5 ans
5. 6-10 ans
6. 11-20 ans
7. Plus de 20 ans

1. Depuis combien de temps enseignez-vous dans cette école ?
2. Moins d’un an
3. 1 à 2 ans
4. 3-5 ans
5. 6-10 ans
6. 11-20 ans
7. Plus de 20 ans

1. Quel est votre diplôme universitaire le plus élevé ?
2. Diplôme d’Études Secondaires
3. Licence en Sciences de l’Éducation
4. Licence dans un domaine autre que l’Éducation
5. Maîtrise en Sciences de l’Éducation
6. Maîtrise dans un domaine autre que l’Éducation
7. Doctorat en Sciences de l’Éducation
8. Doctorat dans un domaine autre que l’Éducation
9. Smi’ha (Ordination rabbinique)

1. Veuillez indiquer votre sexe :
2. Homme
3. Femme
4. Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veuillez évaluer dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie « cela ne me correspond pas vraiment », et 5 signifie « cela me correspond tout à fait » :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cela ne me correspond pas vraiment (1) | (2) | (3) | (4) | Cela me correspond tout à fait (5) |
| Je ressens un fort sentiment d’appartenance vis-à-vis des habitants de [Pays] |  |  |  |  |  |
| J’éprouve un sentiment de responsabilité vis-à-vis d’Israël et des Israéliens |  |  |  |  |  |
| Je peux expliquer aux autres ce « qu’être juif » signifie pour moi |  |  |  |  |  |
| Je ressens un fort sentiment d’appartenance vis-à-vis du peuple juif |  |  |  |  |  |
| Je suis fier d’Israël |  |  |  |  |  |
| Le respect des coutumes juives (Chabbat, Fêtes, etc.) est une partie très importante de mon identité juive |  |  |  |  |  |
| Je me sens la responsabilité de contribuer au développement de la communauté juive en [Pays] |  |  |  |  |  |

1. Veuillez évaluer dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie « cela ne me correspond pas vraiment », et 5 signifie « cela me correspond tout à fait » :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cela ne me correspond pas vraiment (1) | (2) | (3) | (4) | Cela me correspond tout à fait (5) |
| [Pour EFI ou Lamorim] Je crois en l’avenir de la communauté juive d’Europe |  |  |  |  |  |
| Je ressens un lien fort avec Israël et les Israéliens |  |  |  |  |  |
| J’ai l’intime conviction que les Juifs doivent se marier entre eux |  |  |  |  |  |
| Je peux expliquer clairement aux autres ce qu’Israël signifie pour moi |  |  |  |  |  |
| Je me sens une responsabilité particulière envers les Juifs de ma communauté qui sont dans le besoin |  |  |  |  |  |
| L’intérêt que je porte à Israël est une partie très importante de mon identité juive |  |  |  |  |  |

1. À quelle fréquence adoptez-vous chacun des comportements suivants ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | Rarement | Parfois | Souvent | Très souvent |
| J’essaie de comprendre ce « qu’être juif » signifie pour mes élèves |  |  |  |  |  |
| J’explique de quelle manière ma connaissance du judaïsme et mes valeurs juives influencent mon comportement |  |  |  |  |  |
| J’apporte très volontiers ma contribution à la communauté juive au-delà de mes responsabilités professionnelles |  |  |  |  |  |
| Je parle avec les collègues de mon établissement de l’importance d’inculquer des valeurs juives dans la culture éducative de la classe |  |  |  |  |  |
| Je fais en sorte que mon enseignement soit en phase avec le projet général de l’école |  |  |  |  |  |
| J’éprouve un profond intérêt pour les connaissances en matière de judaïsme |  |  |  |  |  |
| J’investis du temps personnel dans l’étude juive |  |  |  |  |  |

1. À quelle fréquence…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | Rarement | Parfois | Souvent |
| Parlez-vous de sujets concernant le judaïsme avec vos amis ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté juive en général ? |  |  |  |  |
| Suivez-vous l’actualité israélienne ? |  |  |  |  |
| Marquez-vous le Chabbat d’une manière différente du reste de la semaine ? |  |  |  |  |
| Avez-vous des conversations portant sur le judaïsme avec votre famille ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour votre communauté locale ? |  |  |  |  |
| Priez-vous dans une synagogue ? |  |  |  |  |

1. Êtes-vous déjà allé en Israël ?
2. Oui
3. Non

1. Dans quelle mesure les éléments suivants vous caractérisent :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup | Énormément |
| Un haut niveau de connaissance de la matière que vous enseignez |  |  |  |  |  |
| La capacité d’enseigner à distance |  |  |  |  |  |
| De solides compétences et aptitudes professionnelles |  |  |  |  |  |
| La certitude de bien faire votre travail |  |  |  |  |  |
| Un sens de l’engagement / un sens du dévouement par rapport à votre travail |  |  |  |  |  |
| La capacité d’apporter un changement positif dans les départements d’études juives / hébraïques de votre école |  |  |  |  |  |
| Un fort sentiment d’engagement vis-à-vis du projet général de votre école |  |  |  |  |  |

1. Parmi les sujets de formations professionnelles ci-dessous, lesquels vous seraient les plus utiles ? Veuillez sélectionner vos trois premiers choix.
2. Fixer des objectifs pour que les élèves progressent dans le judaïsme
3. Évaluer la progression des élèves dans le judaïsme
4. Améliorer l’expérience *de*la *Tefilah*(prière)
5. Enseigner le *Tanakh*
6. Apporter un enseignement sur Israël
7. Enseigner l’hébreu
8. Enseigner à distance
9. Intégrer la technologie dans les études juives / hébraïques
10. Intégrer au programme l’enseignement des *midot*(traits de caractère)
11. Proposer une éducation juive basée sur l’expérience
12. Autre (veuillez préciser : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Parmi les principaux projets pédagogiques que vous avez pour vos élèves, quels sont vos cinq objectifs prioritaires ? [Liste en ordre aléatoire]
2. Les élèves se sentent liés au peuple juif
3. Les élèves connaissent l’héritage, les coutumes et les traditions du judaïsme
4. Les élèves ont un comportement conforme aux valeurs juives
5. Les élèves sont impliqués dans la communauté juive locale
6. Les élèves sont fiers d’être juifs
7. Les élèves connaissent les textes juifs (par exemple, la Torah, la loi orale)
8. Les élèves se sentent liés à la communauté juive locale
9. Les élèves développent des compétences qu’ils pourront utiliser tout au long de leur vie
10. Les élèves se sentent bien dans leur peau
11. Les élèves créent un lien avec la terre, le peuple et l’État d’Israël
12. Les élèves manifestent leur curiosité et désirent en savoir davantage sur la vie juive et l’héritage juif
13. Les élèves participent aux coutumes du Chabbat et des fêtes
14. Les élèves font du bénévolat
15. Les élèves développent des compétences en hébreu
16. Les élèves créent de solides amitiés juives
17. Les élèves se sentent la responsabilité de prendre soin des autres Juifs
18. Les élèves comprennent l’histoire de la communauté juive locale

**Les questions suivantes portent sur votre expérience avec LAMORIM, et sur le travail que vous avez effectué avec eux jusqu’à présent.**

1. LAMORIM est partiellement financé par le gouvernement israélien, ainsi que par des partenaires locaux. Est-ce quelque chose…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui | Non |
| Que vous savez personnellement |  |  |
| Que savent les élèves de votre école |  |  |
| Que savent les parents d’élèves de votre école |  |  |

1. Veuillez énumérer les interventions de LAMORIM auxquelles vous avez participé, ou auxquelles vous participez actuellement ? [LAMORIM fournira une liste]
2. Aucune des réponses ci-dessus

1. [Reportez les réponses sélectionnées de Q17 ; ne pas afficher si Q17 = Aucune des réponses ci-dessus}] Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des interventions de LAMORIM citées ci-dessous ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Très insatisfait | Insatisfait | Neutre | Satisfait | Très satisfait |
| [Reportez les réponses sélectionnées de Q17] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure les interventions proposées par LAMORIM ont-elles eu sur vous un impact personnel, dans chacun des domaines suivants :

*(Si les interventions de LAMORIM ne concernent pas les domaines suivants, ou si ces interventions ont pour objectif d’aborder ces domaines sans que l’occasion s’en soit encore présentée, veuillez cocher la case « ne s’applique pas à ce domaine »).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup | Énormément | Ne s’applique pas à ce domaine |
| Connaissance de la matière que vous enseignez |  |  |  |  |  |  |
| Savoir comment enseigner à distance / en ligne |  |  |  |  |  |  |
| Connaissance de théories ou de techniques spécifiques d’enseignement |  |  |  |  |  |  |
| Capacité à bien travailler en équipe avec d’autres enseignants |  |  |  |  |  |  |
| Capacité à adapter le programme à votre classe |  |  |  |  |  |  |
| Capacité à organiser des cours efficaces |  |  |  |  |  |  |
| Sens du professionnalisme (par exemple, répondre aux requêtes des parents d’élèves au fur et à mesure qu’elles vous parviennent, etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Faire en sorte que votre travail actuel vous mène à une carrière sur le long terme |  |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure les activités proposées à votre école par LAMORIM ont- elles apporté à vos élèves…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup | Énormément | Je ne sais pas |
| Une connaissance de l’héritage, des coutumes et des traditions du peuple juif |  |  |  |  |  |  |
| Une implication dans la communauté juive locale |  |  |  |  |  |  |
| Un sentiment de responsabilité vis-à-vis des Juifs dans le besoin |  |  |  |  |  |  |
| La curiosité et la volonté d’en savoir davantage sur la vie juive et sur l’héritage juif |  |  |  |  |  |  |
| Le projet d’introduire des coutumes juives au sein de leurs foyers |  |  |  |  |  |  |
| La fierté de leur identité juive |  |  |  |  |  |  |
| Des compétences en hébreu |  |  |  |  |  |  |
| Un lien avec la terre, le peuple et l’État d’Israël |  |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure les activités proposées à votre école par LAMORIM ont-elles apporté à vos élèves…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup | Énormément | Je ne sais pas |
| La connaissance des textes juifs (par exemple, la Torah, la Loi Orale) |  |  |  |  |  |  |
| Le fait de vivre le jour du Chabbat différemment du reste de la semaine |  |  |  |  |  |  |
| La connaissance de l’actualité en Israël |  |  |  |  |  |  |
| La compréhension de l’histoire de leur communauté juive locale |  |  |  |  |  |  |
| Le développement de leurs compétences de leadership (à l’intérieur et à l’extérieur de la salle de classe) |  |  |  |  |  |  |

Il est possible que nous vous soumettions un autre questionnaire dans quelques années, pour évaluer de quelle manière vos réponses ont éventuellement changé au fil du temps. Afin que nous puissions faire coïncider vos données, veuillez saisir les informations suivantes :

Veuillez saisir les deux premières lettres de votre **prénom**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veuillez saisir les deux premières lettres de votre **nom de famille**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Veuillez saisir votre date de naissance :

Jour : [Liste déroulante de 1 à 31]

Mois : [Liste déroulante de janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre]

Année : [Liste déroulante de 1950 à 2000]

\* \* \*

Merci d’avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Vos réponses ont été enregistrées.