Sondage de l’Unit.Ed auprès des élèves

*Le sondage suivant fait partie d’une vaste étude portant sur les élèves des écoles juives du monde entier. Le gouvernement israélien est à l’initiative de cette enquête, qui est menée par l’organisme Rosov Consulting. Il vous faudra environ 15 minutes pour répondre à ce sondage, et vos réponses resteront confidentielles. Si vous rencontrez des difficultés pour remplir ce questionnaire, veuillez contacter Nettie à l’adresse e-mail suivante :* *naharon@rosovconsulting.com*

*Merci d’avance !*

\* \* \*

**Avant de commencer, veuillez saisir vos initiales et votre date de naissance. Nous n’utiliserons ces informations que pour comparer vos réponses actuelles avec des sondages que nous vous enverrons éventuellement à l’avenir.**

Saisissez les deux premières lettres de votre prénom (par exemple, si vous vous appelez Jean, saisissez « je ») : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saisissez les deux premières lettres de votre nom de famille (par exemple, si votre nom de famille est Dupont, saisissez « du ») : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saisissez votre date de naissance (JJ / MM / AAAA) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nous souhaitons tout d’abord vous poser quelques questions concernant votre expérience scolaire.**

1. En quelle classe êtes-vous ?
	1. CM2
	2. 5ième
	3. 1ière
	4. Terminale
2. Dans l’ensemble, comment évaluez-vous les cours ou les programmes informels de votre école ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Très intéressant | Intéressant | Moyennement intéressant | Ennuyeux | Très ennuyeux | Non applicable |
| Études juives |  |  |  |  |  |  |
| Hébreu moderne / Ivrit |  |  |  |  |  |  |
| [If Q1=C or D] Conférenciers invités |  |  |  |  |  |  |
| Cours sur Israël / Enseignement sur Israël  |  |  |  |  |  |  |
| Célébrations au sein de l’école (telles que Pourim, Roch ‘Hodech, cérémonies liées à Israël, etc.) |  |  |  |  |  |  |
| *Tefila* |  |  |  |  |  |  |
| Cours sur des matières non religieuses |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *‘Houmach* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Navi* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Parachat Hachavoua* (la Paracha de la semaine) |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Haguim-Dinim* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Michna* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Pirké Avot* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Guemara* |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] *Biour Tefila* (explication de la prière) |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France] Histoire juive |  |  |  |  |  |  |
| [Only display in France & Q1=C OR D] Pensée juive |  |  |  |  |  |  |

[Do not display to France] **Nous savons que certaines écoles juives accueillent à la fois des élèves juifs et non juifs. Nous aimerions mieux comprendre à quoi ressemble la population des élèves de votre école.**

1. [Only display in schools known to include non-Jewish] Vous considérez-vous comme juif ?
	1. Oui
	2. Non

**Nous souhaiterions à présent vous poser quelques questions sur la manière dont vous vivez votre judaïsme.**

1. Combien de vos amis les plus proches sont juifs ?
2. Aucun d’entre eux
3. Certains d’entre eux
4. La plupart ou la totalité d’entre eux
5. [If Q3 = a] Parmi les affirmations suivantes, sélectionnez celles qui vous correspondent personnellement :
* J’ai fait ou je prévois de faire ma Bar/Bat Misva
* J’assiste à un *Séder* de Pessah chaque année
* Je vis dans une maison où l’on marque le Chabbat de manière différente du reste de la semaine
* J’ai déjà visité Israël avec ma famille
* Au moins l’un de mes parents occupe une fonction de dirigeant dans une synagogue ou dans une autre organisation juive (responsable de collecte de fonds, direction de comité, etc.…)
* [For LatinAm] J’ai un parent qui va à la synagogue au moins une fois par an
* J’ai un parent qui va à la synagogue au moins une fois par semaine
1. [If Q3 = a] Depuis combien d’années participez-vous à chacune des activités suivantes ?

*(Pour les activités saisonnières, comme les colonies de vacances, comptez chaque saison comme une année)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | 1 an ou moins | 2-3 ans | 4 ans ou plus |
| Colonie de vacances juive |  |  |  |  |
| Groupe de jeunesse juif |  |  |  |  |
| Centre communautaire juif / Club sportif juif |  |  |  |  |

1. [If Q3 = a] À quelle fréquence …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jamais | Rarement | Parfois | Souvent |
| Parlez-vous de sujets concernant le judaïsme avec vos amis ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté juive ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté locale dans laquelle vous vivez ? |  |  |  |  |
| Suivez-vous l’actualité israélienne ? |  |  |  |  |
| Avez-vous des conversations portant sur le judaïsme avec votre famille ? |  |  |  |  |
| Faites-vous du bénévolat pour la communauté locale dans laquelle vous vivez ? |  |  |  |  |
| Écoutez-vous de la musique juive ou **israélienne**? |  |  |  |  |
| Regardez-vous des vidéos **israéliennes sur YouTube ou Netflix**? |  |  |  |  |
| Portez-vous un symbole **juif** (par exemple, une étoile de David, un ‘Haï, un tee-shirt ayant un motif juif) ? |  |  |  |  |
| Lisez-vous des sujets ayant trait au **judaïsme** dans des livres/magazines/journaux/blogs ? |  |  |  |  |
| Publiez-vous des photos portant sur des thèmes **juifs** sur Instagram, Snapchat, Facebook ou Twitter ? |  |  |  |  |

1. Que savez-vous concernant les sujets suivants ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rien | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Les coutumes et les rituels juifs |  |  |  |  |
| La vie quotidienne en Israël |  |  |  |  |
| La culture juive (la musique, la nourriture, l’art, etc.) |  |  |  |  |
| La place d’Israël dans l’histoire juive |  |  |  |  |
| L’histoire de la vie juive dans votre pays de résidence  |  |  |  |  |
| La culture israélienne (la musique, la cuisine, l’art, etc.) |  |  |  |  |
| Les journées importantes du calendrier juif |  |  |  |  |
| Les récits majeurs du *Tanakh* (La Bible juive) |  |  |  |  |
| La loi juive (la *Halakha*) |  |  |  |  |
| La Shoah |  |  |  |  |

1. [If Q3 = a] Dans quelle mesure êtes-vous d’accord ou pas avec les affirmations suivantes ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Absolument pas d’accord | Pas d’accord | Ni d’accord ni pas d’accord  | D’accord | Parfaitement d’accord |
| Je me sens particulièrement lié à mon héritage juif  |  |  |  |  |  |
| J’aimerais en apprendre davantage sur le judaïsme et sur mon héritage juif |  |  |  |  |  |
| Mes cours d’études juives font partie de mes cours préférés |  |  |  |  |  |
| Savoir communiquer en hébreu est important pour moi |  |  |  |  |  |
| [Display in England] Savoir lire l’hébreu est important pour moi |  |  |  |  |  |
| Je me sens concerné par les Juifs nécessiteux qui habitent en [Country] |  |  |  |  |  |
| Fréquenter une école juive me donne un sentiment d’appartenance  |  |  |  |  |  |
| Je ressens un lien très fort avec Israël |  |  |  |  |  |
| Je considère que le service communautaire et le bénévolat font partie de ma vie en tant que Juif |  |  |  |  |  |
| L’idée juive selon laquelle il faut apporter sa contribution au monde (par exemple la notion de *Tikoun Olam*) me donne envie de rendre le monde meilleur.  |  |  |  |  |  |
| Je me sens concerné par les Juifs nécessiteux à travers le monde |  |  |  |  |  |
| Je me sens particulièrement lié aux Juifs de [Country] |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure votre école a-t-elle contribué à …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Votre connaissance des traditions, des rituels, et de l’héritage juifs |  |  |  |  |
| Vos compétences en hébreu |  |  |  |  |
| [Display in England] Votre lecture courante de l’hébreu |  |  |  |  |
| Votre lien à la terre, au peuple et à l’État d’Israël  |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Votre implication dans la communauté juive locale |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Votre fierté d’être juif |  |  |  |  |
| Votre sens du devoir vis-à-vis **des Juifs** dans le besoin |  |  |  |  |
| Votre sens du devoir vis-à-vis des **personnes** dans le besoin |  |  |  |  |
| Votre intérêt et votre envie d’en savoir plus sur la vie juive, et sur l’héritage juif  |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Votre volonté d’introduire des pratiques juives dans votre maison  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure votre école a-t-elle contribué à …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| Votre connaissance des textes juifs (par exemple, la Torah, la Loi Orale/*Torah Chébe’al Pé*) |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Vous faire vivre le Chabbat de manière différente du reste de la semaine |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No &Only Display in England] Votre célébration des fêtes juives (‘*Hagim*) |  |  |  |  |
| Votre connaissance de l’actualité israélienne  |  |  |  |  |
| Votre connaissance de la vie juive dans votre pays de résidence  |  |  |  |  |
| Développement de vos compétences en leadership |  |  |  |  |
| Votre sentiment d’appartenance vis-à-vis de vos pairs  |  |  |  |  |
| Faire du bénévolat pour la communauté juive |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Votre habitude de prier dans une synagogue |  |  |  |  |
| Votre connaissance de l’histoire des Juifs en [Country] |  |  |  |  |
| [Do not display if Q3=No] Votre fierté d’être juif |  |  |  |  |

1. Lorsque vous pensez à votre expérience scolaire en général, dans quelle mesure avez-vous acquis :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Beaucoup |
| 1. La capacité de travailler avec d’autres personnes
 |  |  |  |  |
| 1. La capacité de travailler de façon autonome
 |  |  |  |  |
| 1. Des compétences en communication
 |  |  |  |  |
| 1. Des compétences dans le domaine de la recherche
 |  |  |  |  |
| 1. De l’estime pour les personnes différentes de vous
 |  |  |  |  |
| 1. De la curiosité pour apprendre de nouvelles choses
 |  |  |  |  |
| 1. Un désir de changer les choses dans le monde
 |  |  |  |  |

1. [Do not display if Q3 = No] Dans quelle mesure vous sentez-vous confiant dans votre capacité à faire ce qui suit :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Relativement | Beaucoup | Non applicable |
| Avoir des petites conversations en hébreu avec des gens |  |  |  |  |  |
| Parler hébreu, lorsqu’on vous demande de le faire en classe |  |  |  |  |  |
| Comprendre des films / des émissions de télévision en hébreu |  |  |  |  |  |
| Comprendre l’actualité israélienne ou la littérature israélienne |  |  |  |  |  |
| Lire un passage du *Sidour* que vous ne connaissez pas |  |  |  |  |  |
| Mener l’office |  |  |  |  |  |
| Lire la Torah avec l’air traditionnel (*taamim*) |  |  |  |  |  |
| Étudier la Torah de manière autonome |  |  |  |  |  |
| Avoir une conversation sur D.ieu |  |  |  |  |  |
| Développer un lien personnel avec D.ieu |  |  |  |  |  |

1. Dans quelle mesure décririez-vous Israël comme…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout | Un peu | Moyennement | Tout à fait |
| Un centre spirituel pour les juifs |  |  |  |  |
| Un endroit où l’on est en sécurité |  |  |  |  |
| Un endroit permettant d’explorer l’identité juive |  |  |  |  |
| Un endroit où les minorités sont traitées de manière juste et équitable |  |  |  |  |
| Une terre promise par D.ieu |  |  |  |  |
| Une agréable destination de vacances  |  |  |  |  |
| La patrie du peuple juif |  |  |  |  |
| Un endroit où les gens sont sympathiques |  |  |  |  |
| Un endroit où l’on est à l’abri de l’antisémitisme |  |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D & Q3=a] Dans quelle mesure chacun des éléments suivants est-il important dans votre vie personnelle ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout important | Un peu important | Moyennement important  | Très important |
| Être juif |  |  |  |  |
| Sortir avec un juif |  |  |  |  |
| Épouser un juif |  |  |  |  |
| Élever mes enfants dans le judaïsme  |  |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D &Q3=a] Envisagez-vous de faire l’une des activités suivantes après le lycée ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oui | Non | Je ne sais pas |
| Un programme juif d’année sabbatique en Israël (par exemple, une année de Chérout Léoumi/*Chnat Chérout*, Yéchiva, Séminaire, *Midracha*) |  |  |  |
| Le service militaire en Israël |  |  |  |
| Suivre un cursus universitaire en Israël |  |  |  |

1. [Display only if Q1=C or D &Q3=a] Comment imaginez-vous votre vie d’ici 10 ans ? Quelle est la probabilité que vous fassiez, ou que vous ayez fait les choses suivantes ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Faible probabilité | Probabilité moyenne | Forte probabilité |
| Nombreuses activités bénévoles au sein de la communauté juive  |  |  |  |
| Visiter Israël |  |  |  |
| Participer à des activités et/ou à des offices dans une synagogue |  |  |  |
| Faire des dons à une organisation juive locale |  |  |  |
| Vivre en Israël |  |  |  |

1. Veuillez indiquer votre sexe :
2. Homme
3. Femme
4. [Do not display to France] Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* \* \*

Merci d’avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Vos réponses ont été enregistrées.