**גרונטולוגיה: היבט פסיכולוגי**

הקורס יסקור את האספקטים הפסיכולוגיים המרכזיים של הזקנה. מסגרת ההתייחסות תהיה הפסיכולוגיה ההתפתחותית של טווח החיים. יוצגו התיאוריות העיקריות של התפתחות המבוגר והזקן, וייסקרו התהליכים הרלוונטיים בתחומים: אישיות, קוגניציה, הסתגלות חברתית, משפחה, בריאות, רווחה סובייקטיבית ובריאות הנפש.

אולם 101 מקצועות הבריאות

בחינה מועד א: 22.7.2019

בחינה מועד ב: 8.8.2019

**ביבליוגרפיה חובה בקורס גרונטולוגיה:**

2.פרילוצקי,ד. וכהן, מ. עורכות (2015) גרונטולוגיה מעשית. ג'וינט ישראל

א. סוגיות נבחרות בטיפול בזקן עמוד 101-114

ב. מאפיינים ייחודיים לטיפול באוכלוסייה זקנה עמוד 127-131

ג. מהו הטיפול הפסיכולוגי המועדף 136-141

(הספר נמצא באינטרנט)

3.קוה, ג. (2014) פסיכולוגיה של הזדקנות וזקנה. האוניברסיטה הפתוחה

א. היבטים רגשיים ואישיותיים של הזדקנות 179-204

ב. הזדקנות קוגניטיבית 115-137

4. כצנלסון, ע. (2018)שימוש מושכל בהומור בדיאלוג בין רופא לחולה קשיש. דורות.

(המאמר נמצא באתר)

ב. חובות הקורס

1. נוכחות חובה בשעורים. מילוי מטלות שמוצגות בשיעור.

1. מבחן מסכם של הקורס. מבחן זה בנוי בצורת בחירה בין מספר תשובות לכל שאלה. ימסרו דוגמאות לשאלות המבחן. מחצית מהשאלות תילקח מההרצאות בפסיכולוגיה ומחצית מההרצאות בפיזיותרפיה.
2. שלושה רבעים מהשאלות יילקחו מחומר השעורים. רבע מהשאלות מחומר הקריאה.

**מקורות להרחבה:**