



דווח רבעוני לוועד המנהל של יד ביד

AFHIH Board- אוקטובר 2020

(הדווח מתייחס לתקופה שבין יוני לספטמבר 2020)

התפתחויות מרכזיות עם פתיחת שנה"ל

- אנחנו נמצאים בתהליכי פתיחה של גן דו לשוני חדש בכפר קאסם שירכז אליו ילדים מכפר קאסם ומראש העין השכנה. לצערנו, עם פתיחת שנה"ל כפר קאסם הוכרזה כעיר אדומה ולכן לא יכולנו לפתוח את הגן במועד. לשמחתנו, בזכות הלהט והאנרגיות של גרעין הורים משני הישובים שדחף את הרעיון בשנה האחרונה, יחד עם הלווי והסיוע הצמוד של העמותה, הגרעין של 16 המשפחות שמחכות לפתיחות הגן לא קטן למרות ששנה"ל לא נפתחה בכפר קאסם. כל עוד זה היה ניתן, קיימו המשפחות פעילות קהילתית משותפת במקום פעילותו הסדורה של הגן.
- ביה"ס שלנו בבית ברל קיבל סוף סוף אישור למעמד של "מוכר ורשמי". עדיין יש תהליך פרוצדורלי שעלינו לעבור ואנחנו מאמינים שיעבור בהצלחה. זוהי בשורה משמחת מאוד שעיקרה הכרה של משרד החינוך במוסד חינוכי דו לשוני נוסף עם משמעויות תקציביות וארגוניות לא מבוטלות.
- רשויות מקומיות מעורבות מתחילות ללמוד, להבין ולהעריך את המודל הדו לשוני וחשיבותו לעיר. על בסיס זה אנחנו נכנסים לשותפויות מסוגים שונים עם עיריות ת"א-יפו ונוף הגליל. התחלנו בתכנית ליווי גנים מעורבים ליהודים וערבים ביפו שאינם חלק מ"יד ביד", ובמסגרת השת"פ שלנו עם עיריית ת"א-יפו יזכו גנים אלה להדרכה רב תרבותית ובשיעורי שפה ממדריכות מטעמנו. תכנית דומה תתחיל גם בנוף הגליל, כשגן מעורב שם יזכה אף הוא לליווי והדרכה רב תרבותית ודו לשונית מטעם מדריכות "יד ביד".



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- בעקבות התוספת של הגן החדש בכפר קאסם ובעקבות הצמיחה במסגרות הקיימות, אנחנו נחצה בשנת הלימודים הקרובה את רף 2,000 התלמידים בכל מוסדות החינוך של "יד ביד", כשאליהם מצטרפים מעל 300 תלמידים במסגרות התמיכה והליווי הנוספות. מגמת ההתפתחות והצמיחה תתבטא השנה גם בסיום העבודה על סיליבוס חדש להוראות ערבית כשפה שניה לכיתות א'-ו' ועל סיליבוס לתכנית לימודים רב תרבותית לחגים עבור הגיל הרך; בפעילותו של צוות פיתוח בתי הספר העל יסודיים שלנו, במטרה להצמיח בתי ספר על יסודיים דו לשוניים נוספים לזה הקיים בירושלים; בעבודה על מודל כתוב של הקמה של קהילה דו לשונית ועבודה קהילתית מתמשכת בהתבסס על הניסיון והידע שצברנו; ובהמשך שיתוף הפעולה עם המסלול להכשרת מורים באוניברסיטה העברית שמגולם בקורס בנושא חינוך דו לשוני ורב תרבותי שאנחנו מעבירים בביה"ס שלנו בירושלים.
- אגף הקהילות שלנו ימשיך גם השנה לארגן פעילויות שתואמות את הגבלות ההתקהלות של משרד הבריאות בתקופת הקורונה, ובמידת הצורך ימצא דרכים יצירתיות לייצר אחווה ושותפות קהילתית גם תחת האיסור לקיים אירועים המוניים. האגף ימשיך לפתח גם את תכנית הבוגרים של בתי הספר שלנו (פורום שכולל למעלה מ-60 איש), וכמובן שסדרת הרשת "משמש" שיוצרים הבוגרים ומופקת ע"י העמותה תמשיך לעונה נוספת ורבת הפתעות (ניתן לצפות בכל פרקי העונה הראשונה של "משמש" [בלינק הזה](#)).

יש לנו שלושה מנהלים וחדשים. וזו בבתי"ס שלנו:

- ג'והיינה דכור סלים, המנהלת של בית הספר היסודי בירושלים
- יובל עוז, מנהל הגנים ובית הספר בבית ברל
- ג'והיינה סאפי שמחליפה לשנה הקרובה את איריס גילר קליין (יוצאת לשבתון) בתפקיד מנהלת בית הספר היסודי בחיפה.



Hand in Hand יד ביד ידًا بيد

Center for Jewish-Arab Education in Israel

שם המוסד	כמות תלמידים
ירושלים	686
גנים	125
יסודי	318
חטיבת ביניים	130
תיכון	113
גליל (יסודי בלבד)	297
גשר על הוואדי	223
גנים	34
יסודי	189
חיפה	232
גנים	104
יסודי	128
יפו	536
גנים	174
יסודי	362
בית ברל	117
גנים	43
יסודי	74
כפר קאסם (גן בלבד)	17
סה"כ בכל מסגרות "יד ביד"	2111



א. התמודדות עם משבר הקורונה

במהלך חודש יוני יצאה מדינת ישראל מהסגר ובמהלך ספטמבר פתחה את שנה"ל כסדרה, פרט למספר ערים אדומות. אלא שב-17/9 החליטה הממשלה על סגר כללי נוסף, מה שהשבית שוב את מערכת החינוך בארץ.

- **בתי הספר:** כל מוסדות החינוך של "יד ביד" נפתחו ב-1/9/20 כחלק ממערכת החינוך, פרט לגן החדש שמוקם בכפר קאסם עקב היותה עיר אדומה. עם הכניסה לסגר ומעבר מערכת החינוך ללמידה מרחוק, עברו גם כל מוסדות החינוך של "יד ביד" למתכונת זו. זו עדיין כמובן מתכונת מוגבלת ואנחנו עושים את היטב לקיים שגרה מסוימת של לימודים גם במצב זה, תוך שימת דגש רב על קשר עם התלמידים בצד הלימודי והרגשי. משבר הקורונה והשיתוק שהוא יוצר במערכת מקשה על פתיחת התכנית שלנו בנוף הגליל.

- **קהילות:** במציאות של הבידוד החברתי וההכרח להישאר בבתים, הפעילות הקהילתית שלנו עברה להיות מקוונת וכללה פאנלים בנושאים שונים, מפגשים וסשנים של דיאלוג עם חברי כנסת ודמויות מענינות אחרות, שיעורי שפה, קורסים במסגרת פרויקט ה"מדרסה", הקרנות סרטים ודיונים אחרים, שיעורי ביסול, יוגה דו לשונית ועוד. חלק מהתכניות הללו ימשכו חלקית באופן מקוון גם עם סיום המשבר. בנוסף, חברי הקהילות עצמם יזמו והפעילו, בתמיכת צוות הקהילות, קרן תמיכה במשפחות מקרב קהילות "יד ביד" שהתקשו לשרוד כלכלי את התקופה הזו. הכסף לקרן נאסף בצורה של מימון המונים מחברי הקהילות שלנו בכל הארץ. אנו בונים את הפעילות השנתית של שנה זו מתוך הנחה שהמגבלות על התכנסויות חברתיות ימשכו.

- **ההשפעה הכלכלית:** כמו הרבה מוסדות אחרים, המשבר הזה פגע כלכלית גם בנו. למרות שהיחסון בחלק מההוצאות (בעקבות השבתת הלימודים) עזר להקטין במשהו את הפגיעה הכלכלית, עדיין נאלצנו לבצע קיצוצים בדמות הוצאת חלק מעובדי העמותה לחל"ת (מה



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

שאיפשר להם לקבל דמי אבטלה מהמדינה) וצמצום אחוזי המשרה עבור עובדים אחרים. ב-1 ביוני חזרנו לשגרה, אך לצערנו עם הכניסה לסגר נאלצנו שוב להוציא עובדים לחל"ת. במהלך השבועות הקרובים ועל בסיס ההתפתחויות נחליט כיצד להמשיך ולהתמודד עם המצב החדש. אחת מנקודות אי הוודאות המשמעותיות כרגע היא היכולת להחליט ולגבות תשלומי הורים כאשר משרד החינוך מגביל את תשלומי ההורים והמערכת מתפקדת באופן חלקי כל כך.

- **גיוס משאבים:** מאז תחילת הקיץ אנחנו מקפידים באופן שיטתי לשמור על קשר עם כל תורמינו הפעילים. המאמץ הפרטני הזה מול כל תורם ותורם ימשיך במהלך השנה הקרובה. בנוסף, אנחנו בתהליכים של פיתוח אלטרנטיביות יצירתיות לביקורי תורמים בבתי"ס ולמפגשים אישיים בנסיעות לארה"ב, שאינם אופציה כרגע בשל משבר הקורונה.

ב. בתי ספר ועיריות

גליל (302 תלמידים, כיתות א'-ו')

- לראשונה בתולדות בית הספר חצינו את רף 300 התלמידים, כמו כן, פתחנו כיתה מספר 11 (עד היום היינו בין 9 ל 10 כיתות בבית הספר),
- בעקבות המעבר להוראה בקפסולות בתחילת ספטמבר, תלמידי כיתות ה' בביה"ס עברו ללמוד במבנים של קיבוץ אשבל, שבשטחו נמצא בית הספר.
-

- כחלק מפיתוח הלמידה מבוססת פרויקטים שנהוגה בבית הספר נחנך עם תחילת שנת הלימודים אזור חדש בבנין בשם Maker Space. קיים שם מכשור טכנולוגי מתוחכם כגון מדפסות תלת מימד, מכשירי חיתוך בלייזר ועזרים נוספים שעוזרים לתלמידים לבצע משימות תכנות וטכנולוגיה.

חיפה (230 תלמידים, גנים+כיתות א'-ה')



Hand in Hand יד ביד ידָא ביד

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- איריס גילר קליין, מנהלת בית הספר יצאה לשנת שבתון וג'והיינה סאיפי, שנמנתה עד כה על עובדי צוות הדיאלוג, מחליפה אותה בשנה זו. ג'והיינה מגיע עם נסיון רב שנים ב"יד ביד" ובמקומות נוספים בתחומי החינוך הבלתי פורמלי והעבודה בחברה משותפת.
- בית הספר גדל השנה מ-80 ל-130 תלמידים בעקבות מיקוד משמעותי שניתן להרחבת הכיתות הקיימות, לצד לקליטת תלמידים חדשים לכיתה א'.
- בגני הילדים אנחנו מצליחים לייצר שגרת קורונה בין הפסקת לימודים אחת לשניה. הגננות עושות מאמצים עליונים לקיים את השגרה, גם בזמן שכמה מהן נכנסו לבידוד לפרקי זמן מוגבלים.

גשר על הוואדי (235 תלמידים, גנים+כיתות א'-ו')

- במהלך חודשי הקיץ הושקעה עבודה רבה בשיפור נראות בית הספר: הותקנו מתקני משחקים לילדים הצעירים, נצבעו חלקים נרחבים במבנה בית הספר ליופי והוקמה גינה קהילתית.
- הנהלת בית הספר מובילה תהליך של התחדשות פדגוגית, בתמיכה של איריס גילר קליין מנהלת היסודי בחיפה הנמצאת בחצי שבתון, שתימשך בשנים הקרובות. אנחנו שואפים ומאמינים שתהליך זה ישפר משמעותית את איכות החינוך בבית הספר וכתוצאה מזה יגדיל את מספר הנרשמים החדשים.

יפו (520 תלמידים, גנים+כיתות א'-ה')

- אחרי כ-9 שנים בהן בית הספר שלנו ביפו היה בתהליך צמיחה, זוהי שנת הלימודים הראשונה שאותה פתחנו בהרכב כיתות מלא - גן טרום טרום חובה (גיל 3-4) ועד כיתה ו'.
- שרון וסיגלית מתחילות את שנתן השניה והשלישית (בהתאמה) ביפו - הראשונה כמנהלת בית הספר והשניה כמנהלת הגנים. שיתוף הפעולה שלהן מתבטא בהרבה אופנים, בין היתר בדיאלוג מתמיד על התלמידים שמסיימים גן חובה ועולים לכיתה א', ארגון אירועים משותפים בחגים לגנים ולביה"ס ועוד.



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- שנת הלימודים הנוכחית נפתחה במתכונת מצומצמת יותר של כוח אדם בגנים, לאחר שדייקנו את מודל העבודה בגנים בכדי שיהיה כלכלי יותר מבלי לפגוע באיכות החינוך. פעילות בשמונה גנים רב תרבותיים ביפו שאינם חלק ממערך 'יד ביד' - התחלנו בתכנית ליווי של הגנים ובמסגרת שיתוף הפעולה שלנו עם עיריית ת"א-יפו יזכו גנים אלה להדרכה רב תרבותית והדרכה בשיעורי שפה ממדריכות של "יד ביד".

ירושלים (686 תלמידים, גנים+כיתות א'-י"ב)

- ג'והינה סלים דכוור נבחרה להחליף את רנא שאער בניהול בית הספר היסודי. רנא כיהנה בתפקיד בשנתיים האחרונות.
- אחרי שנתיים לא קלות בביה"ס, אנו בטוחים כי כניסתה של ג'והינה לתפקיד תשפר את מצבו הפדגוגי של בית הספר ואת מערכת היחסים עם וועד ההורים, ותחזיר אותו להיות מוסד חינוכי דו לשוני ורב תרבותי מוביל המקדם ערכי דמוקרטיה ואזרחות פעילה, כפי שהיה במשך שנים רבות.
- תיכון ירושלים- מאז תחילת שנת הלימודים נכנסו כבר 27 מורים לבידוד, זאת אחרי שאחת המורות נמצאה חיובית לנגיף הקורונה. גם תלמידים רבים נכנסו לבידוד וחלקם אך חולים, אבל ככל הנראה הם לא נדבקו מאותה מורה אלא מחוץ לכותלי ביה"ס. ביה"ס ממשיך לקיים מערכת לימודים מלאה בלימודים מרחוק תוך שילוב אירועי תרבות מקוונים אחת לשבוע בכדי גם לצאת מהשגרה הרגילה ולהעשיר את התלמידים

בית ברל (117 תלמידים, גנים+כיתות א'-ג')

- יובל עוז נכנס לתפקיד מנהל בית הספר והחליף את יעל שדה. ליובל יש ניסיון משמעותי בניהול בתי ספר בזרם החינוך הדמוקרטי ובתפקידו האחרון הצמיח ב"ס מכיתה א' עד



Hand in Hand יד ביד ידָא ביד

Center for Jewish-Arab Education in Israel

בי"ס יסודי מלא. הוא ממשיך את דרכה של יעל בכל הקשור לגישה החינוכית ההומניסטית ולאמונה בחשיבותם של החינוך הדו לשוני והרב תרבותי ושל חונכויות אישיות.

- ביה"ס קיבל סוף סוף אישור למעמד של "מוכר ורשמי". עדיין יש תהליך פרוצדורלי שעלינו לעבור ואנחנו מאמינים שיעבור בהצלחה. זוהי בשורה משמחת מאוד שעיקרה הכרה של משרד החינוך במוסד חינוכי דו לשוני נוסף עם משמעויות תקציביות וארגוניות לא מבוטלות.

כפר קאסם-ראש העין (17 תלמידים)

- אנחנו נמצאים בתהליכי פתיחה של הגן דו שירכז אליו ילדים מכפר קאסם ומראש העין השכנה. לצערנו, עם פתיחת שנה"ל כפר קאסם הוכרזה כעיר אדומה ולכן לא יכולנו לפתוח את הגן במועד. לשמחתנו, בזכות הלהט והאנרגיות של גרעין הורים משני הישובים שדחף את הרעיון בשנה האחרונה, יחד עם הלווי והסיוע הצמוד של העמותה, הגרעין של 16 המשפחות שמחכות לפתיחות הגן לא קטן למרות ששנה"ל לא נפתחה בכפר קאסם. כל עוד זה היה ניתן, קיימו המשפחות פעילות קהילתית משותפת במקום פעילותו הסדורה של הגן.

נוף הגליל (תחילת פעילות בעיר מתוכננת לספטמבר 2020)

- בחודש מרץ קיימנו פגישה מצוינת עם ראש העיר ומנכ"לית עיריית נוף הגליל. הוסכם שבשנת הלימודים הנוכחית נתחיל במעורבות בגן מעורב בעיר בו לומדים יהודים וערבים יחד, דרך הדרכה רב תרבותית ודו לשונית מטעם מדריכות "יד ביד". התכנית לא החלה עדיין עקב הקורונה, אנחנו מקווים שתיפתח מיד לכשיפתחו הגנים.



ג. פעילות פדגוגית

- **הדרכה פדגוגית:** כפי שעשה בסגר הראשון, צוות ההדרכה ממשיך גם בימי הסגר השני וההשבתה הנוספת של מערכת החינוך להעניק תמיכה יומית לצוותי ההוראה בהתמודדות עם אתגרי הלימוד מרחוק. אנחנו מבצעים חשיבה רצינית וליווי משמעותי ממוקד בתקופה זו בניסיון לקיים למידה אפקטיבית בקבוצות קטנות כדי לתת מענה דיפרנציאלי לשונות בין התלמידים.
- **פיתוח חומרים פדגוגיים:** צוות המדריכות מסייע לצוותים לבנות שיעורים מקוונים ומשימות מותאמות שיתנו מענה לייחודיות של בתי הספר בהקשר הרב תרבותי והדו לשוני, במציאות שבה מערכת החינוך נערכת למתן מענה לכל קבוצה בנפרד ללא התיחסות לדו לשוניות ורב תרבותיות. בנוסף, אנחנו על סף סיום כתיבת תכנית הלימודים לערבית כשפה שניה עבור כיתות א' ו-ד' שתסייע לצוותים בהמשך, וספציפית גם במשך הלמידה מרחוק.
- צוות ההדרכה בגנים ממשיך לעבוד על סיום תוכנית החגים לגיל הרך שתופץ ב-2 השפות, תכנית שבחלקה צוות המורים של "יד ביד" כבר משתמש.
- צוות המדריכות והמנהלים פועלים על מנת לשפר את הקשרים החברתיים בין התלמידים במצב הנוכחי. המהלך נעשה במקביל מול המנהלים ומול המדריכות כדי לצאת עם פרקטיקות מפורטות שיגבירו את הפעילות החברתית, בדגש על חיזוק הקשר בין התלמידים הפלסטינים ליהודים בצל הסגר.
- **עידוד יוזמות ופעילויות תלמידים:** צוות ההדרכה מחפש לעודד יוזמות ורעיונות יצירתיים מצד התלמידים עצמם כשותפים פעילים בתהליך הלמידה. הדבר מתבטא בהפקת עיתון בית ספרי, פעילויות חברתיות בזום ביוזמת התלמידים, הפעלות מצולמות ותכנים שונים שבהם התלמידים בוחרים לחקור, ללמוד, לעסוק ולשתף תלמידים אחרים.
- **פורום מנהלים:** נאדיה כנאנה ודני אלעזר נפגשו עם המנהלים פנים מול פנים לפני הסגר במטרה לשמוע מהם על האתגרים לקראת פתיחת שנת הלימודים בצל הקורונה וההגבלות,



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

ולבחון יחד את הצרכים שלהם ושל בתי הספר. אחת המטרות העיקריות השנה בפורום מנהלים היא להיות קשובים לסוגיות ודילמות שמעלים המנהלים בהקשר להתמודדות עם המצב הנוכחי ולמצב את הפורום כמרחב נוח לשיתוף, התייעצות, חשיבה, למידת עמיתים ותמיכה מתמשכת.

ד. פעילות קהילות ובוגרים

- **פתיחת גן בכפר קאסם:** עם פתיחתו של הגן בחדש בכפר קאסם, קמה איתו גם קהילה חדשה שכוללת 16 משפחות מראש העין וכפר קאסם. במהלך החצי השני של אוגוסט קיימנו שלושה מפגשי היכרות של המשפחות וב-1.9 התקיים אירוע פתיחה של הגן ופעילויות הקהילה. האירוע התקיים ביער ראש העין מכיוון שכפר קאסם היתה בסגר ומערכת החינוך שלה לא פעלה. במהלך ספטמבר, עד שהתחיל הסגר הכללי במדינה, הספקנו לקיים 3 מפגשי קהילתיים שבועיים למשפחות. אנחנו ממתינים לסיום הסגר על מנת לחזור ולחדש את הפעילות, בכפוף להנחיות משרד הבריאות.
- **כתיבת המודל הקהילתי של "יד ביד":** ביולי התחלנו תהליך של כתיבת המודל הקהילתי שלנו. לאחר שמונה שנים של עבודה קהילתית, אנו מרגישים שצברנו מספיק ניסיון והצלחות ותובנות וביססנו מספיק פעילות ומבנים קהילתיים כך שנוכל לנסח מודל מסודר להקמה, ניהול והצמחה של קהילה דו לשונית. תהליך הכתיבה יימשך עד סוף דצמבר, מובל ע"י שולי דיכטר, והוא כולל שיחות עם חברי קהילה, שותפים ועובדי העמותה המעורבים בעשייה הקהילתית.



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד

Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- **פורום הבוגרים:** בתחילת ספטמבר קיימנו סמינר של קבוצת הבוגרים המובילה מתוך פורום הבוגרים של "יד ביד" שמונה 15 איש. הם דנו במשך יומיים בחזון והמטרות שלהם והתחלקו לשלושה צוותי עבודה שלקחו על עצמם אתל המשימות המרכזיות של פורום הבוגרים לשנה זו.

פעילויות קהילתיות שהאגף מארגן לסגר הנוכחי

- **סדרת מפגשים בסגנון הרצאות TED:** מפגשי זום באורך 45 דקות שבהם מוצע לציבור הרחב להכיר 2 נציגים מקהילות "יד ביד" השונות. נציגי הקהילות מספרים על הדרך שעברו יחד בקהילה המשותפת שלהם ועונים על שאלות הקהל.
- **השתלמות בנושא אקטיביזם עבור חברי קהילות "יד ביד":** 8 מפגשים סה"כ שכוללים פעילות העשרה וסדנאות מעשיות וישתתפו בהם 5-8 נציגים מכל קהילה בעלי פוטנציאל להיות סוכני שינוי, פניות ורצון להשפיע ולשנות את המציאות.
- **סדרת אירועים בסגנון "שיחת סלון פוליטיות לחברי הקהילות":** מפגשי זום שבמרכזם שיח על נושאים אקטואליים בוערים שלאוו דווקא קשורים ליחסים יהודים וערבים, וזאת במטרה להיחשף לסוגיות\מאבקים שסובבים אותנו וניתן ללמוד מה
- **המשך פעילות קרן הסיוע:** במהלך הסגר הראשון הוקמה קרן סיוע כלכלי/סלי מזון לחברי קהילות "יד ביד", וכעת בסגר הנוכחי היא ממשיכה את פעילותה. כמו כן מוקמת פלטפורמת תמיכה לעסקים ולשירותים בבעלות חברי קהילות "יד ביד" שתיקרא HANDINHAND.MADE



ה. פעילות תקשורתית

- **20 ביוני:** בעמודי הפייסבוק בעברית/ערבית של העמותה ושל תיכון "יד ביד" בירושלים עולה [קמפיין](#) של כמה שבועות לרגל חגיגות עשור לתיכון. הקמפיין כולל עשרות פרופילים של בוגרי התיכון, יהודים וערבים שמספרים מה הם עושים בחיים, היכן למדו באוניברסיטה, איזו קריירה הם פיתחו וכיצד בית הספר עזר לעצבם אותם כאנשים בוגרים בעלי מודעות חברתית.
- **28 ביולי:** קודס איוב מכיתה ט' בביה"ס שלנו בירושלים [זוכה בפרס הסיפור הקצר](#) לנוער שארגנה אגודת התרבות הערבית בחיפה! הסיפור שלה נבחר מתוך למעלה מ-100 סיפורים ששלחו בני נוער ערבים מכל הארץ, והוא פורסם באתר החדשות הפלסטיני-ישראלי "ערב 48".
- **19 באוגוסט:** [פרק חדש של סדרת הרשת "משמש"](#) שיוצרים בוגרי בתי הספר של "יד ביד" מתפרסם בעמוד הפייסבוק של העמותה וזוכה לכמעט 60,000 צפיות. הפרק עוסק בתרבות ישראלית ופסלטינית בחיפה והצפון ואורכו 8 דקות. הפרק מתפרסם גם [באתר "הארץ"](#) באזור הדו לשוני שנקרא "הזירה". לצפייה בכל פרקי "משמש" [לחצו כאן](#).
- **26 באוגוסט:** סדרת כתבות בשם "מחסום השפה" שעוסקת בשאלה מדוע כ"כ מעט יהודים בישראל דוברים ערבית מתפרסמת בערוץ הטלוויזיה הישראלי "כאן". [בפרק הראשון מראיינים 2 תלמידים יהודים](#) מבית הספר שלנו בחיפה כדוגמה למעט היהודים שמדברים ערבית ועד כמה הדבר חשוב ותורם ליחסים בין יהודים וערבים בישראל.

א. גיוס משאבים

(ראו נספח בסוף המסמך)



Hand in Hand יד ביד ידָאָ בַּיַד

Center for Jewish-Arab Education in Israel

בחודש יוני החליט הבורד של AFHII להקים ועדה שתסייע במאמצי גיוס הכספים בתקופה מורכבת זו. הוחלט שזו תהיה ועדה משותפת לנציגים מהבורד של AFHII ושל הוועד המנהל הישראלי. הועדה נפגשה עם חברי אגף גיוס המשאבים של העמותה ביוני ואז שוב בסוף ספטמבר, כשבתווך אגף גיוס המשאבים ביצע מחקר והשוואה לארגונים אחרים בישראל לגבי התנהלותם בכל הקשור לגיוס כספים בעת הזו. הועדה הזו היא צעד חשוב ומבורך שיכול לסייע באופן משמעותי ליכולות גיוס המשאבים של "יד ביד" וסיכויי העמידה ביעדי הגיוס השנתיים בזמן משבר הקורונה וגם אחריו. הועדה תעסוק גם בנושא גיוס המשאבים בארץ.

2. מטה ואדמיניסטרציה

כספים

- הוועד המנהל אישר את תקציב 'יד ביד' לשנה"ל 2020-21 (מצורף).
- הוועד המנהל אישר את הדוחות הכספיים של "יד ביד" לשנת 2019 (מצורפים).

גיוס וקליטת עובדים ותחלופה פנימית

- **לאה בינהקר** החליפה בתפקיד מנהלת פיתוח משאבים ואסטרטגיה את רבקה ברדח, שעבדה בעמותה כעשור.
- **נאדיה כנאני** החליפה בתפקיד מנהלת אגף החינוך את אינאס דיב, שעבדה בעמותה למעלה מעשור.
- **איריס גילר קליין** בקשה לצאת לשנת שבתון מתפקידה כמנהלת בית הספר שלנו בחיפה. היא יצאה לחצי שבתון ותלווה בשנה זו את תהליך ההתחדשות הפדגוגית של ביה"ס גשר על הוואדי. , ג'והיינה סאפי מונתה כממלאת מקומה.
- **יובל עוז** נקלט כמנהל הגנים וביה"ס היסודי בבית ברל במקום יעל שדה, שמילאה את התפקיד בשנתיים האחרונות וכעת שבה לשמש מדריכה פדגוגית. היא תשתלב בצוות שמלווה את הגן בנוף הגליל.



Hand in Hand יד ביד ידًا بيد

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- **אשל קליינהאוז** סיים את תפקידו כאחראי בתי ספר על יסודיים עבור העמותה ואנחנו בתהליכי גיוס מחליפ/ה.
- **2 גננות ו-2 סייעות** גוייסו והוכשרו עבור הגן החדש בכפר קאסם, וכעת אנחנו בתהליך של גיוס מארגן/ת קהילתי/ת.
- **הושלם תהליך הקטנת מספר אנשי החינוך בגני יפו** בהתאם למודל הארגוני-תקציבי החדש. התהליך בוצע תוך שמירה על רגישות אנושית ומציאת חלופות העסקה לעובדות המסיימות את תפקידן בגנים ככל שהתאפשר, ובתיאום עם ארגון העובדים "מען".
- בהמשך להנחיה של מנח"י על הפסקת העסקתם של עובדי החינוך בגנים ובביה"ס היסודי ירושלים דרך עמותת לביא, בצענו תהליך העברה של 14 עובדים אלה (7 מורות, 5 סייעות, גננת ואב בית) תחת "יד ביד". הוגדר הסכם בין לביא לעמותה ובין העמותה ל"מען" והוגדרו תנאי העסקתם של העובדים החדשים שנקלטו.
- **סה"כ גויסו ונקלטו** בכל מוסדות החינוך של העמותה בתקופת הדו"ח 48 עובדים (29 מורות, 6 גננות, 9 סייעות, 2 אבות בית ו-2 מנהלים).
- בנוסף, בוצע ניוד פנימי ושינויים בהגדרות התפקיד ל-11 עובדים.

משבר הקורונה

- בתקופה שבה מוסדות החינוך שלנו פעלו (בין הסגר הנוכחי לקודם, למעשה) התמודדנו עם היעדרויות של אנשי צוות חינוכי בעקבות בידודים או גילויי מקרי קורונה, כולל גם השבתת הפעילות החינוכית בשכבות מסויימות ובמוסדות מסויימים לזמן מוגבל עקב גילוי מקרי קורונה.



יָד בְּיָד יַדָּא בַיַּד Hand in Hand

Center for Jewish-Arab Education in Israel

- ב-17/9 החליטה הממשלה על סגר כללי שכולל גם סגירה של כל מוסדות החינוך. הנהלת העמותה החליטה על מספר צעדים, כולם בתיאום ושיתוף פעולה עם ארגון העובדים "מען": 51 עובדים הוצאו לחל"ת החל מ-21/9 ועד להודעה על חזרה לשגרה. עובדים אלה זכו ללווי אישי של המנהלניות במוסדות החינוך השונים שלנו ושל מחלקת משאבי אנוש ושכר של העמותה בכל הקשור לעבודה מול משרדי הממשלה לצורך קבלת דמי אבטלה. כמו כן, הוצעה לעובדים אלה הלוואה אישית כדי לצלוח את התקופה שבין הפסקת העבודה ועד תחילת קבלת דמי האבטלה.
- לאור העובדה שהסגר הכללי חל ברובו בתקופת החגים היהודיים, המאופיינת גם ככה במיעוט של ימי עבודה ואף כוללת את מועדי החופשה המרוכזת (חוג"מ סוכות) של עובדי מטה העמותה, הוחלט על ניצול ימי חופשה לעובדים שעבודתם מתאפיינת בעומס נמוך בתקופה זו. בתום 3 שבועות תתבצע הערכה מחודשת של המצב. עובדי צוותי ההוראה, לעומת זאת, המשיכו לעבוד גם בימי הסגר באמצעות למידה מקוונת, בהתאם להנחיות משרד החינוך וארגוני העובדים המייצגים אותם.
- בתאריך 11/10 תבצע הנהלת העמותה הערכת מצב, ובמידה והסגר ימשיך תשקול הפחתת שכר/היקף משרה לעובדים.
- תהליך תכנון תקציב כוח אדם לשנת הלימודים הנוכחית נמשך עד למועד פתיחת שנת הלימודים ואף לאחריה, לאור השינויים הרבים והתכופים בתקציבי משרד החינוך בעקבות אילוצי הקורונה. כמו כן, אי הודאות לגבי תקציבי משרד החינוך הביאו גם לשינויים בהגדרת היקפי המישרה למרבית המורים והמורות בעמותה, ותיקים וחדשים.



כללי

- אנחנו ממשיכים בפיתוח והטמעת תהליכי בקרת השכר יחד עם צוות המנהלניות וחשבות השכר, ובהשוואה חודשית בין דיווחי הנוכחות ליעדים התקציביים.
- הושלמה כתיבת חוברת הקליטה לעובד/ת החדש/ה המרכזת את פירוט תנאי ההעסקה, הזכויות והחובות, נוהל מניעת הטרדה מינית וכללי התנהגות והתנהלות בעמותה. לאחר אישורה על ידי כל הגורמים הרלוונטיים בעמותה היא תחולק באופן קבוע לעובדים חדשים.

ח. מבט קדימה- נושאים מרכזיים שעל הפרק

- בניית מודל כלכלי לתקופת הקורונה על בסיס התקציב המאושר – חודש נובמבר.
- לאחר ההצלחה בהחלפת המנהלת של ביה"ס היסודי בירושלים- כניסה למהלך של שיקום וצמיחת בית הספר על בסיס:
 - עבודה עם המנהלת החדשה על מודל פדגוגי ותקציבי חדש.
 - בחירת ועדי הורים חדשים – ליסודי ולעל יסודי כולל התמודדות עם נציגי הוועד הקודם המתנגדים לשינוי.
 - הקמת הנהגה קהילתית לקמפוס הירושלמי.
- המשך עבודה על המודל הארגוני והחינוכי החדש והטמעתו במוסדות השונים.
- המשך העבודה על הקמת בתי"ס על יסודיים נוספים ב"יד ביד".



Hand in Hand יָד בְּיָד
Center for Jewish-Arab Education in Israel