כיתה י ריכוז נתונים

| **דיסציפלינה** | **נושאים** | **מושגי מפתח רלוונטיים** | **ערכים רלוונטיים**  | **מיומנויות רלוונטיות** | **הערות** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| היסטוריה  | **טוטליטריות, אנטישמיות, מלחמת העולם והשואה:**1. מיעוטים באירופה בין שתי מלחמות עולם
2. המשטר הטוטליטרי
3. נאציזם, אנטישמיות, מלחמת העולם השנייה והשואה עד כניעת גרמניה ויפן בשנת 1945.
 | 1. ההגדרה העצמית
2. אוטונומיה תרבותית
3. האנטישמיות
4. הגישות הלאומניות
5. השלטון הקולוניאלי
6. פשיזם
7. נאציזם
8. מחנות הריכוז
9. ועידת אוויאן
10. מדיניות הפיוס
11. הסכם ריבנטרופ-מולוטוב
12. היודנרטים
13. מבצע ברברוסה
14. הפתרון הסופי
15. ועידת ונזה
16. הפרטיזנים
17. חסידי אומות עולם
18. קרב אל-עלמיין
19. מחנות העקורים
20. שארית הפליטה
21. הקמת האו"ם
22. משפטי נירנברג
 | 1. פיתוח ההבנה והמחויבות ליחס שוויוני כלפי כל בני האדם
2. כיבוד ערכי המורשת והתרבות של מדינת ישראל
3. מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
 | **מיומנויות קוגניטיביות**1. אוריינות מידע
2. חשיבה ביקורתית להסביר את הקשר בין תיאור האירועים והתופעות
3. חקרנות להתמודד עם מטלת חקר עצמאית
4. שאילת שאלות

**מיומנויות בין אישיות**1. עבודת צוות
2. ניהול שיח תוך כדי הבנה שלכל אירוע נקודות מבט שונות
3. ייצוג עצמי - הבעת עמדה אישית תוך התבססות על עובדות היסטוריות

**מיומנויות תוך אישיות**1. אמפתיה מתוך תחושת שייכות למדינת ישראל
2. הכוונה עצמית לביצועמטלת חקר
3. פיתוח הרצון לנסות ולהבין את ה"שאלות הגדולות" של החיים
 | היסטוריה לומדים עד י"אי' – מלחמת העולם השניה והשואה י"א – כל השארשנה הבאה תשונה התוכנית ובית שני יכנס לי' והשואה לבגרותכל הנושאים רלוונטיים :טוטליטריות להבנת המבנה הדמוקרטישאר הנושאים כבסיס להקמת מדינת ישראל ומשמעות השואה  |
| שעורי חברה – מעורבות חברתית | 1. סכנות האלימות ודרכים למניעתה
2. יחס החברה למוגבל ולנזקק
3. להיות אזרח – תוכנית לקבלת תעודת זהות
4. פעילות תנועות הנוער וגילויי אחריות בזמן השואה
5. המפגש עם השונה
6. זכויות עבודה של בני נוער
7. התפתחות אישית ומעורבות חברתית (חלק מבגרות חברתית):
	1. מוטיבציה למעורבות חברתית
	2. איתור צרכים בקהילה
	3. חשיפה למגוון אפשרויות להתנסות
	4. הצבת מטרות אישיות וקביעת מדדי הצלחה
	5. הדרכה לתיעוד התהליך
	6. תכנון פרויקט קבוצתי
 | 1. קבוצות מוחלשות
2. צדק חברתי
3. זכויות חברתיות
4. מנהיגות בשואה
5. שיפוט מוסרי
6. צוות סינרגטי
7. חשיבה תוצאתית
 | 1. כבוד האדם
2. קבלת השונה
3. נתינה
4. ערבות הדדית,
5. מעורבות חברתית
6. התמדה
7. אחריות
8. מסירות
 | 1. מיומנויות תקשורת בין-אישית
2. זיהוי חסמים בתקשורת
3. קבלת החלטות
4. מתן משוב
5. יצירתיות
6. איתור צרכים
7. גיבוש יוזמה
8. התגבשות לקבוצות פרויקט
9. תכנון והתארגנות
10. גיוס משאבים ורתימת שותפים
11. למידה קבוצתית
 | תת נושאים רלוונטיים :1. תכנון פרויקט
2. מיומנויות יזמיות
3. חשיפה למגוון תרבותי יהודי – ישראלי
4. טיפוח זהות יהודית
5. שיפוט מוסרי כתנאי להתנהגות מוסרית
6. מעורבות חברתית תוך התייחסות לשונה בחברה
 |