

# קהילת המחנכים של הסוכנות היהודית

## מטרות:

1. גיבוש והטמעת שפה חינוכית כלל-סוכנותית.
2. עיצוב והטמעה של חזון ועקרונות חינוכיים, וסטנדרטים פדגוגיים.
3. בניית פלטפורמה רחבה לחיבור בין אנשי תוכן, מחנכים ומנהלים תוכן וחינוך עבור:
  - א. למידה, תמיכה והפרייה הדדית
  - ב. קידום וטיפול שיתופי פעולה אסטרטגיים חוצי-ארגון
  - ג. עידוד מצוינות, יזמות וחדשנות בתחום החינוך
  - ד. פיתוח כלים ומיומנויות לפיתוח והטמעה של אסטרטגיה חינוכית

## יעדים:

1. לגבש קבוצה מייצגת של 24 מחנכים המובילים את העשייה החינוכית של הסוכנות בשטח.
2. **בשלב הראשון** – לקיים סמינר פתיחה של יומיים-שלושה (עם לינה) במהלך אוקטובר – נובמבר 2021, ואחריו – המשך תהליכי עיבוד ועבודה עצמאית בקבוצות קטנות (זוגות ושלושות) בתוך הקהילה (המעגל הראשון).
3. **בשלב השני** – לקיים סדרת מפגשים שוטפים של הקהילה, אחת לשלושה שבועות במוצע, 4 שעות כ"א להמשך ליווי ופיתוח קהילת המחנכים, ומימוש מטרותיה האסטרטגיות. בין המפגשים תתנהל עבודה עצמאית, בזוגות ובקבוצות קטנות לביצוע מטלות חקר ופיתוח תוצרים חינוכיים ופדגוגיים. לטובת סיכום התהליכים ואינטגרציה בין הלימוד להטמעה מתוכנן לקיים סמינר נוסף (עם לינה).
4. **בשלב השלישי** – להבנות, להוביל וללוות תהליך הטמעה והרחבת מעגלים של הקהילה, לצד השלמת קוריקולום ומגוון אשכולות תוכן ומענים חינוכיים בשטח. הקהילה תתכנס לסמינר שלישי מסמכם בתום שנה ראשונה של פעילות (עם לינה), ואחריו תמשיך לקיים מפגשים שוטפים להמשך למידה ותמיכה הדדית, והעמקת תהליכי ליווי ומנטורינג.

## רציונל:

עבודת הסוכנות היהודית רוויה בעשייה חינוכית רחבה ומגוונת ונשענת על פיתוח תוכן ייחודי כמעט בכל תחומי פעילותה. החלוקה בין שלושת אזורי ההשפעה – עליה וקליטה, חיבור, חברה ישראלית – מאפשרת התמקצעות ויצירת מענים מותאמים וממוקדים, ונשענת על מידה הולכת וגוברת על ביזור סמכויות חינוכיות ועצמאות של אנשי התוכן בשטח. כתוצאה מכך, לא תמיד ברור הקשר בין התוכניות השונות או הרצף החינוכי ביניהן. יחידות התוכן והתוכניות החינוכיות, כמו גם המחנכים המובילים אותן, פועלות בצורה עצמאית ובמנותק זו מזו. בשעה שלאנשי החינוך

השונות יש לא פעם תפיסת תפקיד, יעוד וחזון שונה, ולצדם – כפועל יוצא – מתודות ופרקטיקות חינוכיות שונות.

לצד החלוקה המקצועית, עבודתנו מתאפיינת בריבוי אזורים גיאוגרפיים, כאשר בתוך כל אחד מהם קיימת שונות פנימית שדורשת הבנה, רגישות והתאמה תכנית וחינוכית לצרכים המקומיים הייחודיים – הן של המוסדות הקהילתיים, הן של השותפים והתורמים, והן של הלקוחות\המשתתפים. זאת, כמובן, לצד המנעד הדורי והגילאי הרחב שנוטל חלק בפעילות הסוכנות היהודית בישראל ובעולם היהודי הגלובלי. המציאות הזו יצרה שפע של תוכניות עידוד עלייה ברחבי העולם ומסגרות שונות של קליטת עלייה בישראל; מיזמים רבים ומגוונים של יחידת החיבור בארץ ובעולם, וכמובן – עבודה חינוכית בתוך החברה הישראלית.

עם השלמת השינוי האסטרטגי והמבני, קיים צורך ארגוני לבסס שפה משותפת, עקרונות וסטנדרטים חינוכיים שיאפשרו לסוכנות היהודית לממש את החזון ואת היעדים האסטרטגיים שלה. השינויים מרחיקי הלכת בזירות הפעולה השונות שלנו, ובפרט בשדה החינוכי, בשילוב המציאות הדינמית בישראל ובקהילות יהודיות ברחבי העולם מציפים צרכים, אילוצים ואתגרים חינוכיים, מתודיים ופדגוגיים רבים ומורכבים. לסיכום:

1. לסוכנות היהודית מגוון רחב של פרויקטים חינוכיים, שאינם בהכרח קשורים או מתואמים ביניהם.
2. לסוכנות היהודית מספר תוכניות דגל חינוכיות שנהנות ממידה רבה של עצמאות פדגוגית, ולמחנכות שמובילות אותן חזון ושיטות עבודה שונות.
3. קיימת שונות גדולה בעבודה החינוכית של הסוכנות היהודית באזורים גיאוגרפיים שונים.
4. יהודי צפון-אמריקה שסועים ומפוצלים ביחסם לישראל, עם מספר הולך וגדל של בני נוער וצעירים מרוחקים מישראל.

## תשתית רעיונית:

כל האמור לעיל מייצג באותה מידה הזדמנות חינוכית נדירה להתמודד מחדש עם השאלות הגדולות עמן מתמודדת הסוכנות היהודית כמעט מיום היווסדה, ולמנף את הנכסים והעוצמות שלה בתחום. למעשה, זה יעודה של הקהילה: **להבטיח שלכל משתתפת ולכל משתתף בתוכניות הסוכנות היהודית תהיה הזדמנות משמעותית להתמודד עם השאלות הבערות הגדולות של זהות, שייכות מושכלת ופעילה לעם היהודי, וישראל – הקשר אליה, מקומה ומשמעותה.**