

Jacobs Foundation

GLOSSAR

April 2021





| ENGLISH | DEUTSCH | KOMMENTAR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BEGRIFFE DE | | |
| | Kinder- und Jugendentwicklung | nicht Kindsentwicklung |
| | Chancengerechtigkeit | nicht Chancengleichheit (Chancengleichheit ist unrealistisch) |
| GENDER | | |
| | deutsche Gender-Formen am Beispiel von "Coordiators" | |
| | Ein Mix ist möglich: 1 x schreiben «Koordinatorinnen und Koordinatoren» und 1 x schreiben «alle Koordinatoren». Danach Koordinatoren. Im Jahresbericht gab es dazu Fussnote: "Die im Jahresbericht verwendete männliche Form gilt auch für weibliche Personen." Bitte -nicht- "KoordinatorInnen". | Email von Alex an Petr 4. Februar 2020, mit Betreff "AW: Kleinigkeiten Newsletter - Practice Award & Gendern" |
| BEGRIFFE, DIE NICHT ÜBERSETZT WERDEN | | |
| BOLD - Blog on Learning and Development | BOLD - Blog on Learning and Development | |
| fellow (begrenzt Stipendiat) | Fellow | Mail von Petr Neugebauer (26.3.2019): Wir haben mit Alex und Sylvana im Comms Team besprochen, dass wir in den deutschen Übersetzungen primär den Begriff «Fellow» benutzen werden, da e weit verbreitet ist. Den Begriff «Stipendiat» kann man benutzen, ur viele Wiederholungen zu vermeiden. |
| Jacobs Center for Lifelong Learning and Institutional Development | Jacobs Center for Lifelong Learning and Institutional Development | |
| Jacobs Center for Productive Youth Development | Jacobs Center for Productive Youth Development | |
| Jacobs Fellows / Jacobs Research Network / Jacobs Network | Netzwerk: Jacobs Fellows / Jacobs Research Network / Jacobs | |
| Jacobs Foundation Forum | Jacobs Foundation Forum | |
| Jacobs Foundation Roundtable | Jacobs Foundation Roundtable | |
| Jacobs University Bremen | Jacobs University Bremen | |
| Klaus J. Jacobs Awards, the Awards, the Klaus J. Jacobs Research Prize, the Prize, the Klaus J. Jacobs Best Practice Prizes, the Prizes | Klaus J. Jacobs Awards, the Awards, the Klaus J. Jacobs Research Prize, the Prize, the Klaus J. Jacobs Best Practice Prizes, the Prizes | nicht: the Klaus J. Jacobs Awards Best Practice Prize |
| Jacobs Foundation Conference Klaus J. Jacobs Awards Jacobs Foundation Research Fellowship Jacobs Network | | |
| Learning schools Learing minds Learning societies | | |
| | Programmnamen wie School Evidence for Adaptive Learning (SEAL) nicht übersetzen | |

16. April 2021 Glossar - Jacobs Foundation 2 / 7



| evidence generator | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| partnership innovator | |
| policy entrepreneur | |
| catalytic investor | |
| field building | Wirksame Bildungsrichtlinien, -programme und -praktiken werden von partnerschaftlichen Koalitionen und Gemeinschaften gemeinsam entworfen, umgesetzt und weiterverbreitet. |

BESCHREIBUNGEN PORTFOLIOS

| Learing Minds A multi-disciplinary community of the most innovative researchers strengthens the global research and evidence base and shape the future of learning and development. | Learning Minds Eine multidisziplinäre Gemeinschaft der innovativsten Forscher und Praktiker stärkt die globale Forschungs- und Evidenzbasis und gestaltet die Zukunft des Lernens und der Entwicklung. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Learing Schools A strengthened community of school leaders learns together, collaborates and leverages resources to codify and replicate evidence-informed school practives across global contexts. | Learning Schools Eine gestärkte Gemeinschaft von Schulleitern lernt gemeinsam, arbeitet zusammen und nutzt Mittel, um evidenzbasierte Schulpraktiken in lokalen und globalen Kontexten zu kodifizieren und zu übernehmen. | |
| Learing Societies In each target country, a community of change leaders dirves systemic change together, by integrating evidence, learning, resources and advocacy. | Learning Societies Eine Gemeinschaft von Führungspersönlichkeiten treibt durch Erkenntnisse, Lernerfahrungen, Mittel und Interessenvertretung in unseren Zielländern den systemischen Wandel gemeinsam voran. | |

THEORY OF CHANGE

| Systemic Impact Learning systems in diverse contexts adapt to variability in learning and provide all children with the knowledge, skills, attitudes, tools and equitable opportunities to reach their full learning potential and thrive together. | Systemische Wirkung Unterschiedliche Lernsysteme berücksichtigen die individuellen Lernprozesse und vermitteln allen Kindern wirksames Wissen, anwendbare Fähigkeiten und richtige Einstellungen, so dass sie dank passender Tools und mehr Chancengerechtigkeit ihr Lernpotenzial ausschöpfen und gemeinsam erfolgreich sein können. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| System Change Learning systems in Jacobs Foundation's target context improve and prosper with effective programs, policies and practices to be widely adapted. | Systemwandel Lernsysteme in den Zielbereichen der Jacobs Foundation werden gestärkt und setzen effektive Programme, Richtlinien und Praktiken um, die weithin übernommen werden. | |
| Inspiration Evidence-informed fild building approaches to system transformation are adapted by others beyond the Jacobs Foundation's direct reach. | Field Building Wirksame Bildungsrichtlinien, -programme und -praktiken werden von partnerschaftlichen Koalitionen und Gemeinschaften gemeinsam entworfen, umgesetzt und weiterverbreitet. | |

16. April 2021 Glossar - Jacobs Foundation 3 / 7



NICHT VERWENDEN

| sponsore | sponsern | sondern: supports, helps, join forces |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Förderung | Email von Frau Jerie zu Förderung: Zudem bitte ich Sie, das Wort "Förderung" so wenig wie möglich einzusetzen, es ist bei uns im Hause zu einem Unwort mutiert. Dies weil unter Förderung bzw. früher Förderung oder frühkindlicher Förderung alle immer sofort an Früh-Chinesisch, Früh-Musik-Unterricht etc. denken. Darum geht es aber in unseren Programmen überhaupt nicht, sondern es geht darum, dass die Kinder in ihrer Entwicklung unterstützt werden, was bei vielen Eltern ein ganz natürlicher Prozess ist. Bei Massnahmen FBBE hier in der Schweiz und ECEC oder ECD in Amerika denken wir vor allem an Kinder die in Familien aufwachsen, wo sie wenig Aufmerksamkeit erhalten, kaum je ein Buch mit ihnen gelesen wird, immer nur der TV läuft, nie gesungen, nie nach draussen gehen etc. Diese Kinder entwickeln sich langsamer (oder gewisse Bereiche auch gar nicht) und lernen z.B. schlechter zu sprechen oder schlechter logische Verbindungen zu machen (dann sind sie natürlich auch schlechter in der Schule und später im Leben haben sie ev. schlechtere Jobs). Wenn Sie mal Zeit und Lust haben, schauen Sie sich doch mal diesen Blogbeitrag an: http://bold.expert/do-you-see-the-carrot/ Das gibt Ihnen einen kleinen Ausschnitt, was wir unter anderem mit ECEC meinen. Das Feld ist natürlich noch viel grösser, aber parent-training-programs ist eine der Möglichkeiten. |

16. April 2021 Glossar - Jacobs Foundation 4/7



ÜBERSETZUNGEN

| actively sponsored partnerships | aktiv geförderte Partnerschaft | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| activity area dialogue and network building | Bereich Dialog und Netzwerkbildung | |
| activity area intervention | Bereich Intervention | |
| activity area research | Bereich Forschung | |
| adaptive teaching | adaptiver Unterricht | |
| AeioTu Early Childhood Longitudinal Study | AeioTu Early Childhood-Längsschnittstudie | |
| agenda setting | öffentlichen Diskurs anregen/fördern/ Themenwahl | |
| best pratices | Best-Practice-Beispiele Best Practices | |
| capacity building | Weiterentwicklung der Fähigkeiten/ Förderung der Fähigkeiten/ persönliche Fähigkeiten | |
| caregiver | Betreuungsperson | |
| child and couth development | Kinder- und Jugendentwicklung | |
| contents | Inhalt | |
| critical capacity | kritische Auslastung | |
| early childhood development services | Angebote für die frühkindliche Entwicklung | |
| early childhood development/ECD | frühkindliche Entwicklung | |
| early education program | Programm für frühkindliche Bildung | |
| ECEC - Early childhood education and care | FBBE - frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung | Ergänzung vom 14.5.2018: Allerdings möchten wir von der FBBE Abkürzung wegkommen und schlagen folgendes vor: frühkindliche Entwicklung (Early Childhood Development/ECD) |
| education policy | öffentliche Verwaltung | (hier in Bezug auf das LSX-Programm) |
| education providers | Bildungsanbieter | |
| educational sciences | Bildungswissenschaften | |
| educational settings | zB Bildungseinrichtungen | |
| educational systems | Bildungssysteme | |
| education system | Schulsystem | |
| educational technologies | Bildungstechnologien | |
| effective education policies and interventions | wirksame Bildungspolitik und -massnahmen | |
| empirical evidence | empirisch belegte Erkenntnisse | |
| engagement | Engagement | |
| equitable access to education | gerechte Chancen auf Bildung | |
| evidence-based programming | evidenzbasierte Programmplanung | |
| evidence-informed | wissenschaftlich anerkannt erkenntnisgestützt | |
| evidence-informed practices | erwiesenermassen wirksame Methoden | |
| executive summary | Kurzübersicht | |
| facilitating innovations for children and youth | Innovation fördern für Kinder und Jugendliche | |
| feedback loop | Feedback-Schlaufe | |
| | | |

16. April 2021 Glossar – Jacobs Foundation 5 / 7



ÜBERSETZUNGEN

| foreword | Vorwort | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| funding | Förderung / besser: Unterstützung | |
| funding activities | Förderaktivitäten | |
| guided play | angeleitetes Spielen | Abgestimmt mit Cathrin, Sabine, Chris per Email (April 2020) |
| health workers | Gesundheitspersonal | |
| how we work | unser Ansatz/ unser Vorgehen/unsere Ausrichtung/unsere | |
| individualized and personalized learning | individualisiertes und personalisiertes Lernen | |
| innovative approaches | Innovative Ansätze | |
| institutional funding | Förderung von Institutionen/Einrichtungen oder Institutionelle | |
| institutional profile - institutional objectives | institutionelles Profil - institutionelle Ziele | |
| intervention funding | Förderung von Interventionsprogrammen | |
| Jacobs Foundation guidelines | Jacobs Foundation Richtlinien | |
| Jacobs Foundation Initiatives/Program funding | Initiativen der Jacobs Foundation/ Förderung von Programmen | |
| key activity area | Hauptförderaktivitäten | |
| learning sciences | Wissenschaft des Lernens | |
| learning settings | Lernumfelder | |
| learning systems | Lernende Systeme | |
| livelihood planning system | System zur Sicherung der Existenzplanung | |
| Medium-Term Plan | Medium-Term-Plan | |
| medium-term planning period | Zeitraum der Medium-Term-Planung | |
| mission and vision | Mission und Vision | |
| objectives | Ziele | |
| on the agenda | von öffentlichem Interesse | |
| outcome | Ergebnis | |
| partnership | Partnerschaft | |
| philanthropic organization | gemeinnützige Organisation/Stiftung | |
| policymakers | politische Entscheidungsträger | |
| prize recipient | Preisträger | (nicht Gewinner) |
| project funding | Projektförderung | |
| public policy | öffentliche Verwaltung | |
| Public Service Announcements (PSAs) | Öffentliche Werbespots für | |
| regional partner meetings | Regionale Treffen mit Partnern | |
| research | Forschung | |
| research funding | Forschungsförderung | |
| responsive parents | eingehende/einfühlsame Eltern | |
| rigorous research | exzellente Forschung | |
| rigorous and state of the art evidence | neueste Forschungsergebnisse | |
| rigorous scientific evidence | wissenschaftliche Erkenntnisse | |

16. April 2021 Glossar - Jacobs Foundation 6 / 7



ÜBERSETZUNGEN

| school leaders | Schulleitungen | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| school management | Schulmanagment oder Schulleitung | |
| school practitioners | Schulpraktiker | |
| social and economical status (SES) | sozialer und ökonomischer Status (kein Akronym) | |
| social impact | soziale Wirksamkeit | |
| social impact investing | wirkungsorientiertes Investieren (bzw. auf Englisch stehen lassen) | |
| social innovation | soziale Innovationen | |
| social venture | Sozialunternehmen | |
| societal level | gesellschaftliche Ebene | |
| Stanford Center of Social Innovation | Stanford Center of Social Innovation | |
| sustainable impact | nachhaltige Wirkung | |
| systems change | Systemwandel | |
| systems-change approach | Änderungen auf systemischer Ebene | |
| teacher training system | Lehrerausbildung | |
| teaching tools | Lehrmittel | |
| the jacobs foundation as a learning organization | die Jacobs Foundation (mit Artikel) | |
| thematic priorities | Schwerpunktthemen | |
| thematic roundtables | Roundtable-Gespräche zu bestimmten Themen/zu einem bestimmten Thema | |
| Theory of Change | Unsere Theorie des Wandels | |
| Value Chain Paradigm | entlang der Wertschöpfungskette/ verfolgt Ansatz der | |
| value creation | Wertschöpfung | |
| variability in learning | Unterschiede beim Lernen / Lernunterschiede / unterschiedliche Lernprozesse | |
| variability in learning abilities and outcomes | Unterschieden in der Lernfähigkeit und den Lernergebnissen | |
| workshops | Kursangebote | (Rückmeldung All bios ECD Fellows, Vittoria; wohl |
| young scholar programs | Young-Scholar-Programm | |

16. April 2021 Glossar - Jacobs Foundation 7 / 7