פרסמתי מאמר על הדינמיקה בין התוכן למבנה בכתב העת "דפי יוזמה" 2, הוצאת מכון מופ"ת בשנת 2003. במאמר זה עסקתי בקשיים הנובעים מ"מחסום התוכן", כלומר מ"עליונות" התוכן על המבנה בלימודי התחביר בבתי הספר במגזר הערבי ולעתים גם מ"עליונות" המבנה על התוכן. נוסף על כך, הצעתי פתרונות להתמודד עם קשיים אלה. ראוי לציין שכתב העת דפי יוזמה הוא כתב עת המהווה במה ליוזמות חינוכיות בהכשרת מורים. כתב עת זה מיועד למורי מורים במכללות, לסטודנטים ולעובדי הוראה. מטרתו של כתב העת לאפשר למורים במכללות לשת, את עמיתיהם בפעילויות מעניינות, בפרויקטים מיוחדים, בהתנסויות מקוריות או ביוזמות יוצאות דופן המתבצעים במכללותיהם.