ECOS Y REFLEJOS

I I ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | DESCRIPCIÓN GENERAL | FUENTES |
| partisanos | Algunos judíos se unieron a organizaciones armadas secretas para luchar contra los nazis. Los partisanos se organizaron en los bosques o formaron grupos clandestinos en las ciudades y participaron en actos de sabotaje y destrucción. Algunos eran luchadores, pero otros eran exploradores, cocineros y cuidadores de jóvenes y enfermos. | * Artículo: [Partisanos](https://echoesandreflections.org/wp-content/uploads/2022/05/06-02-04_StudentHandout_Partisans.pdf) * Artículo: [Partidarios judíos](https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/jewish-partisans) * Testimonio: [Sulia Rubin ,](https://iwitness.usc.edu/watch?theme=165&clip=805) [mira Shelub](https://www.youtube.com/watch?v=ziQufiAEXRc) * Diario: [vida de los partisanos judíos y familia judía](https://www.yadvashem.org/docs/life-of-jewish-partisans.html)   [Campamentos en el bosque](https://www.yadvashem.org/docs/life-of-jewish-partisans.html)   * Vídeo: [Introducción a los partisanos judíos.](https://www.jewishpartisans.org/films) |
| Levantamiento en Auschwitz-Birkenau | Los Sonderkommandos eran unidades de trabajo formadas por prisioneros de campos de exterminio que eran obligados a deshacerse de las víctimas de las cámaras de gas. En octubre de 1944, el Sonderkommando de Auschwitz-Birkenau planeó una rebelión contrabandeando pólvora para destruir las cámaras de gas y los crematorios. | * Artículo: [La revuelta en Auschwitz-Birkenau](https://www.jewishvirtuallibrary.org/the-revolt-at-auschwitz-birkenau) * Artículo: [Rosa Robota](https://jwa.org/encyclopedia/article/robota-roza) * Testimonio: [Anna Heilman](https://www.youtube.com/watch?v=IZ6lJ8IxBF0) y [biografía ,](https://echoesandreflections.org/wp-content/uploads/2022/05/Anna-Heilman-Biography.pdf) [Dario Gabbai ,](https://www.youtube.com/watch?v=I9hLniDfxjE)   [Lusia Haberfeld](https://www.youtube.com/watch?v=9EneTctDXOg)   * Artículo: “Zalman Gradowski” de Personal   Folleto de testimonios |
| Expresión Cultural | Además del hambre, el hacinamiento y las constantes penurias, en muchos guetos existía una rica vida espiritual y cultural. Los judíos a menudo arriesgaban sus vidas por valores más elevados, como educar a sus hijos, mantener tradiciones y sostener actividades culturales centenarias. | * Artículo: [Teatro y música en el gueto de Vilna](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/vilna/during/theatre.asp%23!prettyPhoto) * Testimonio: [Charlene Schiff describe una situación clandestina](https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/spiritual-resistance-in-the-ghettos)   [Escuela para niños en el gueto de Horochow ,](https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/spiritual-resistance-in-the-ghettos) [Vida cultural en el gueto de Vilna](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/vilna/during/theatre.asp%23!/-1/)   * Diario: [El diario de Itzjak Rudashevski](https://www.yadvashem.org/education/educational-materials/artifacts/diary.html) * Música: [Música del Holocausto (durante la guerra)](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/music/music-in-the-holocaust.asp) * Fotos: [Vivir con Honor y Morir con Honor](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/live_with_honor/culture.asp) * Arte: [Arte en el Holocausto](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/ready2print/pdf/art.pdf) |

ECOS Y REFLEJOS

I I ENSEÑANDO EL HOLOCAUSTO. INSPIRANDO EL AULA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | DESCRIPCIÓN GENERAL | FUENTES |
| Petr Ginz: resistencia a través del arte y la escritura | A los 14 años, Petr Ginz (1928-1944) se convirtió en editor jefe de una revista, Vedem (“A la cabeza”), producida en secreto en Terezin, el gueto y campo donde estuvo encarcelado. Petr ayudó a crear cientos de páginas de ensayos, poemas y dibujos que documentan su vida en Terezin y sus pensamientos y sentimientos internos. | * Artículo: [Los adolescentes de Terezin se defendieron](https://atlantajewishtimes.timesofisrael.com/terezin-teens-fought-back-with-underground-magazine/)   [Revista subterránea](https://atlantajewishtimes.timesofisrael.com/terezin-teens-fought-back-with-underground-magazine/)   * Diario: [“El diario de mi hermano”](https://english.radio.cz/diary-my-brother-a-childs-testimony-life-can-go-even-amid-horrors-holocaust-8095144) * Vídeo: [“Vedem” de Petr Ginz](https://www.youtube.com/watch?v=fPxE21mTXQ8) * Vídeo: [Petr Ginz y los chicos de Vedem](https://www.centropa.org/centropa-cinema/peter-ginz-and-boys-vedem) * Vídeo: [El último vuelo de Petr Ginz (tráiler)](https://unric.org/en/the-last-flight-of-petr-ginz/) * Guía de estudio: [El último vuelo de Petr Ginz](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/petrginz_eng.pdf) |
| Mujeres que resistieron | A menudo se pasa por alto la participación de las mujeres en los esfuerzos de resistencia. Sin embargo, las mujeres desempeñaron papeles activos y críticos como mensajeras y contrabandistas, combatientes partisanos armados, miembros de grupos de resistencia de guetos y campos de concentración y líderes de operaciones de rescate y ayuda. | * Artículo: [Las mensajeras durante el Holocausto](https://www.yadvashem.org/articles/general/couriers.html) * Artículo: [Mujeres de valor – Irena Sendler](https://www.yadvashem.org/yv/en/exhibitions/righteous-women/sendler.asp) * Testimonio: [Anna Heilman ,](https://sfi.usc.edu/content/anna-heilman-resistance-auschwitz) [Lusia Haberfeld ,](https://www.youtube.com/watch?v=9EneTctDXOg) [Vera](https://iwitness.usc.edu/search?search=resistance&resultType=Clips)   [Laska](https://iwitness.usc.edu/search?search=resistance&resultType=Clips)   * Podcast: [Elegir actuar: mujeres judías](https://www.publicradiotulsa.org/post/choosing-act-jewish-womens-resistance-holocaust%23stream/0)   [Resistencia en el Holocausto](https://www.publicradiotulsa.org/post/choosing-act-jewish-womens-resistance-holocaust%23stream/0)   * Vídeo: [Héroes del levantamiento del gueto de Varsovia: Zivia](https://www.youtube.com/watch?v=8zdRm0wlRg4)   [Lübetkin](https://www.youtube.com/watch?v=8zdRm0wlRg4)   * Vídeos: [Rachel Auerbach y el comedor social en](https://www.yadvashem.org/education/educational-materials/learning-environment/auerbach.html)   [el gueto de Varsovia](https://www.yadvashem.org/education/educational-materials/learning-environment/auerbach.html) |
| Escape del centro de exterminio de Sobibor | El 14 de octubre de 1943, los prisioneros judíos del campo de exterminio de Sobibor llevaron a cabo un levantamiento organizado, atrayendo a 11 oficiales de las SS a lugares apartados y matándolos. Luego, casi 300 prisioneros rompieron las cercas de alambre de púas y escaparon, aunque la mayoría fueron asesinados posteriormente por guardias, unidades de policía o en los campos minados circundantes.  Alrededor de 50 de los fugitivos sobrevivieron a la guerra. | * Artículo: [Las secuelas de la revuelta de Sobibor](https://www.jewishvirtuallibrary.org/the-aftermath-of-the-sobibor-revolt) * Testimonio: [Chaim Engel (clip 23) , Thomas Blatt](https://iwitness.usc.edu/SFI/BrowseTopics.aspx?TopicID=59)   [(clip 24) , Philip Bialowitz (clip 25) ,](https://iwitness.usc.edu/SFI/BrowseTopics.aspx?TopicID=59) [Selma Engel](https://sfi.usc.edu/video/selma-engel-sobibor-uprising)   * Foto: [Sobrevivientes del campo de exterminio de Sobibor que](https://www.yadvashem.org/holocaust/this-month/october/1943.html)   [participó en la revuelta](https://www.yadvashem.org/holocaust/this-month/october/1943.html)   * Vídeo: [“Tengo que escribirlo todo”: El](https://www.ushmm.org/collections/the-museums-collections/curators-corner/i-have-to-write-everything-down-the-diaries-of-selma-and-chaim-engel)   [Diarios de Selma y Jaim Engel](https://www.ushmm.org/collections/the-museums-collections/curators-corner/i-have-to-write-everything-down-the-diaries-of-selma-and-chaim-engel)   * Vídeo: [El levantamiento de Sobibor](https://www.youtube.com/watch?v=DGReS5sA1BE) |