

תאריך 17/06/2024

## סיכום רפואי התפתחותי

פרטי המטופל							
פולק זיו	שם משפחה ושם פרטי	מס זהות	00-34323311-0	6.10	נ	24/07/2017	דוד
רחובות	טרומפלדור	מס בית	21	גיל	מין	ת.לידה	שם האב
ישוב	רחוב	מס בית	21	גיל	מין	ת.לידה	שם האב
טלפון נוסף	טלפון	טלפון	54 -5589766	טלפון נוסף	טלפון	טלפון	טלפון נוסף

גיל המטופל: 6 שנים ו-10 חודשים

תאריך ביקור: 17/06/2024

סוג ביקור: 0 ביקור רגיל

מהות הביקור: רגיל

נוכחים מצד המשפחה שנכחו בביקור
אמא
אבא

**רקע:** בביקור הקודם 1/24 - בת 6.5 שנים, לומדת בכיתה א'.  
הייתה בעבר בקופ"ח מאוחדת - נבדקה על ידי קלינאית תקשורת.  
הופנה לאבחון ע"י צוות פארארפואי מאבחון ברמז.  
משתתפת בחוג ג'ודו.  
רקע- הריון ספונטני, מעקב הריון- תקין, נולדה בשבוע 38+2, ואקום, במשקל 3200.  
ללא סיבוכים סביב הלידה, בריאה בדר"כ פרט לאסטמה של העור.  
בדיקת סינון שמיעת ילודים  
בדיקת שמיעה תקינה לדברי האב - ישלחו את התשובה  
בדיקת עיניים - מרכיבה משקפיים, במעקב.  
- היתה בחינוך בייתי עד כיתה א'.  
17.6.24  
זיו בת 6.10 שנים, סיימה אבחון פסיכולוגי ונמסרה אבחנה של ASD.

### תולדות התפתחות

**מוטוריקה גסה:** מוטוריקה גסה -אבני דרך התפתחותיות הושגו במועד. החלה ללכת סביב גיל שנה וחודשים. כיום מתקשה לעשות גלגול כיום רצה, מטפסת, עולה במדרגות רציפרוקלי, רוכבת על קורקינט - ללא קושי.

**מוטוריקה עדינה:** מוטוריקה עדינה - אבני דרך התפתחותיות הושגו במועד. מצוירת, בונה בלגו, קוביות - בהתאם לגילה. מתקשה בהרכבת פאזלים.

**תחושה:** ללא קושי במגע עם מרקמים שונים, ללא הימנעות ממגע או שימוש, ללא קושי בחשיפה לחול ודשא. קושי עם תגי בגדים.

**שפה ותקשורת:** שפה-אבני דרך התפתחותיות הושגו במועד. מילים ראשונות סביב גיל שנה. כיום מדברת עם אוצר מילים רחב, ללא קושי בהבנה אך לפעמים יכולה להיתפס על מילה אחת. לפעמים יכולה לספר את אותו הסיפור מספר פעמים או שימוש באותה התחלה.

**חברה:** חברתי - קושי משמעותי, מנסה להתחבר בעזרת מגע-יכולה לגעת בילדים. לפעמים מוזמנת, בוחרת חברים למשחק אחרי בי"ס, לרוב בגינה, אינטנסיביים-ריצה, דמיוניים. משתתפת בימי הולדת ומסיבות. קושי משמעותי בקבלת הפסד או כישלון.

**ADL:** אוכלת לרוב עם סכו"ם, מתלכלכת מעט. מתלבשת ומתקלחת עם עזרה. נגמלה סביב גיל שלוש, הליכה עצמאית לשירותים.

**התנהגות:** התנהגות - קסומה, עם עולם פנימי גדול. מלאה ברגש. תעשה ותגיד המון כדי לקבל את מבוקשה. מאוד עקשנית. לא משתפת מה היה בבי"ס. מתקשה להסתגל לבית הספר. הכל חייב להיות בהתאם לכללים שלה. יש שני ילדים שהיא תיתן להם לעשות מה שהם רוצים. משחקת משחקי קופסה פשוטים מאוד. תגובה לרעש חזק עם הנחת ידיים על האוזנים, בעבר גם צעקה. בעת התרגשות - קופצת במקום, לעיתים נפנופי ידיים. הולכת במעגלים. בעבר הלכה על קצות האצבעות. לא מסדרת בשורה מכוניות/משחקים. יש דברים שאסור לגעת בהם. תחומי עיסוק/עניין/מזון משתנים - פיות, רוחות, מפלצות, סבתא שלה ז"ל. משמעות מבחינת סידור אוכל בצלחת - בהפרדה מלאה. יכולה להכניס לפה חומרים או חפצים. ללא טקסים- אולי לפעמים. מתקשה להבין סיטואציות חברתיות. מתקשה לפתור בעיות-תלך הצידה / מתחת לשולחן, "תעלם" בעולם הפנימי שלה. כלכלה די מגוונת. ללא העדפה למרקמים מסויימים -"ברורים".

**שינה:** שינה - רצופה, נרדמת לרוב עצמאית

**תולדות משפחה:** משפחה : ללא מחלות נוירולוגיות- ללא מחלות מטבוליות, מחלות שריר או פרכוסים. אם- בת 33, בריאה בדר"כ, ללא טיפול תרופתי קבוע, מוצא-עירק/סורי, בן דוד מצד האם עם ASD  
אב- בן 33, בריא בדר"כ, ללא טיפול תרופתי קבוע, מוצא-מרוקאי-פולני/טוניסאי-פולני, ADHD. אב עם מחלת לב מגיל +40.  
בכורה להוריה  
- ללא עצירה או נסיגה.

#### בדיקה התפתחותית

סוג התערבות: שיחת הורים

**התנהגות במהלך הבדיקה:** בדיקתה ב 1/24 :  
"נכנסה לחדר בשמחה, בליווי האם, האב היה בתחילת ובסוף המפגש. יצר קשר עם הבודקות. קשר עין לא עקבי. שיתפה פעולה לרוב. מתחילה מיד לספר ולשתף ללא לקיחת האחר בחשבון. נהנתה ממשחק משותף. הבינה כללי משחק. אפקט קבוע. מספרת שאין לה חברים ללא פירוט. מספרת על חבר אחד-מיכאל. מתרכזת במשימות למשך זמן סביר עד קצר : מוסחת, תנועתית - זקוקה לתיווך ומיקוד בהתחלת וסיום משימה. עיסוק עם חלקי משחק, פרטים קטנים. משחק משותף בכדור- מוסרת ותופסת באיכות מעט נמוכה לגילה. תחום השפה : שיבושי היגוי, אוצר מילים רחב לגילה, מרכיבה משפטים פשוטים ומחבורים. מענה מצומצם או מאוד רחב לשאלות, מאוד אסוציאטיבית. מענה לא עקבי וקושי בתיאור כרטיסיות של רגשות ומצבים חברתיים - החל מתיאור מדוייק בשפה

גבוהה ועד קושי בהבנת תמונה פשוטה (ילד מקנח את האף ומפריע לשאר הכתה).  
מוטוריקה עדינה - אחיזת צבע לא עקבית, תוצרים מעט נמוכים לגילה. משחק - לא  
עקבי מבחינת איכותו והבנת הכללים.  
מוטוריקה גסה - הליכה יציבה. קופצת על שתי רגליים ורגל אחת עם תמיכה ובאיכות  
נמוכה."

#### בדיקה רפואית

בדיקה רפואית: מצב כללי טוב, לב- קולות סדירים ללא אוושות, ריאות- נקיות, כניסת אוויר שווה וטובה  
דו"צ.

בדיקה נוירולוגית: ללא דיסמורפיזם, עור- ללא כתמים, טווח תנועות העיניים- מלא, ללא ניסגמוס. עצבים  
קרניאליים- תקינים. טונוס- מעט נמוך. כח גס- תקין.  
רפלקסים גדיים תקינים. ללא גמישות יתר במפרקים. בבינסקי- שלילי דו"צ.  
הליכה יציבה על בסיס צר. ללא רעד או דיסמטריה בהושטת הידיים לחפצים.

סימנים חיוניים

אחזון היקף ראש: NA

שיחת סיכום: זיו בת 6.10 שנים, לומדת בכתה א' במסלול מונטסורי בבי"ס רגיל.  
הופנתה בשל קושי חברתי-התנהגותי.  
ההורים מעלים קשיים בתפקודה וגם בתחום הרגשי-חברתי-תקשורתי.  
בבדיקתה 1/24- "נראו קושי בשפה, במשחק ורושם לקושי בתחום  
הרגשי-חברתי-תקשורתי."

לסיכום - לזיו קושי בשפה, במוטוריקה עדינה, משחק, מוטוריקה גסה ולקות תקשורת  
הממלאים קריטריונים להפרעה בספקטרום האוטיזם ASD על פי DSM 5 :  
A. ליקויים עקביים בתקשורת החברתית ובאינטראקציה החברתית מעבר להקשרים  
שונים:

1. ליקויים בהדדיות רגשית חברתית-קושי בניהול שיחה, ביוזמה והענות לאינטראקציה  
חברתית  
2. ליקויים בהתנהגויות תקשורת לא מילוליות המשמשות לאינטראקציות חברתיות-קשר  
עין לא עקבי, אפקט קבוע, קושי בלקיחת האחר בחשבון  
3. לקות בפינוח הבנה ושימור של מערכת יחסים-קושי ביצירת קשרים חברתיים עם בני  
גילה, קושי בהבנת סיטואציות חברתיות, קושי בפתרון בעיות  
- נדרשת תמיכה/תמיכה רבה - דרגת חומרה בינונית-קלה/משמעותית (1-2)

B. דפוסי התנהגות, עניין ופעילות מצומצמים וחזרתיים אשר באים לידי ביטוי כעת או  
בעבר:

1. סטריאוטיפיות או חזרתיים בתנועות מוטוריות או בשימוש בחפצים או בדיבור-קפיצות  
במקום, נפנופי ידיים, הליכה במעגלים, מרכיב תבניתי בשפה (נצפה באבחון  
הפסיכולוגי)

2. התעקשות על אחידות, הצמדות, דבקות נוקשה לשגרה או דפוסים טקסים של  
התנהגות מילולית או לא מילולית-מגלה נוקשות בהתנהלותה, מכתביה כללים, מתקשה  
לקחת את האחר בחשבון

3. תחומי עניין מצומצמים/מוגבלים או מקובעים מאוד, שהינם חריגים בעוצמה או במיקוד-  
עיסוק רב במספרים, בשפה האנגלית, פיות, רוחות, מפלצות

4. תגובות יותר או חסר לקלט גרייה חושית/התעניינות חריגה בהיבטים תחושתיים של  
הסביבה-רגישות לרעש, גרייה אורלית-הכנסת חומרים וחפצים לפה

- נדרשת תמיכה/תמיכה רבה - דרגת חומרה בינונית-קלה/משמעותית (1-2)  
- התקיימה שיחה עם ההורים בהשתתפות עו"ס חני נחום זכאי והח"מ:

שוחחנו על תהליך האבחון, תפקודה והקשיים שנצפו. הוסבר על האבחנה-אוטיזם ודרכי  
טיפול.

הוסבר על אפשרויות מסגרת חינוכית - כדת תקשורת או סייעת צמודה בכתה רגילה.  
הוסבר על חשיבות השלמת הבריור הרפואי, יעוץ גנטי ויעוץ גנטי לפני / בכל הריון.

ליווי רגשי ומיצוי זכויות עם עו"ס חני נחום זכאי.

ניתנו דרכי יצירת קשר עם מתאמת ASD במחוז-סיגל אלון.



קוד	איפיון	אבחנה
29900		AUTISM SPECTRUM DISORDER
3513		SPEECH OR LANGUAGE DISORDERS
		FINE MOTOR DIFFICULTIES

המלצה לאבחון ו/או טיפול

- המלצות לטיפול:**
1. סל הטיפולים הרחב לילדים עם ASD והכולל טיפולי קלינאות תקשורת, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, טיפול פסיכולוגי והדרכת הורים
  2. השתתפות בקבוצה למיומנויות חברתיות
  3. מסגרת חינוכית מתאימה לצרכיה או מסגרת רגילה עם משלבת וסיוע מיירבי
  4. בדיקת EEG בערנות ושינה-ניתנה הפניה בביקור הקודם
  5. יעוץ גנטי- בדיקה, שבב גנטי, X שביר
  6. יעוץ גנטי לפני / בכל הריון
  7. ס"ד + כימיה + ת. תריס + VIT B12
  8. מעקב עוד שנה-שנה וחצי או בהתאם לתוצאות הבדיקות או הצורך עם דוח חינוכי עדכני

הפניות	פרטי ההפניה	קוד	התחייבות	סטטוס
הפניה למרפאה גנטית	70032-בדיקה רפואית - גנטיק	H202		הודפס

זימון למעקב

בעוד כ: 12 חודשים

מוזמן למעקב: כן

בברכה,

32884  
מספר רשיון

32884

מספר רשיון

ד"ר ליאת הלרמן טוסק

שם הרופא