



אירועים לציון מלאת שנה למלחמת חרבות ברזל // אוגדן מטעם בית הספר לשליחות

# שבִּעָה באוקטובר

**היחידה**  
שליחות חינוכית ציונית

בית הספר  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



הסוכנות היהודית  
JEWISH AGENCY  
FOR ISRAEL  
ישראל  
כל אחד מאיתנו, יחד.



מידע על המלחמה ואתרים שימושיים עם מידע מהימן

חלק 1

מנחה לשליחות לקראת ציון אירועי שנה לפרוץ מלחמת  
חרבות ברזל ואירועי 7/10

חלק 2

פרויקטים ודוברים.ות שניתן להביא לארגונים לציון  
האירועים

חלק 3

מקבץ פעילויות לגילאים שונים

חלק 4

נכתב ורוכז על ידי צוות בית הספר לשליחות



# מידע על מלחמת חרבות ברזל ועשייה סוכנותית במלחמה

בימים מאתגרים אלו חשוב לנו לחלוק איתכם. מידע מהימן על המלחמה ועל עשיית הסוכנות היהודית במלחמה, כמו גם מספר אתרי מידע מהמנים, בהם תוכלו למצוא מידע זה ולהיעזר בו בתפקיד השליחותי ובכלל. אם יש לכם. שאלות או צורך שעולה מן השטח, אנא שתפו את צוות המסלול או צוות בית הספר ונשמח לעזור לכם. במציאת פתרון.

## עשיית הסוכנות היהודית במלחמה

❖ **דו"ח ההשפעה של הסוכנות היהודית** - מפרסמת מידי שנה את דו"ח ההשפעה שלה, ובו תמצית של עשיית הסוכנות בשנה האחרונה והישגיה בתחומי העשייה השונים שלה.

❖ **הקרן לנפגעי טרור** - הקרן לנפגעי טרור של הסוכנות היהודית היא מהראשונות לפעול ולעזור לנפגעי ונפגעות פעולות טרור ומלחמה, ונותנת מענק מידי של כ-4000 ₪ לכל אדם אשר נפגע מהמלחמה או מפעילות טרור בשלב ראשוני. לאחר מכן, מסייעת על פי קריטריונים בסכום של עד 25,000 ₪, וכל זאת ללא התחייבות או דרישה להחזרת הכספים.

❖ **קרן עצמאימניקים** - קרן חדשה של הסוכנות היהודית ושותפותיה, אשר הוקמה במטרה לעזור לחיילי מילואים בעלי עסקים עצמאיים. העזרה הניתנת כיום מהמדינה לא מיטבית, והסוכנות היהודית שמה לה למטרה יחד עם השותפות שלה לפרויקט זה, לקדם ולחזק את העסקים הקטנים, של עצמאיות ועצמאיים אשר משרתים במילואים ועקב כך נפגעים כלכלית.

❖ **פעילות יחידת החיבור ורשת השותפויות** - רשת השותפויות היושבת תחת יחידת החיבור, פועלת במהלך המלחמה בכדי לחבר בין קהילות השותפות בחו"ל לבין יישובים אשר נפגעו במהלך ה-7 באוקטובר. קהילות אלו מאמצות את הקהילות בארץ ותומכות בהן בדרכים שונות - אם בהתחייבויות כספיות לבניית הקהילה מחדש, אם בקשרים ועזרה בגיוס תרומות ואם ביצירת מענה רווחה והתאווורות לבני ובנות נוער כמו מחנות קיץ בחו"ל. השנה יצאו כ-1000 בני ובנות נוער למיזם campers2gether, שנולד מתוך שיתוף הפעולה של רשת השותפויות וקהילות יהודיות בחו"ל, במטרה לאפשר חוויה הפגתית לבני ובנות נוער אשר נפגעו עקב המלחמה וסובלים ממנה.

❖ **המכון למדיניות העם היהודי** - JPPI - מיסודה של הסוכנות היהודית - צוות חשיבה (Think Tank), שמאפשר חשיבה אסטרטגית ותכנון ארוך טווח, אשר יתרמו לשגשוגם של העם היהודי ושל הציביליזציה היהודית. פעילות המכון למדיניות העם היהודי מכוונת מעשה ומדגישה במיוחד את זיהוי החלופות הזמינות, ניתוח של השפעתן על העתיד, והצגת המלצות מדיניות וסדר קדימויות אופרטיבי. לשם כך, מפתח המכון היבטי מדיניות מקצועיים ואסטרטגיים, תוך בחינת הגורמים המרכזיים שמהווים אתגר לעתידו של העם היהודי. במהלך המלחמה פרסם המכון מספר מחקרים רלוונטיים, ובניהם פודקאסטים שונים, מאמרים ופרסומים נוספים.



# מידע על מלחמת חרבות ברזל ועשייה סוכנותית במלחמה

✧ **יוזמות שליחי ושליחות הסוכנות היהודית** - בתוך כל העשייה בזמן המלחמה נרצה להעלות על נס את עשיית השליחים והשליחות שלנו ברחבי העולם והקהילות בהן הם והן פועלים. אנו שומעים על יוזמות ופעילויות רבות שנעשות עקב המלחמה בכל מסלולי השליחות. נשמח שתשתפו אותנו ביוזמות והפרויקטים השונים, כדי שנוכל להפיץ את הבשורה לקראת יום השנה לאירועי ה-7 באוקטובר. אנא מלאו פרטים [בלינק הבא](#).

## מידע אודות המלחמה

- [אתר צה"ל](#) - האתר המהימן ביותר בכל הנוגע לעדכונים ומידע אודות הנעשה במלחמה, מנגנון [דובר צה"ל](#) מייצר מידע בשפות שונות אודות המלחמה ופעיל בכל הרשתות החברתיות האפשריות. ניתן למצוא מידע וחומרי הסברה שונים ובניהם גם תדריכים וסרטוני הסברה.
- [משרד החוץ](#) - מידע מדיני, משפטי והסברתי על המלחמה בשפות שונות.
- [אתר מתאם פעולות הממשלה בשטחים](#) - מידע על סיוע הומניטרי לעזה.
- [המכון למחקרי ביטחון לאומי](#)
- [מרכז המידע למודיעין וטרור](#)
- [מרכז מידע ומחקר ישראל בריטניה](#)
- [הסדרה אויבים ב'כאן'](#) - הסדרה גוללת את סיפוריהם של כמה מהאויבים הגדולים של ישראל וניתן לצפות בפרקים הרלוונטיים או בכולם. בין הפרקים פרק על חסן נסראללה מזכ"ל חזבאללה וחמינאי המנהיג העליון של איראן.
- סרטונים קצרים עם מידע על נושאי המלחמה מבית תאגיד השידור כאן: [מי הם החותמים](#), [למה איראן רוצה למחוק את ישראל](#), [מפרקים את חזבאללה](#), [המטרה עליונות שיעית](#).
- בנוסף לסרטונים אלו תוכלו למצוא מידע באינטרנט על כלל הארגונים השונים ומטרותיהם בחיפוש קל בגוגל.

## מידע אודות חוסן ויצירת סביבה מוגנת - JREADY ומסלול מחנות הקיץ

להלן [קישור ללומדת חוסן](#) - מטרתה להקנות כלים להגברת חוסן בימים שכאלו ובכלל.



## רקע

ב-7 באוקטובר 2024 נציין שנה לאותה שבת שחורה בה ביצע ארגון הטרור חמאס מתקפה ברוטאלית על ישראל וריבונותה, אירוע שהביא לאלפי הרוגים ומאות חטופים, ופתח מלחמה ארוכה-חרבות ברזל. מדינות נוספות מתוך הציר האירני מצטרפות לתקיפות על ישראל ואזרחיה, בישראל ומחוצה לה.

מעבר לאירועים הפנים ארציים, החלה גם הזירה הבינלאומית להתעורר ורמת האנטישמיות ושנאת היהודים, הישראלים והציונות עלתה באופן משמעותי ברחבי העולם בשנה החולפת. האירוע הנ"ל שינה וישנה את פני הדברים גם בזירה המקומית וגם בזירה הבינלאומית, והוא בעל השפעה רחבה לא רק על ישראלים ויהודים בישראל כי אם על כל יהדות העולם באשר היא. יש שיאמרו כי הבסיס למתקפה זו והשלכותיו על אירועים מחוץ לישראל הוא שנאת יהודים ולא רק שנאת ישראל והציונות כמו שטועים לחשוב. כל קהילה מחוברת לישראל בדרכה, מאמינה בערכים שונים, תופסת את עצמה בתוך האירועים האלה במקום שאינו בהכרח זהה לקהילות אחרות או לישראלים.

**מטרת מנחה זה הוא לאפשר ציון של אירועי ה-7 באוקטובר בקהילה שלכם. בצורה המיטבית בה הקהילה תוכל להתירם ולהפיק ערך. במילה 'קהילה' אנו מתייחסים גם לארגונים השונים בהם אתם פעילים. ות, כמו הלל, פדריציה, בתי כנסת, תנועת נוער, קמפוס וכדומה.**

## הכנה לאירוע ואיסוף מידע וידע

1. טרם האירוע עליך להכיר את הקהילה, הערכים המובילים אותה, ומה עומד בליבה. ערכים אלו יהוו הבסיס לאירוע ודרכם נציין את ה-7 באוקטובר. לדוגמה: אם אחד הערכים בקהילה שלי הוא "אהבת האדם" אבחר לעסוק בבני אדם, בסיפור שלהם, בחיים של אותם אנשים שתמו ב-7 באוקטובר.  
דוגמה 2: אם אחד הערכים המאפיינים את הקהילה שלי הוא ציונות וחיבור חזק לישראל, העיסוק יהיה יותר בגבורה, בסיפורי הלחימה והתעוזה, ביכולת של המדינה להתאושש ובעתידה של ישראל להתקדם ולהתחזק.
2. מה הדברים שנעשו בשנה האחרונה לאור ה-7/10? חשוב לדעת מה האירועים שנעשו מאז ה-7 באוקטובר בקהילה, ולשאול- מה הצליח? מה לא עבד? מה היו הבסיסים להצלחה? דברו עם הנציגים. ות בקהילה והסופרווייזרים שלכם, דברו עם משפחות בקהילה והתעניינו באירועים השונים. נסו לפנות למגוון משפחות מרקעים שונים ולהיחשף למגוון דעות שיעזרו לכם. לדייק מה היה טוב ועבד, וגם מה יחדש ומעניין את הקהילה לחוות או לציון ביום זה.
3. הזדמנויות- האם קיימות הזדמנויות סביב האירוע או הפעילות? האם יש דוברת מעניין. ת שיהיו באזורכם. בתקופה הזו? האם יש מישהו מהקונסוליה או מהקהילה שארצה שידברו או משפחה שיש לה סיפור אישי ומעניין סביב יום זה? האם יש קהילה קרובה שמביאה הרצאה או מקיימת אירוע שאפשר להיות שותפים בו וכד'.





4. **התאמה לגיל-** דיברנו על הכרת הקהילה וערכיה, אך גם חשוב להבין למי פונה האירוע? האם לכל הקהילה, וכולל משפחות ורב גילאיות? האם לבני נוער וצעירים בתנועה וכדומה? האם יש מספר אירועים לגילאים שונים? אנחנו נשאף להתאים את הפעילות לגיל ולרמת השיח, היכולת להיחשף לפרטים ומידע, היכולת לעכל זוועות וסיפורים קשים, היכולת לנהל שיח וכו'.

5. **מה המסר שהאירוע שלי מעביר?** - חשוב להבין מה המסר של האירוע שלי, מה אני רוצה שהקהילה והקהל שלי יחוו לאחר האירוע? "עם ישראל חי"/ "ישראל עוד תפרח שוב"/ "ישראל צריכה אתכם." או אפילו ערכים רחבים יותר כמו: "שותפות גורל יהודית" או "יהודים למען כל יהודי העולם" או "תיקון עולם" וכו'. נסו לדייק את המסר והתחושה איתם תרצו שהאנשים יצאו מהאירוע, חשוב להתאימם לסט הערכים של הקהילה!

6. **זהירות מכשול-** שימו לב שיתכן ואנחנו רגילים לדבר על סיפורי הזוועות, להיות מאוד גרפיים ותיאוריים, להביא עדות או תמונות או סרטונים קשים במטרה לחבר, ובכך עלולים לפספס את המטרה ולגרום לזה שנאבד את הקהל שלנו. חשוב שהקהל ידע למה הוא מגיע ולתת הזהרת טריגר במידת הצורך. חשוב גם לדעת שהרבה קהילות לא רוצות או לא יתחברו לסיפורים הקשים של הטבח וחשוב להבין איך נכון להביא אותם אם בכלל בתיאום עם המנהיגות המקומית בקהילה. גם נזכור שיש הבדלים בינתיבותיים, ומה שעובד בישראל לא בהכרח יעבוד בקהילות בתפוצות. כך, אם נשים מוזיקה ישראלית שעבורנו מסמלת זיכרון ואבל לאומי, יתכן ולשומע בתפוצות לא יהיה מושג על מה השירים מדברים.





## מהלך האירוע

אופי ותכני האירוע או האירועים צריכים להיקבע מראש, בשיתוף מלא עם הגורמים הרלוונטיים בקהילה, על פי הנקודות בחלק הקודם. חשוב מאד לשלב באירוע כמה שיותר אנשים, ולוודא שהעוסקות והעוסקים במלאכה אינם ישראלים בלבד.

### להלן מספר מתודות וכלים בהם ניתן להשתמש בבואנו לציין את יום השנה לאירועי 7 באוקטובר:

- ♦ קיום טקס
- ♦ הבאת עדות חיה (תמיד חזק יותר), או מצולמת/ בזום
- ♦ הקרנת סרט וקיום דיון סביבו
- ♦ העברת פעילות / פעולה
- ♦ פעילות מתכון עם זיכרון, לציין חיי נופלת.
- ♦ זיכרון בסלון
- ♦ טיול וירטואלי לישראל לאזור הטבח
- ♦ לימוד משותף- הבאת סרטונים וכתבות ודיון בקבוצות ומליאה
- ♦ שיחה בנושא או בערך
- ♦ תערוכה ושיח סביבה, לדוג' - [התערוכה של אמה קפוסטיאנסקי](#)
- ♦ שיתוף סיפורים של אנשים מהקהילה
- ♦ עידוד לפעילות אקטיבית-
- « הקמת גינת זיכרון
- « אומנות זיכרון כמו למשל-
- פרויקט הכלניות, [כנפיים של בובה](#),
- « התרמה
- « עצרת תמיכה
- « חלוקת זרים למשפחות שכולות בישראל
- « ריצה לזכרם.
- « תפילה קהילתית

כמובן שסך המתודיקות בהן ניתן להשתמש רחב וזו רק דוגמה לכמה, ונשמח לשיתוף בהצעות נוספות באמצעות [הלינק הבא](#).

לסיכום, האירועים שתתכננו הנם עבור הקהילה אליה נשלחתם. וככזה הוא צריך לשרת אותה, את ערכיה ואת מטרותיה. אנו ממליצים מאד כי בנוסף לכך, כל אחד תעשו עיבוד עם עצמו. ליום ויצינו אותו ברמה האישית כפי שתחפצו. אירוע לא חייב להיות רק עצוב, הוא יכול להיות גם מלא בתקווה, בשמחה, בכוח, לחגוג את החיים. נמליץ כי באירוע יבואו לידי ביטוי כל האלמנטים של החיים.

אנו מקווים כי מנחה זה ישמש אתכם. לקראת ציון שנה ל-7 באוקטובר, ומזמינים אתכם. להתייעץ איתנו בכל שלב ובכל נושא. בנוסף אתם מוזמנים ואתן מוזמנות למצוא עוד מידע באתר התוכן של שליחי. ות הסוכנות היהודית, [אתר המדף](#).

**באיחולי אירועים פוריים ומשמעותיים  
עם ישראל חי!**





מוקד הפרויקט	שם הפרויקט והסבר קצר	#
פרויקט לסוכות סביב גבורה אזרחית	"אושפיזין" - פרויקט מבית היוצר של אביה הלוי ואבי אייזן, שליחי אופק בצפ"א, אשר בונים ערכה מוכנה להדפסה שניתן יהיה לתלות בסוכה, עם סיפורי גבורה אזרחיים סביב אירועי 7 באוקטובר. הערכה תכלול מידע עם האנשים, שאלות לדיון וקריאה לפעולה, ותופק במספר שפות בלי נדר. יופץ על ידי בית הספר לשליחות. נשמח לעזרה בקידום היוזמה. אנא צרו קשר ישירות עם אביה ואבי- <a href="mailto:Avia.Halevi@shalomdc.org">Avia.Halevi@shalomdc.org</a> / <a href="mailto:avi@bethsholom.org">avi@bethsholom.org</a>	1
העלאת מודעות לאירועי ה-7/10	'שמיני עצרת' - פעילות חינוכית מבית הסוכנות היהודית, שבמרכזה העלאת מודעות לאירועי 7/10, וכוללת מדבקות דש (בדומה למדבקות יזכור), באנרים ופוסטרים להדפסה ופעילות חינוכית. יופץ על ידי בית הספר לשליחות	2
פרויקט אמנות	נפיים של בובה - יצירת אמנות מצעצועים, לזכר משפחת קוז' ז"ל. כולל מערך שיעור מוצע. <a href="https://www.livnatwings.org">/https://www.livnatwings.org</a>	3
מופע מוזיקלי ושיחה	האור של יהל - הופעה ושיחה עם ההרכב "רעש לבן", שאחד מחבריו- יהלי, נפל בעזה בדצמבר 2023. הופעה שכוללת את אחיו עידו, וסיפורים על יהלי. מתוכננים להגיע לצפון אמריקה בספטמבר- אוקטובר 2024 <a href="mailto:mrz10@gmail.com">שיר של ההרכב בקולום</a> תומר- +972546883839 / <a href="mailto:mrz10@gmail.com">mrz10@gmail.com</a>	4
דובר	פרופ' גיל טרוני, היסטוריון, חוקר כותב ספרים בתחום של ציונות ויחסי ישראל- תפוצות, מגיע לצפ"א- 11-12/9/24- מוטנריאול, קנדה 12-16/9/24- זמין להצעות 17-18/9/24- ניו יורק ההגעה נוספת במחצית נובמבר 2024 כתב את המדריך לאירועי 7 באוקטובר.	5







#	שם הפרויקט והסבר קצר	מוקד הפרויקט
6	<p><b>משפחת קפוסטיאנסקי</b>- קיבוץ רעים- סיפור המשפחה ב- 7/10 ומאז. משפחה דוברת עברית, אנגלית וספרדית שוטפת. אמה, הבת, יצרה תערוכת אמנות שניתן להציג ולספר עליה.</p> <p>ליצירת קשר- <a href="mailto:anmereim@gmail.com">anmereim@gmail.com</a>  <b>לינק ראשון</b>   <b>לינק שני</b>   <b>לינק שלישי</b>   <b>קישור לתערוכה</b></p>	<p>עדות, שיחה ותערוכת אמנות</p>
7	<p><b>הבאת א.נשי עדות</b>- ניתן לארגן משלחת של עדים ועדות, במידה וישנן קהילות וארגונים שיוכלו לכסות את העלויות לכך. אנו ממליצים על עבודה עם אחד מהארגונים הבאים-</p> <p>א. ההסתדרות הציונית העולמית, אשר שלחה עשרות א.נשי עדות מאז פרוץ המלחמה למקומות שונים בעולם, באמצעות יהל פורת- <a href="mailto:YahalP@wzo.org.il">YahalP@wzo.org.il</a></p> <p>ב. קהילת שבט הנובה- שולחת א.נשי עדות ניצולי מסיבת הנובה לספר את השיפור האישי. יש ניצולים וניצולות שכבר נמצאות בארה"ב, וניתן להגיע למקומות נוספים, באמצעות רון שגב +972-54-254-3611</p>	<p>עדות</p>
8	<p><b>עדות 710</b>- מיזם עצמאי-שיתופי ורב תחומי שהוקם במטרה לתעד, לשמר ולהנגיש לציבור הרחב, את עדויות ניצולי אירועי ה- 7.10. האתר מרכז מאות עדויות, אשר עשרות מהן מתורגמות לאנגלית וחלקן לשפות נוספות. חלק מהמיזם מתוכנן להיות מלווה בהצעות לפעילויות. ניתן להקרין את העדויות, ואף לקיים שיח עם מתנדבים ומתנדבות מהפרויקט.</p> <p>כרגע מתוכננת משלחת ללונדון בראשית/ אמצע אוקטובר. בנוסף, יש א.נשים שמתנדבים.ות במיזם בבואנוס איירס, בווינינגטון DC, וניו יורק, שישמחו להגיע ולדבר.</p> <p>אפשר גם להביא משלחות נוספות- עדות, שיח, פעילות בתכנון וכיסוי עלויות.  <a href="https://www.edut710.org">/https://www.edut710.org</a></p>	<p>סרטונים ועדות</p>
9	<p><b>"בלתי שביר"</b>- מוזיאון הספורט היהודי העולמי יצר תערוכה שמספרת את אירועי השנה האחרונה דרך עולם הספורט. החל מספורטאים שנרצחו בשבת השחורה, דרך השיאים שהגיע אליו הספורט הישראלי בשנים האחרונות ואל הקושי הרב להיות ספורטאי יהודי בימים אלה.</p> <p>התערוכה מוצעת להדפסה עבור השליחים להצגה בקהילות כאירוע ייחודי ומרגש סביב יום הזיכרון לשבעה באוקטובר. התערוכה תהיה זמינה בעברית ובאנגלית באופן מקוון במהלך חודש ספטמבר.</p> <p>תופץ על ידי בית הספר לשליחות</p>	<p>תערוכה</p>





#	שם הפרויקט והסבר קצר	מוקד הפרויקט
10	<p><b>פרויקט העפיפונים</b> - #Kitesforfreedom - ב-7 באוקטובר אמור היה להתקיים אירוע העפיפוניאדה השנתי במסגרתו מפריחים חברי קיבוץ כפר עזה עפיפונים עם מסרים של שלום ותקווה כלפי רצועת עזה. אחרי אירועי ה-7/10, חברי הקיבוץ החלו בקמפיין רשת למען הילדים שמוחזקים על ידי חמאס ברצועה- "מסר של אחדות ותקווה". קוראים לכל אחד, בארץ ובעולם, להצטלם עם עפיפון בצירוף ההאשטג #kitesforfreedom ולהקדישו לאחד החטופים, בקריאה להשבתם הביתה בהקדם. <a href="#">עמוד ה-IG של הפרויקט</a></p>	<p>אמנות ופעילות משפחתית</p>
11	<p><b>סרטונים קצרים מבית השומר הצעיר</b>- תנועת השומר הצעיר עולמי הפיקו מספר סרטונים, עם תרגום מובנה לאנגלית וספרדית, המספרים על עשייה חיובית סביב ה-7/10, לאור ערכי התנועה. ישמחו לכל מי שירצו להשתמש בסרטונים הללו באירועים. XXX</p>	<p>סרטונים</p>
12	<p><b>הקרנת סרט "אגדת חורבן" ושיח</b>- הסרט אגדת חורבן דובב לאחרונה לאנגלית, וכן זמין עם כתוביות באנגלית, צרפתית, איטלקית, וערבית. כרוך בעלות הקרנה להפקה, בתיאום ישיר. ניתן לקיים דיון סביב הסרט, או לשלבו במסגרת אירוע. <a href="#">לינק לטריילר</a> גידי דר- <a href="mailto:gidadar@gmail.com">gidadar@gmail.com</a></p>	<p>הקרנה ודיון</p>
13	<p><b>טקס "מיגון לניגון"</b>- ההסתדרות הציונית העולמית. טקס בנוי עם קטעי קריאה, שירים וסיפורים, בעברית ובאנגלית. מתוכנן להיות מתורגם לספרדית בימים הקרובים. XXX- צריך להעלות לדרייב</p>	<p>טקס</p>
14	<p><b>פרויקט כאן-360</b> מוזיאון וירטואלי לתיעוד ולהנצחת אירועי טבח 7 באוקטובר 2023. במוזיאון ניתן לערוך סיור אינטראקטיבי בזירות האזרחיות והצבאיות שבהן התרחש הטבח. המיזם הוקם כדי לאפשר למבקרים חוויה מעמיקה, היכרות עם הסיפורים האנושיים, הנצחת אירועי 7 באוקטובר ושימור הזיכרון לדורי דורות. תרגום האתר לאנגלית החל לפני כמה שבועות, והוא יושק באנגלית בשבוע הראשון של אוקטובר. ברבעון הראשון של 2025 יחלו בתרגום לארבע שפות נוספות- ערבית, ספרדית, צרפתית ורוסית. <a href="#">אתר כאן 360</a></p>	<p>מוזיאון וירטואלי</p>





# פרויקטים ודוברים.ות סביב ה- 7/10/23

#	שם הפרויקט והסבר קצר	מוקד הפרויקט



## פעילות קלפי גיבורי מלחמה

קהל יעד: מגוון

מטרות:

- היכרות עם סיפורי גבורה מהמלחמה
- הנצחה וזיכרון
- חיבור לערכים ולרוח הישראלית

מהלך

מתודה ראשונה: שיתוף

נשאל את הנוכחים. ות בחדר אם שמעו על סיפורי גבורה מה-7 באוקטובר? נעשה סבב ונאסוף את הסיפורים והדוגמאות השונות. במידה ולא יעלו סיפורים, נוכל לשתף במספר סיפורי גבורה הנוגעים לנו או שהכנו מראש.

מתודה שנייה: חקר

נבקש מכל משתתף.ת לנסות ולמצוא סיפור גבורה נוסף, כזה שלא שמעו עליו בעבר, כזה שלא דווקא קשור לחייל.ת, אלא אולי לאזרח.ית או לאדם מקומי שהם מכירים. ות ושנהגו בגבורה עקב אירועי ה-7 באוקטובר. דוגמה יכולה להיות עובד הלל שיצא כנגד האוניברסיטה והתנגד להפגנות האנטי ציוניות, ילדה שארגנה ראלי לטובת ישראל וגייסה כספים וכד' - יבחרו סיפור נוסף שירצו שהם מתחברים אליו. המלצה: למציאת סיפורים ניתן להשתמש ברשת או בספר יום אחד באוקטובר, אתרי עדות כמו עדות 710 וכד'.

מתודה שלישית: עשייה / יצירה

בחלק זה נכין את קלפי הגיבורים. ות שלנו, בכל דרך שתבחרו.

1. נחלק בריסטולים חתוכים בגודל הקלף שתמצאו להכין, והמשתתפים. ות יצרו את הקלפים האישיים שירצו. מתאים לילדים, אפשר לשלב ציור בצד אחד של הקלף ובצד השני התוכן.
2. עיצוב הקלפים בתוכנת עריכה כמו קאנבה והדפסה מרוכזת.
3. הדפסה במקום של תמונות הגיבורים כאשר בצידם השני ניתן לעצב את הקלף עם התוכן.
4. שילוב של הדברים - גם מתן קלפים חתוכים/ קנויים מראש מנייר קשיח, הקצאת מדפסת להדפסת תמונות ומתן חומרי יצירה, כך שכל אחד.ת יוכלו לבחור או אפשר לשלב.

בשלב זה על כל משתתף.ת לעצב 2 קלפי גיבורים או יותר, כאשר הקלפים יהיו בנויים בצורה הבאה:  
צד א' - ציור / תמונת הגיבור עם שמו / מסר או מוטו של הגיבור עם שמו ותמונתו.  
צד ב' - מידע אודות הגיבור - שם, מידע אישי עליו.ה, ערכים שהאמין.ה בהם, סיפור הגבורה שלו/ה.



# פעילויות בנושא מלחמת חרבות ברזל למגוון קהלי יעד וגילאים // בית הספר לשליחות

## סיכום

בחלק זה לאחר שעיצבנו את הקלפים השונים, יוכלו המשתתפים. ות להחליף קלפים בניהם, או לשמור את הקלפים. המטרה היא שכל אחד/ת יצאו עם שני קלפים אותם הם. יעבירו האלה. את הקלפים יוכלו לבחור לתת לכל אדם שיבחרו או לכל מטרה- אם זה בחזקת "תעביהי את זה האלה" למישהו אחר, בצמוד לעשיית מעשה של טוב קיום ערך של אותו גיבורה. לחלופין, ניתן להעביר את הקלף אחרי שסיפרת את הסיפור של הגיבורה, וכך ניצור שרשרת של זיכרון הגיבורים. ות שלנו מה-7 באוקטובר.

### בסיום מעבר להנחיות נרצה גם לסכם עם הקבוצה את הפעילות:

- ♦ כיצד היה העיסוק בסיפורי הגיבורים השונים?
- ♦ איך הרגשת בעת ייצור קלפי הגיבורה שלכם?
- ♦ האם החלפת את הקלפים שלך?
- ♦ מה חשוב לך שיצא מהתהליך של העברת הקלפים האלה?
- ♦ האם יש משהו שבא לך להגיד או לשתף עקב החוויה?
- ניתן להוסיף שאלות נוספות התואמות את הקבוצה.



## האקתון 7 באוקטובר

קהל יעד: רב גילאי

### מטרות:

- שימוש בחוכמת ההמונים בכדי לייצר משהו חדש
- עיסוק בתכנים הנוגעים ל-7 באוקטובר
- הוצאה לפועל של פרויקט, רעיון או יוזמה

### רקע

האקתון הוא פעילות העומדת בפני עצמה, ובמרכז רעיון זה- הנצחה ועיסוק ב-7 באוקטובר. היתרון בהאקתון הוא שזאת פעילות מתמשכת המניעה לפעולה, ומאפשרת מספר רעיונות והצעות לפעילות נוספת בנושא ועשייה סביבו. להלן מכוון קצר ליצירת האקתון משלך.

### מהלך

### מסגרת מוצעת לקיום האקתון:

#### 1. הגדרת מטרות

« קביעת מטרות ברורות להאקתון, כמו למשל: יצירת פרויקטים להנצחה, חיזוק הקהילה, העלאת מודעות וכדומה  
« הגדרת התוצרים הרצויים, כגון: אפליקציה, אתר אינטרנט, תערוכה, אירוע קהילתי, פעולה וכדומה

#### 2. תכנון לוגיסטי

« בחירת מיקום מתאים  
« קביעת תאריך ומשך האירוע- לרוב בין 24 ל-48 שעות  
« הכנת תשתיות טכניות- אינטרנט, חשמל, מחשבים  
« ארגון כיבוד ושתייה למשתתפים

#### 3. גיוס משתתפים.ות

« פרסום האירוע בקהילה ובמדיה החברתית  
« הזמנת אנשי מקצוע רלוונטיים- מפתחים, מעצבים, אנשי חינוך, פסיכולוגים  
« שילוב נציגים ממשפחות שכולות או נפגעי טרור במידה ותואם את המטרות

#### 4. מבנה האקתון:

« פתיחה: הסבר על מטרות האירוע והצגת הנושא  
« יצירת צוותים מגוונים  
« סשנים של עבודה אינטנסיבית  
« הפסקות קצרות להתרעננות ונטוורקינג  
« מנטורינג מאנשי מקצוע  
« הצגת התוצרים בסוף האירוע



# פעילויות בנושא מלחמת חרבות ברזל למגוון קהלי יעד וגילאים // בית הספר לשליחות

## 5. שיפוט והערכה:

« הגדרת קריטריונים להערכת הפרויקטים  
« בחירת צוות שופטים מגוון  
« מתן משוב בונה לכל הצוותים

## 6. המשכיות:

« תכנון כיצד לממש את הפרויקטים הנבחרים  
« יצירת פלטפורמה להמשך שיתוף פעולה בין המשתתפים

## צרכים עיקריים:

- תקציב לארגון האירוע
- צוות מארגן מסור
- מקום מתאים עם תשתית טכנית
- שותפים ותומכים כמו עירייה/ ארגונים חברתיים
- מנטורים ושופטים מקצועיים
- ציוד טכני- מחשבים, מקרנים
- חומרי עזר ויצירה

חשוב לזכור לגשת לנושא ברגישות ובכבוד, תוך התחשבות ברגשות המשתתפים. ות והקהילה. בנוסף חשוב לזכור להזמין מכובדים. ות שנרצה שינכחו ואף אולי משפחות.



## ה-7 באוקטובר בראי סיפור ילדים

קהל יעד: ילדים / גן

### מטרות:

- אזכור אירועי ה-7 באוקטובר בקרב ילדים וילדות בצורה מותאמת.
- עיסוק בתחושות וחווייות, והיכרות אישית של הילדים. וזאת עם האירועים.

### מהלך

#### מתודה: שעת סיפור

נקרא אחד מהסיפורים בספר [מלחמה של גיבורים](#) (אפשר לקרוא גם כמה סיפורים לבחירתכם) - ספר העוסק בסיפורי גבורה מן המלחמה בצורה מתאימה לילדים.

#### בהתאם לסיפור ניתן לשאול שאלות כמו:

- « במה עוסק הסיפור? »
- « האם אהבת את הסיפור? »
- « מי הדמות האהובה עליך בסיפור? למה? »
- « אם היית דמות בסיפור, מי היית רוצה להיות? »
- « האם אתה מכירה סיפור דומה, אמיתי או בדיוני? »
- « מה מוסר ההשכל של הסיפור לדעתך? »

#### סיכום ועיסוק ב-7 באוקטובר

נמסגר לילדים. וזאת את הסיפור - "הסיפור שסיפרנו עכשיו הוא אחד מתוך כמה סיפורי ילדים וילדות על אנשים בישראל, שהיו במלחמה מאז ה-7 באוקטובר. מישהו יודע. מה קרה ב-7 באוקטובר? נשאל וניתן להם לענות. לאחר מכן נוודא שאין תוכן שאינו תואם, נמסגר ונתווך במידת הצורך.

ב-7 באוקטובר החלה מלחמה במדינת ישראל, מספר אנשים רעים מארגון טרור, פגעו באנשים, אבל לשמחתנו הגבורה של אזרחי ישראל וצבא הגנה לישראל הצליחו לבלום את המתקפה. עדיין מתקיימת מלחמה בישראל, אבל בזכות הטכנולוגיה של מערכות כמו כיפת ברזל ועוד, החיים בישראל ממשיכים. עם ישראל חי!

ניתן להתאים את השיח והמידע בהתאם למה שהמסגרת מאפשרת ומה שמתאים לגיל איתו אתה עובדת.





## פעילות 3D – זיהוי והתמודדות עם אנטישמיות

**קהל יעד:** חטיבת ביניים ומעלה, בהתאמה לגיל

**מטרות:**

- היכרות עם תיאוריית ה-3 D
- הבנה עמוקה איך באה תאוריה זו לידי ביטוי בעקבות המתקפה ב-7 באוקטובר

**מהלך**

**פתיחה (15 דקות)**

הצגת נתן שרנסקי ורקע קצר על מבחן שלוש ה-D הסבר על שלושת ה-D: Demonization (דמוניזציה), Double Standards (סטנדרטים כפולים), Delegitimization (דה-לגיטימציה)

**הסבר מעמיק עם דוגמאות (30 דקות)**

**\*אפשר להכין מצגת או להציג בע"פ תלוי ביכולות ההצגה**

**א. Demonization - דמוניזציה:**

**הגדרה:** ייחוס תכונות שטניות או מרושעות ליהודים או למדינת ישראל. דוגמאות:

1. השוואת ישראל או יהודים לנאצים
2. האשמת יהודים בשליטה סודית בכלכלה העולמית
3. תיאור ישראל כמדינה שמבצעת רצח עם שיטתי

**ב. Double Standards - סטנדרטים כפולים:**

**הגדרה:** שימוש בסטנדרטים שונים לשיפוט התנהגות של יהודים או ישראל לעומת אחרים. דוגמאות:

1. דרישה מישראל לפתור סכסוכים בדרכי שלום, בעוד מקבלים שימוש בכוח ממדינות אחרות
2. ביקורת חריפה על מדיניות ישראלית מסוימת, תוך התעלמות מהפרות דומות או חמורות יותר במדינות אחרות
3. דרישה מארגונים יהודיים להתנער מישראל, בעוד לא נדרש דבר דומה מקבוצות אתניות או דתיות אחרות

**ג. Delegitimization - דה-לגיטימציה:**

**הגדרה:** שלילת הזכות של העם היהודי להגדרה עצמית או שלילת הלגיטימיות לקיומה של מדינת ישראל.

**דוגמאות:**

1. טענה שישראל היא מדינה גזענית מעצם הגדרתה
2. קריאה לחיסול מדינת ישראל
3. הכחשת הקשר ההיסטורי של היהודים לארץ ישראל





# פעילויות בנושא מלחמת חרבות ברזל למגוון קהלי יעד וגילאים

## // בית הספר לשליחות

### דיון קבוצתי (25 דקות)

חלוקה ל-3 קבוצות, כל אחת מתמקדת באחד מה-D

**משימה:** לחשוב על דוגמאות נוספות מהמציאות העכשווית ולדון בהשלכותיהן. אפשר להתמקד בדוגמאות שחוו בקהילה או בקמפוס או ששמעו מחברים או משפחה.

### הצגת תוצרי הדיונים (15 דקות)

כל קבוצה תשתף מה עלה בדיון שלה בקצרה.

### תרגיל זיהוי (25 דקות)

הצגת תרחישים ואמירות לניתוח, למשל:

- "ישראל היא מדינת אפרטהייד"
- "יהודים שולטים בתקשורת העולמית"
- "ישראל צריכה להפסיק להתקיים כמדינה יהודית"
- "ישראל מפרה את זכויות האדם של הפלסטינים"

המשתתפים. ות יתבקשו לזהות אם מדובר באנטישמיות לפי מבחן שלושת ה-D ולנמק.

### דיון על גבולות הביקורת (15 דקות)

- דיון: מתי ביקורת על מדיניות ישראל הופכת לאנטישמיות
- בחינת מקרי גבול, כמו ביקורת על התנחלויות או על מדיניות הממשלה כדוגמה.

### סימולציה (20 דקות)

תרחיש לדוגמה: "באוניברסיטה מקומית, ארגון סטודנטים מארגן שבוע 'אפרטהייד' המתמקד בישראל". המשתתפים. ות יתבקשו לנתח את התרחיש לפי מבחן ה-D, כולל דיון על דרכים אפקטיביות להגיב ולהתמודד עם המצב.

### סיכום (15 דקות)

- חזרה על עיקרי מבחן שלוש ה-D
- דיון על יתרונות וחסרונות של המבחן
- שיחה על דרכים להשתמש במבחן זה בחיי היומיום

### הערות נוספות:

חשוב להדגיש שלא כל ביקורת על ישראל היא אנטישמית, ושהמבחן נועד לזהות מקרים של אנטישמיות מוסווית. יש לעודד דיון מאוזן ורגיש, תוך הכרה במורכבות הנושא. ניתן להתאים את הדוגמאות והתרחישים לקהל היעד הספציפי ולרקע התרבותי שלו.



## פעילות עיבוד רגשי לאירועי ה-7 באוקטובר

**קהל יעד:** מגוון עם התאמה של השיח.

### מטרות:

- עיבוד החוויה הרגשית האישית בעקבות אירועי ה-7 באוקטובר.
- שיח משותף על ההרגשה הקבוצתית-קהילתית.
- אזכור אירועי ה-7 באוקטובר וציונם.

### מהלך

#### פתיחה (10 דקות)

צרו אווירה מאפשרת בחדר, והסבירו את מטרת הפעילות: לשתף ולעבד חוויות רגשיות מאז 7 באוקטובר. הדגישו את חשיבות ההקשבה והכבוד לחוויות השונות של כל משתתף.ת.

#### סבב פתיחה עם קלפי רגשות (20 דקות)

פזרו את קלפי הרגשות במרכז המעגל- ניתן לקנות קלפים או להכין קלפים עם רגשות שונים או לפזר דפים עליהם כתובים הרגשות השונים. כל משתתפת ומשתתף יבחרו 2-3 קלפים המייצגים את הרגשות העיקריים שחוו בשנה האחרונה סביב מלחמת חרבות ברזל. בסבב, כל אחד ואחת ישתפו מדוע בחרו בקלפים אלו. רגשות: שמחה, עצב, כעס, פחד, הפתעה, גועל, אהבה, שנאה, קנאה, גאווה, בושה, אשמה, תסכול, התרגשות, חרדה, הקלה, בלבול, תקווה, ייאוש, אכזבה, סיפוק, בדידות, געגוע, רוגע, מתח, אמפתיה, קוצר רוח, אדישות, סקרנות, נחמה, חמלה, התלהבות, דאגה, תדהמה, מרירות, הערצה, בטחון, חוסר אונים, עצבנות, אופטימיות.

#### שיתוף בזוגות עם קלפי תמונות (25 דקות)

פזרו את קלפי התמונות או הסמלים. גם כאן, ניתן להשתמש בערכות מוכנות כמו POY או להדפיס תמונות וסמלים שמייצגים את הרגשות. כל אחד ואחת יבחרו תמונה המייצגת אתגר או התמודדות מאז האירועים. בזוגות, ישתפו זה את זו בבחירת התמונה ובמשמעותה.

#### כתיבה רפלקטיבית (15 דקות)

כל משתתפת כותבת לעצמו על דף:

- א. מה למדתי על עצמי בתקופה זו?
- ב. איזה כוח או משאב גיליתי בעצמי?
- ג. מה הייתי רוצה לומר לעצמי של לפני 7 באוקטובר?

#### שיתוף במליאה (30 דקות)

בקבוצה הגדולה, מי שירצו, ישתפו בתובנה אחת מהכתיבה הרפלקטיבית. עודדו דיון על נקודות משותפות ושונות בין החוויות.



# פעילויות בנושא מלחמת חרבות ברזל למגוון קהלי יעד וגילאים // בית הספר לשליחות

## יצירת "קיר תקווה" (20 דקות)

על בריסטול גדול, כל משתתפת. יכתבו או יציירו משהו שנותן תקווה או כוח להמשיך. ניתן גם להקצות שטח במרכז הקהילתי או באזור ציבורי בהסכמה מראש. רעיונות כגון גרפיטי של תקווה, מייצג התקווה הקהילתי בJCC וכד'.

## סיכום (10 דקות)

סכמו את התובנות העיקריות שעלו בפעילות. הזכירו למשתתפים והמשתתפות את חשיבות התמיכה ההדדית והמשך העיבוד הרגשי.

## הערות למנחה:

« גלו רגישות לצרכים של המשתתפים. אם מתגלע קושי, נסו להכיל אותו וחדדו את יכולת ההקשבה. »  
« עודדו אווירה של קבלה וכבוד לכל החוויות והרגשות שעולים. »  
« הכינו מידע על משאבי תמיכה נוספים למי שזקוק. ה. לכך. »



## ה-7 באוקטובר תמונת עתיד

**קהל יעד:** ילדים ובני נוער, בוגרים בהתאמה מתודית.

### מטרות:

ליצור שיח חיובי ומלא תקווה על עתידה של ישראל, תוך התמקדות בשינויים הפוטנציאליים ביחסים הפנימיים והחיצוניים של המדינה, וכיצד האירועים של ה-7 באוקטובר יכולים להוות נקודת מפנה.

### מהלך

#### פתיחה והצגת הנושא (10 דקות)

מנחה הפעילות יפתח בדברים על האירועים של ה-7 באוקטובר והשפעתם. יש להדגיש את החוסן והיכולת של עם ישראל להתגבר על קשיים ולהמשיך לשאוף לעתיד טוב יותר. הציגו למשתתפים והמשתתפות את המטרה של הפעילות: לחלום ולהעלות רעיונות כיצד יכולה להיראות ישראל בעתיד, תוך התמקדות בשאיפה לחיוביות, שיתוף פעולה ושגשוג.

#### דיון קבוצתי (20 דקות)

חלקו את המשתתפים. ות לקבוצות קטנות של 4-5 אנשים. בקשו מהם לדון בשאלות הבאות:

- איך אתה רואה את ישראל בעוד 10, 20, או 50 שנים?
- כיצד ישפיעו אירועי ה-7 באוקטובר על המדינה בטווח הארוך לדעתך?
- איך ישתפרו או ישתנו היחסים של ישראל עם מדינות העולם ועם יהדות התפוצות, לדעתך?
- אילו ערכים ואמונות יובילו את החברה הישראלית בעתיד? או צריכים להוביל?

#### יצירה ושיתוף (30 דקות)

כל קבוצה תיצור מיצג יצירתי שמייצג את החזון שלה לעתיד ישראל. זה יכול להיות ציור משותף על קאנבס גדול או קיר, שיר, מחזה, מצגת או כל צורת ביטוי אחרת לבחירת המנחה או המשתתפים. ות. לאחר זמן היצירה, כל קבוצה תציג את התוצר שלה בפני שאר המשתתפים ותסביר את הרעיון שעומד מאחוריו. דיון מסכם והעלאת רעיונות משותפת (20 דקות)  
קבצו את כל המשתתפים. ות יחד לדיון מסכם, בו יוכלו לשתף תובנות ורעיונות שעלו במהלך הפעילות. רשמו על הלוח רעיונות מפתח שעלו במהלך הדיון והדגישו את התחומים המרכזיים שהוזכרו.

#### סיכום והשראה (10 דקות)

סיימו את הפעילות עם מסר מעורר השראה על הכוח של חלומות ושאיפות לעצב את העתיד. בקשו מהמשתתפים. ות להמשיך לחשוב איך באופן אישי יוכלו לתרום למימוש החזון החיובי הזה של ישראל. הצעות למנחה:

- שמרו על אווירה חיובית ומכילה במהלך כל הפעילות.
- עודדו את המשתתפים לחשוב בצורה יצירתית ופתוחה.
- השתדלו לשמור על שיח מכבד ומתחשב גם בנושאים רגישים שעלולים לעלות.



## בנק רעיונות לפעילויות נוספות העוסקות ב-7 באוקטובר

- מתכון עם זיכרון.
- תחרות אפייה עם מתכונים של נופלים והרוגים.
- שעת סיפור עם סיפורים או ספרים שאהבו אנשים שנפלו או נהרגו.
- We will dance again – מסיבה קהילתית לזכר הרוגי הנובה.
- עם של גיבורי על-צה"ל צבא העם.
- פעילות סיור בשטחי העוטף באמצעות גוגל מפות.
- ערכים יהודיים שבאו לידי ביטוי ב-7 באוקטובר ובמהלך המלחמה.

במידה וכתבתם. פעילות אחרת בנושא ה-7 באוקטובר או השתמשתם באחד מהרעיונות בבנק הרעיונות, נשמח שתשתפו אותנו בפעילות דרך הממונה החנוכית במסלולים השונים. כמובן מוזמנים. ות לשלוח לנו פידבק על הפעילות ובקשות לעזרה בכל תוכן שצריך.

צוות בית הספר לשליחות ע"ש אדלסון



