**The relationship between openness to experiences and the potential for creativity among children in the Arab society in the Northern District**

**Anwar Omari**

**Abstract**

The recent study examined the relationship between openness to new experiences and creativity potential within Arab kindergarten children from the northern part of Israel, according to age, gender, parent's education and family income. 51 kindergarten children were chosen for this research and their teachers fulfilled for them a demographic questionnaire and an openness-to-new-experiences questionnaire, along with a restraint EPoC- test.

Findings show that there is a positive correlation between the level of openness to new experiences and the level of creativity potential among the children. This finding correlates with previous researches showing that a high level of openness leads to a high level of creativity. Secondly, no differences were found according to gender, except for the divergent thinking, which was in favor of boys. In addition, differences were found according to age, in favor of 6 years old children. These findings correlate with previous researches showing that there is an accumulation of experiences due to the "Cognitive maturity theory". Finally, no differences were found according to parent's education and family income, apparently because of the small, heterogenic research population.

It is recommended that experts in the Israeli ministry of education will establish workshops focusing on the development of openness to new experiences and creativity potential skills among kindergarten teachers, so that they will be able to measure creativity potential according to the restraint test, and will better evaluate kindergarten children's creativity potential.

**العلاقةُ بينَ الانفتاح على الخبرة والإبداع الكامن لدى الأطفال في المجتمع العربي لواء الشمال**

**ملخص**

**أنوار عمري**

هدف البحث الحالي إلى الكشف عنالعلاقةُ بينَ الانفتاح على الخبرة والإبداع الكامن لدى الأطفال في المجتمع العربي لواء الشمال وفق المتغيرات الديموغرافية: الجيل، الجندر، ثقافة الأهل ودخل الأسرة. ولتحقيق أهداف البحث والتوصل إلى النتائج تم اختيار العينة بالطريقة المتيسرة واشتملت على 51 طفل وطفلة من رياض الأطفال العربية، حيث قامت مربيات الاطفال المشتركين في البحث بتعبئة استبانتين؛ استبانة المعلومات الديموغرافية، واستبانة الانفتاح على الخبرة، بالإضافة إلى اختبار الايبوك-EPoC)) الذي مرر على يد الباحثة.

أشارت نتائج البحث الحالي إلى وجود علاقة ارتباط ايجابية بين مستوى الانفتاح على الخبرة ومستوى الإبداع الكامن لدى الأطفال، اذ توافقت هذه النتائج مع دراسات سابقة تدعي أن الأشخاص الذين يكون لديهم ارتفاع بمستوى الانفتاح يكونون أكثر إبداعًا، وعدم وجود فروق بالمستويات وفق متغير الجندر باستثناء التفكير الاستكشافي اللفظي لصالح الاطفال الذكور، بالإضافة لوجود فروقات بمستوى الابداع الكامن والانفتاح على الخبرة وفق متغير الجيل لصالح الاكبر سناً، وعدم وجود فروقات وفق المتغيرات التالية: ثقافة الأهل ودخل الأسرة.

توصل البحث إلى التوصيات التالية: تركيز اهتمام المختصين في جهاز التربية والتعليم لإقامة ورشات عمل للمربيات ترتكز على عامل الانفتاح على الخبرة والابداع الكامن لإدراك اهميتهم، وكيفية قياس الإبداع الكامن لدى الأطفال باستخدام اداة الايبوك-EPoC)) إذ من شأنها أن تساعد في تشخيص شخصية الطفل المبدع والمنفتح على الخبرة.