

# הערכה מסכמת לשנת הלימודים תשע"ט

כרמל מיכל (ב 2)



מיכל יקרה,

הנך ילדה נהדרת, שמכבדת כל אדם וממלכה אכפתיות כלפי הסביבה. את חברה טובה ונאמנה, המקפידה להחמיא, לצודד ולהתחשב בכל ילד.

את תלמידה נבונה וחרוזה הממלכה אחריות לימודית רבה. במהלך השנה, ראיתי את היכולת שלך להילחם ולא לוותר. יש בק הרבה כוח וצומחה פנימית. עם בראצות הקשיט, בהט התמודדת עם הקושי, לא וויתרת ובחרת להמשיך ולהתחלק. למדת, התמדת בביצוע המטלות ובצעת אותן באופן יסודי ומצמיק. בלימודי הלמ"ת של האדם הקדמון תרמת רבות למאמץ הקבוצתי, חקרת, אספת חומר רלוונטי לצבודה, ויתרת, התחשבת ודאגת שכולם יביעו את עצמם ויקבלו תפקידי.

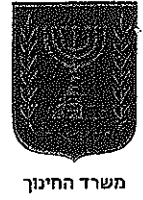
במסגרת ה"יומם האישיים" הצבת לצמק יעד בתחום החברתי להרחיב את מצלף החברים שאיתם את משקת במהלך ההפסקות. אני דאה בק על שהצלחת לצמוד ביעד שהצבת לצמק והצלחת לצרום לבנות נוספות בכיתה להכיר אותך ולבנות מחברתך. אני שמחה לראות אותך ממלכה את זמן ההפסקות במשחקי מחבואים עם כל ילדי הכיתה. מצניין לראות אותך משקת עם מיקה, טליה ורומי, ויחד אתן יוצרות פצילות שונות כמו משחק ה"פלפי" שהמצאתן. אני דאה לראות אותך בזמן המשימות צובדת עם אריאל ודנה תוק כדי שאתן צולרות אחת לשנייה, מתקדמות ומציעות להצלחות רבות. מרדע אותי לשמוע במצלף "הכרת תודה" את הבנות מכירות לך תודה על כך שאת מארחת אותן בביתך בנדיבות וברוחב לב, תוק שאת מוותרת ומתחשבת בהן.

בהצלחה בשנה הבאה.

אוהבת עדי



עיריית רמת השרון



משרד החינוך

לעיתים רחוקות	לעיתים	לעיתים קרובות	בקביעות	התנהגות ושמירה על זכויות:
			√	הקפדה על תרבות דיבור
			√	הימנעות מפגיעה גופנית
			√	הימנעות מפגיעה רגשית
			√	התנהגות על פי כללי השיעור

לעיתים רחוקות	לעיתים	לעיתים קרובות	בקביעות	דרכי עבודה ולמידה:
			√	למידה באופן עצמאי
			√	הקפדה על סדר ואירגון
			√	ביצוע מטלות לימודיות והגשה בזמן
			√	הגעה לשיעורים עם הציוד הנדרש
			√	השתתפות באופן פעיל בשיעורים
			√	שיתוף פעולה בעבודת צוות

אמנות:	חוזק:
יצירות בנושא בריאת העולם	חוזק: השקעת מחשבה בנושאים הנלמדים. עבדת ברצינות והנאה לאורך כל השנה. גילית יצירתיות וכישרון רב בעבודותיך.
מערכות יחסים – בעקבות הערך הבעה ויצירה בנושא שפת הידיים	
יצירה בנושא הלמי"ת בעקבות ציורי האדם הקדמון	
מיומנות עבודה בחומרים	
עבודה על פי נהלי חדר אמנות	

אנגלית:	חוזק:
אוצר מילים	חוזק: את שולטת היטב באוצר המילים הנלמד ומכירה את השירים. את מגלה יחס רציני למקצוע ומבצעת יפה מאוד את המשימות הכיתתיות. המשיכי כך!

חינוך גופני:	חוזק:
	חוזק: את מבצעת את המשימות כנדרש, לוקחת חלק פעיל בשיעורים, מקשיבה להוראות, עומדת בחוקים ומגלה יחס חברי ומתחשב.

חשבון:	חוזק:
המבנה העשרוני בתחום ה-100	חוזק: הנך מגלה יחס רציני למקצוע ועובדת בעקביות ובהתמדה. שולטת היטב בפתרון תרגילי חיבור וחיסור עד 100 עם המרה, מחשבת במהירות ובדייקנות תרגילי כפל, ומגלה הבנה בפתרון בעיות מילוליות. שליטתך בתחום המדידות בגאומטריה טובה מאוד. כל הכבוד!
חיבור וחיסור בתחום ה-100	
כפל וחילוק	
פתרון בעיות מילוליות	
גיאומטריה - מדידות	

למי"ת (למידה מכוונת תוצר):
דגם האדם הקדמון בסביבתו הטבעית
חוזק: במהלך שיעור הלמי"ת עבדת בשיתוף פעולה עם חברייך לקבוצה. לקחת חלק פעיל בשיח הכיתתי, חקרת, אספת מידע והשקעת מאמצים בהכנת התוצר הסופי - דגם של האדם הקדמון בסביבתו הטבעית.



<p>חוזק: הנך לומדת מתוך עניין וסקרנות את התכנים הנלמדים, משתתפת בשיח הכתתי ומוסיפה מידע ענייני לדיונים.</p>	<p><b>מדעים:</b> מגוון החי, חומרים, מצבי צבירה, שיניים</p>
<p>חוזק: את בוגרת יותר השנה, ממושמת ומשקיעה, פעילה בשיעורים, מקדמת את השיח הכיתתי, מכירה היטב את השירים הנלמדים.</p>	<p><b>מוסיקה:</b> הכרת השירים הנלמדים האזנה פעילה ליצירות</p>
<p>חוזק: הנך מגלה מוטיבציה רבה בלמידה, ועובדת בצורה רצינית, מעמיקה ויסודית. קריאתך מדויקת, שוטפת ומוטעמת. את מבינה היטב את הנקרא. כתב ידך קריא, ברור ומסודר. ואת כותבת ללא שגיאות כתיב. את מקפידה לנסח תשובות בצורה מעמיקה, וכותבת סיפורים מעניינים בשפה עשירה ומגוונת. כל הכבוד!</p>	<p><b>עברית:</b> קריאה הבנת הנקרא הבעה בכתב כתב</p>
<p>חוזק: הנך מגלה ידע והבנה רבה בסיפורי התורה שנלמדו בכיתה.</p>	<p><b>תורה:</b> הסיפור המקראי</p>

איחורים: \_\_\_\_\_

חיסורים: \_\_\_\_\_

  
חתימת המנהלת  
אתי שיק  
חתימת הורים

כ.פ.י. 10  
חתימת המחנכת  
עדי לביא  
חתימת התלמיד/ה  
כרמל מיכל



חשיבה חיובית  
לזחות ולהעצים את הטוב  
בי  
באחר  
ובמצבים שונים  
כדי לצמוח, להצליח  
ולהיות מאושר יותר!