أثر استخدام استراتيجية الصف المعكوس على تنمية التفكير التأملي لدى طلاب الصف العاشر

مرفت اغبارية

أكاديمية القاسمي

Mervat.h@hotmail.com

تهدف هذه الدراسة إلى فحص تأثير استراتيجية الصف المعكوس على مستوى التفكير التأملي لدى طلاب الصف العاشر.

تكمن أهمية الدراسة في طرح نموذج تدريس يضمن مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، ذلك نظرًا لاعتمادها على تقديم الدعم للمتعثرين فنضمن بذلك أداء فهم عالٍ وبالتالي تحصيل علمي ممتاز.

سيتم اعتماد طريقة البحث الاجرائي لفحص الهدف، حيث سيتم متابعة السيرورة عن طريق مشاهدات ومقابلات، بالاضافة لوضع برنامج تنفيذي مكون من 15 وحدة دراسية، من المقرر ان تمتد فترة تدريسها إلى شهرين على الأقل، بواقع 8 حصص أسبوعية، مدة كل حصة (45د).

من النتائج المتوقعة للدراسة هو حصول ارتفاع بمستوى التفكير التأملي نظرًا لدور الاستراتيجية بتعزيز التفكير الناقد والتعلم الذاتي وبناء الخبرات ومهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.

**كلمات مفتاحية:**

الصف المعكوس، التفكير التأملي، فروقات فردية، تعلم تعاوني