دور استراتيجية الخرائط الذهنية الالكترونية في تطوير مهارة القراءة لدى طلاب الصف الخامس

نرمين برانسي

أكاديمية القاسمي

narmeen954@gmail.com

تهدف هذه الدراسة إلى فحص دور استراتيجية الخرائط الذهنية في تطوير مهارة القراءة لدى طلاب الصف الخامس.

تكمن أهمية الدراسة في تسليط الضوء على استراتيجية لها دور فاعل في تقوية الذاكرة واسترجاع المعلومات وتوليد أفكار إبداعية جديدة غير مألوفة، ذلك لأنها تعمل بنفس الخطوات التي يعمل بها العقل البشري.

سيتم اعتماد طريقة البحث شبه التجريبي، حيث سيتم تقسيم العينة إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية، وسيتم وضع خطة تنفيذية مكونة من 15 وحدة تدريسية لكل مجموعة. من المقرر أن تمتد فترة التجربة حتى شهرين بواقع 10 حصص أسبوعية، مدة كل حصة 45 د.

من النتائج المتوقعة للدراسة هو حصول تقدم بمهارة القراءة لدى الطلاب ذلك نظرًا لدور الاستراتيجية بمساعدة المتعلم على ربط المفاهيم الجديدة التي يكتسبها بالمفاهيم الموجودة في بنيته المعرفية، ودورها الفاعل في المساعدة على ترتيب الأفكار وتنظيمها بشكل دقيق.

**كلمات مفتاحية:**

خرائط العقل الالكترونية، مهارة القراءة، تقوية الذاكرة