**פילוסופיה לילדים** was developed in the late 1960s by Prof. Matthew Lipman in the United States in order to develop meaning-making and critical thinking in children. The program is based on the educational thinking of John Dewey and Lev Vigotsky, who both saw deep connections between reflective thinking, meaning-making and identity construction.

Philosophy for children involves the creation of a "community of inquiry" in the classroom. This is a caring and supportive environment in which children share ideas and take part in activities (drama, art, etc) based on the topic under discussion.  In this way the children learn to: confidently express their ideas, develop listening skills, explore new possibilities, deal with disagreements in a caring manner, respect one another,  support their ideas with evidence, develop self-confidence, and evaluate their own and others' ideas.

**פילוסופיה לילדים** פותחה בסוף שנות השישים על ידי פרופ 'מתיו ליפמן מארה"ב במטרה לעודד לפתח יצירת משמעות (meaning-making) וחשיבה ביקורתית בילדים. התוכנית מבוססת על החשיבה החינוכית של ג'ון דיואי ולב ויגוצקי, שראו קשרים עמוקים בין חשיבה רפלקטיבית, יצירת משמעות ובניית זהות.

פילוסופיה לילדים כוללת את יצירתה של "קהילת חקירה" בכיתה. זוהי סביבה דואגת ותומכת בה ילדים חולקים רעיונות ומעורבים בפעילויות (דרמה, אמנות וכו ') על בסיס הנושא הנדון. בדרך זו הילדים לומדים: לבטא את רעיונותיהם בביטחון, להקשיב לדעותיהם של אחרים, לבחון אפשרויות חדשות, להביע חילוקי דעות באופן אכפתי, לכבד אחד את השני, לתמוך ברעיונות שלהם בעזרת עדויות, לפתח את העצמי ביטחון, ולהעריך את הרעיונות שלהם ושל אחרים.בדרך זו הילדים לומדים: לבטא בביטחון את רעיונותיהם ולהתייחס לחילוקי דעות בדרך אכפתית, יכולות הקשבה, להתייחס לדעותיהם של אחרים, לבטא הבדלים בדעות בדרך אכפתית ולנהוג בכבוד זה לזה. דרך החקירה הפילוסופית הילדים לומדים: לחקור אפשרויות חדשות, לתמוך את רעיונותיהם בהוכחות, לפתח בטחון עצמי בדעותיהם ולהעריך רעיונות של אחרים.